

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BAHAYA
BULLYING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA
NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

NURUL FADILLAH HARAHAP

NIM. 0303183227



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BAHAYA
BULLYING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA
NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

NURUL FADILLAH HARAHAP

0303183227

Pembimbing I

Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Prof.Dr.Candra Wijaya, M.Pd
NIP.19740407 200701 1 037

Suhairi S.T.,MM
NIP.19770611 200710 1 001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Imam Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax.6615683, Email: bki.fitk.uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BAHAYA BULLYING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 16 MEDAN**” yang disusun oleh Nurul Fadillah Harahap yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

05 September 2022 M

1 Saffar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Prof.Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP.198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M. Pd.I
NIP.198607162015031002

Anggota Pengaji

1. Prof. Dr.Candra Wijaya,M.Pd
NIP.197404072007011037

2. Suhairi,S.T.,MM
NIP.197706112007101001

3. Irwan S.S. Ag.,M.A
NIP.197405271998031004

4. Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP.198905122018012003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Kelompok di SMA NEGERI 16 MEDAN” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

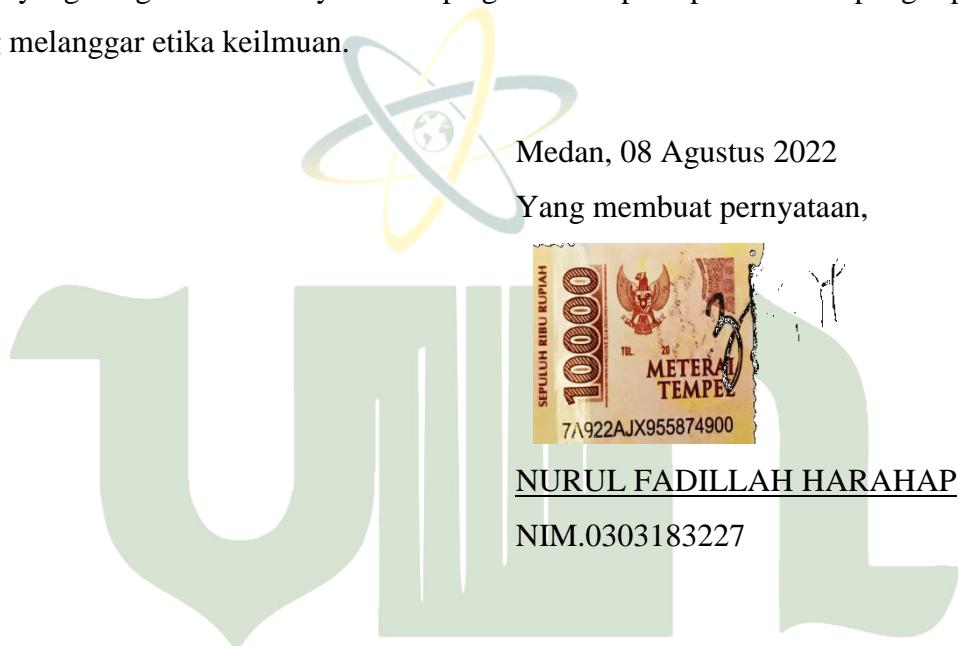
Medan, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



NURUL FADILLAH HARAHAP

NIM.0303183227



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Medan, 25 Agustus 2022

Lamp : -

Hal : Skripsi

a.n Nurul Fadillah Harahap

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Nurul Fadillah Harahap

Nim : 0303183227

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : "Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying
Melalui Bimbingan Kelompok di SMA NEGERI 16 MEDAN"

Dengan ini peneliti menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian peneliti sampaikan, atas perhatian saudara, peneliti ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd

NIP.197404072007011037

PEMBIMBING II

Suhairi S.T.,MM

NIP.197706112007101001



ABSTRAK

Nama : Nurul Fadillah Harahap
Nim : 0303183227
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islami
Pembimbing I : Prof. Dr.Candra Wijaya, M.Pd
Pembimbing II: Suhairi, S.T.,MM
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Di SMA NEGERI 16 MEDAN

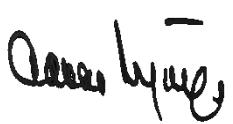
Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Bullying.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Di SMA NEGERI 16 MEDAN”, yang dilatarbelakangi maraknya kasus bullying yang terjadi baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat dan juga rendahnya pemahaman siswa tentang bahaya bullying.

Metodologi penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK). Populasi penelitiannya yaitu siswa SMA NEGERI 16 MEDAN yang beralamatkan di jalan Kapten Rahmad Buddin Kel. Terjun, Kec. Medan Marelan kota Medan dengan jumlah sampel 30 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Alat pengolah data validitas menggunakan SPSS Statistics 26. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan secara deskriptif berdasarkan hasil angket, observasi, wawancara serta dokumentasi untuk mengetahui adanya perubahan tingkatan pemahaman siswa tentang bahaya bullying melalui bimbingan kelompok dapat dilihat dari beberapa persen tingkat keberhasilan yang dicapai.

Dengan dilakukannya layanan bimbingan kelompok di SMA NEGERI 16 MEDAN telah berhasil membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya Bullying. Untuk itu hasil penelitian mengungkapkan bahwa telah terjadi peningkatan pemahaman siswa tentang bahaya bullying melalui bimbingan kelompok.

Pembimbing I


(Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd)
NIP.19740407 200701 1 037



ABSTRACT

Name : Nurul Fadillah Harahap
Nim : 0303183227
Fakulty : Tarbiyah dan Vocational Science
Major : Islamic Education Counseling Guidance
Advisor I : Prof. Dr.Candra Wijaya, M.Pd
Advisor II : Suhairi, S.T.,MM
Title : Effort To Increase Students' Understanding Of The Dangers Of Bullying Through Group Guidance at SMA NEGERI 16 MEDAN

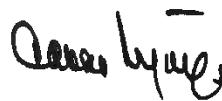
Keywords: Group Guidance, Bullying.

The research that has been carried out is entitled "Efforts to Increase Students' Understanding of the Dangers of Bullying Through Group Guidance at SMA NEGERI 16 MEDAN", which is motivated by the rise of bullying cases that occur both in the school and community environment and also the low understanding of students about the dangers of bullying

The research methodology uses the type of counseling guidance action research (PTBK). The research population is SMA NEGERI 16 MEDAN students whose address is at Jalan Captain Rahmad Buddin Kel. Falls, District. Medan Marelan Medan city with a sample size of 30 people. Data collection techniques using questionnaires, interviews, observation and documentation. The validity data processing tool uses SPSS Statistics 26. The data analysis technique in this study was carried out descriptively based on the results of questionnaires, observations, interviews and documentation to determine changes in the level of students' understanding of the dangers of bullying through group guidance achieved.

The group guidance service at SMA NEGERI 16 MEDAN has succeeded in helping students increase students' understanding of the dangers of bullying. For this reason, the results of the study reveal that there has been an increase in students' understanding of the dangers of bullying through group guidance.

Pembimbing I


_____.
(Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd)
NIP.19740407 200701 1 037

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan karena kemurahan nya memberi rezeki baik kesehatan, kemudahan, materi dan hal lainnya yang tak terhitung nilainya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik baiknya.

Shalawat beriringkan salam tak lupa pula kita senantiasa curahkan untuk nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bahaya Bullying melalui Bimbingan Klasikal di SMA NEGERI 16 MEDAN”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr Syahrin Harahap,MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. **Dr. Nurussakinah Daulay**, M.Psi selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan **Alfin Siregar M,Pd.I** selaku sekretaris Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Prof. Dr. H.Candra Wijaya,M.Pd** selaku pembimbing I dan Bapak **Suhairi, S.T.,MM** selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
5. Ibu **Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd. M.Si** selaku kepala sekolah SMA NEGERI 16 MEDAN, Bapak **DTM Ayub Azhari, S.Pd, M.Pd** selaku koordinator BK beserta guru BK lainnya dan seluruh guru, staf dan pegawai di SMA NEGERI 16 MEDAN yang telah memberikan izin meneliti dan membantu peneliti dalam mengumpulkan informasi serta seluruh siswa kelas X MIA 4 telah menjadi respon atau objek dalam peneliti.
6. Terkhusus kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu **H. Ridwan Harahap** dan **Hj. Nurmadiyah** beserta kakak dan adik saya tercinta yang sangat berjasa dan telah banyak memberikan bantuan dalam

- bentuk materi maupun motivasi serta pengorbanan yang begitu besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepada teman teman girls squad yaitu **Amalia Putri, Dini Khairani, Dian Safitri, Tri Murdani, Chairunnisa dan Rubiatun Adawiyah** yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
 8. Kepada teman teman seperjuangan yaitu BKPI-1 stambuk 2018 yang tercinta yang dengan penuh semangat kebersamaan terus membantu dikala suka maupun duka.

Semoga apa yang telah mereka semua berikan mendapatkan balasan berupa ridho dan rahmat dan sensenantasalam lindungan Allah SWT, Aamiin aamiin yarobbal 'alamin. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayahnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dalam kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya.

Medan, 8 Juni 2022



Nurul Fadillah Harahap

NIM 0303183227



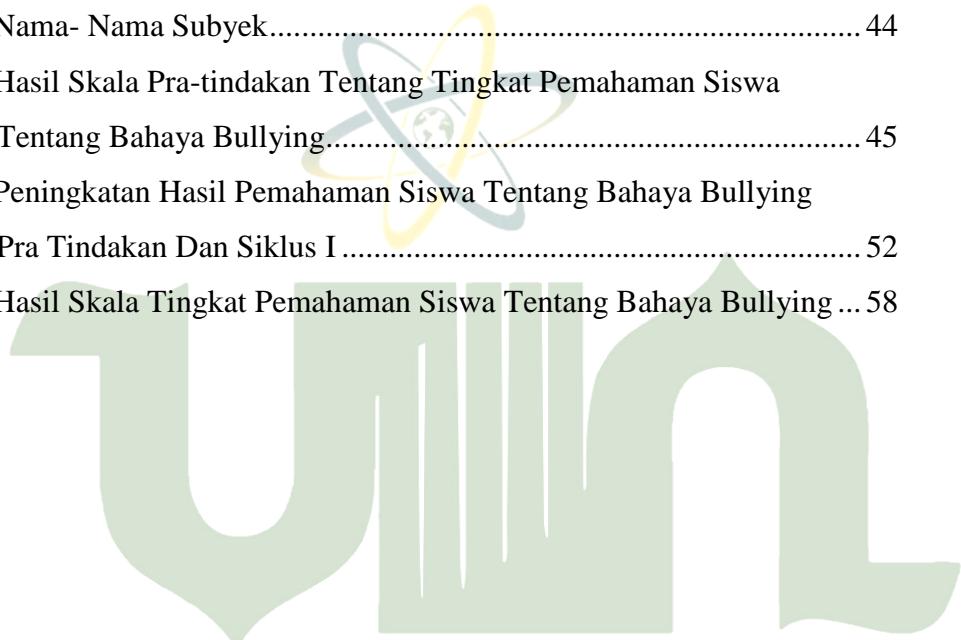
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	5
2.1 Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	5
2.1.1 Pengertian Upaya.....	5
2.1.2 Upaya mengatasi bullying di sekolah.....	5
2.2 Pengertian Bullying	6
2.2.1 Jenis – Jenis Bullying	9
2.2.2 Faktor Penyebab Perilaku Bullying	11
2.2.3 Dampak Bullying.....	13
2.3 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	15
2.3.1 Tujuan Bimbingan Kelompok	16
2.3.2 Komponen Bimbingan Kelompok.....	17
2.3.3 Asas Bimbingan Kelompok	18
2.3.4 Tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Latar Penelitian	24
3.2 Waktu Penelitian.....	24
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Validitas dan Realibilitas Instrumen	35
3.8 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Umum	40
4.2 Temuan Khusus	43
4.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

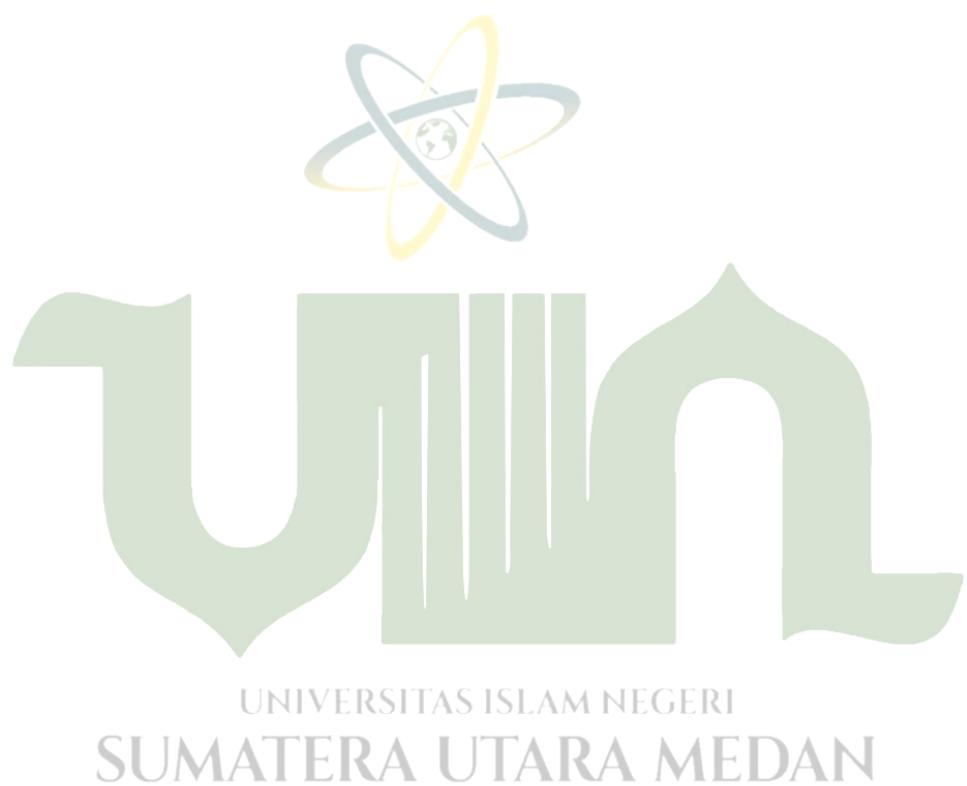
Tabel 1. Rencana Penelitian	24
Tabel 2. Skor Skala Likert.....	32
Tabel 3. Kisi- Kisi Angket Bullying Sebelum Diuji	32
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	33
Tabel 5. Kisi- Kisi Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 6. Kategori Tingkat Pemahaman Bullying	37
Tabel 7. Kepala Sekolah Dan Tahun Jabatan	40
Tabel 8. Tenaga Kependidikan.....	43
Tabel 9. Peserta didik	43
Tabel 10. Nama- Nama Subyek.....	44
Tabel 11. Hasil Skala Pra-tindakan Tentang Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying.....	45
Tabel 12. Peningkatan Hasil Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying Pra Tindakan Dan Siklus I	52
Tabel 13. Hasil Skala Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying ...	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Penelitian Tindakan.....26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Bullying Sebelum Diuji Coba	73
Lampiran 2. Hasil Reability Tingkat Pemahaman Tentang Bahaya Bullying .	78
Lampiran 3. Hasil Observasi	80
Lampiran 4. Hasil Wawancara	82
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian Pra Tindakan	84
Lampiran 6. Hasil Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Bullying.....	86
Lampiran 7. RPL Bimbingan Kelompok.....	88
Lampiran 8. Dokumentasi	105
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	108

