

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwasanya tingkat literasi ilmiah buku teks pelajaran biologi SMA kelas XI yang digunakan di Kecamatan Barumon cukup baik sesuai dengan kriteria penilaian. Dimensi literasi ilmiah yang banyak muncul pada buku I dibandingkan dengan buku II yang dianalisis adalah sains sebagai jalan investigasi, diikuti sains sebagai batang tubuh pengetahuan sains sebagai jalan berpikir dan sains dan interaksinya dengan teknologi dan masyarakat.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil dari penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran berikut ini Kepada guru biologi yang menggunakan buku teks tersebut, diharapkan dapat mengolaborasi beberapa buku dari penerbit yang berbeda untuk digunakan dalam pembelajaran karena ada beberapa hal yang perlu diperbaiki dan dilengkapi pada salah satu buku agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam proses belajar mengajar. kemudian mengingat hasil penelitian hampir semua buku menekankan pada dimensi sains sebagai jalan investigasi, sebaiknya penulis atau penerbit buku teks pelajaran memasukkan dan menekankan keseimbangan dari dimensi literasi ilmiah dalam isi buku lainnya, supaya pengguna buku (guru dan siswa) dapat mempelajari sains dengan benar, dan berliterasi ilmiah. Guru dan siswa harus lebih berhati-hati dalam memilih buku pelajaran yang akan digunakan sebagai sumber belajar.