

**ANALISIS BUKU TEKS PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA
KELAS XI KURIKULUM 2013 BERDASARKAN LITERASI
ILMIAH DI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN
PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

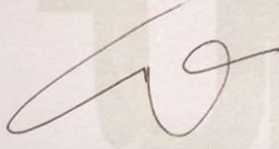
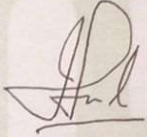
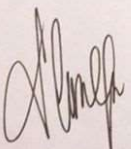
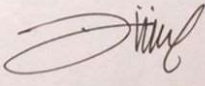
ERLINDA MARITO PULUNGAN 0310183123



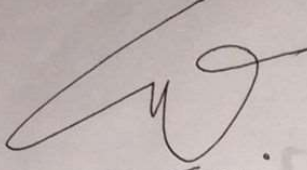
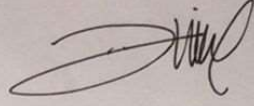
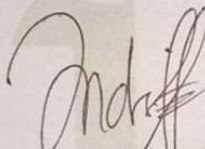
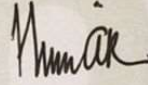
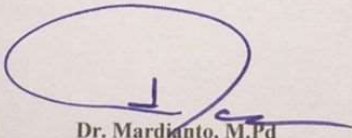
**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Erlinda Marito Pulungan
NIM : 0310183123
Judul Skripsi : ANALISIS BUKU TEKS PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA
KELAS XI KURIKULUM 2013 BERDASARKAN LITERASI
ILMIAH DI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG
LAWAS
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Kartika Manalu, M.Pd NIP.1984121320110120008</p>	<p>Penguji II (Bidang Agama)</p>  <p>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si NIP: 196707131995032001</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Syarifah Widya Ulfa, M.Pd. 198705122015032006</p>	<p>Penguji IV (Bidang Teknik)</p>  <p>Umami Nur Afinni Dwi J, M.Pd NIP. 199210232019032024</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Kartika Manalu, M.Pd NIP.1984121320110120008</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Umami Nur Afinni Dwi J, M.Pd NIP. 199210232019032024</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlinda Marito Pulungan

Nim : 0310183123

Prodi/fakultas : Tadris Biologi/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul skripsi : Analisis Buku Teks Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI Kurikulum
2013 Berdasarkan Literasi Ilmiah Di Kecamatan Barumun Kabupaten
Padang Lawas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

22 Agustus 2022
buat pernyataan

Erlinda Marito Pulungan
0310183123

Medan, 20 Agustus 2022

Hal : Skripsi
A.n. Erlinda Marito Pulungan

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatra Utara
Medan

Asalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n. Erlinda Marito Pulungan yang berjudul: "*Analisi Buku Teks Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Berdasarkan Lieterasi Ilmiah Di Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas*".

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini telah dapat diterima untuk dimunaqasyakan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara/I kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Pembimbing I



Kartika Manalu, M. Pd
NIP. 198412132011012008

Pembimbing II



Ummi Nur Afinni Dwi J. M. Pd
NIP.199210232019032024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi ilmiah buku teks pelajaran Biologi SMA kelas XI berdasarkan tema literasi ilmiah dan secara khusus penelitian ini menekankan pada dimensi literasi ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode (content analysis). data penilaian terhadap literasi ilmiah dikumpulkan dengan menganalisis setiap bab pada buku teks biologi. Analisis data dilakukan dengan metode dokumentasi Hasil penelitian pada kedua buku menunjukkan bahwa literasi sains sebagai jalan investigasi menjadi dimensi yang paling dominan muncul pada buku I sebesar 62.5% sedangkan pada buku II sebesar 60%. Dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan proporsinya lebih banyak pada buku I yaitu sebesar 60%. Sedangkan pada buku II 50%. Sedikit sekali bagian yang menekankan dimensi sains sebagai jalan berpikir dengan rata-rata persentase pada buku I sebesar 40%, sedangkan pada buku II sebesar 32.5%. Dimensi sains dan interaksinya dengan teknologi dan masyarakat muncul paling sedikit dan kurang ditekankan pada kedua buku dengan jumlah rata-rata sebesar 25%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi ilmiah buku teks pelajaran biologi SMA kelas XI yang digunakan di Kecamatan Barumun cukup baik sesuai dengan kriteria penilaian.

Kata Kunci: Literasi Ilmiah, Buku Teks Pelajaran Biologi SMA, Analisis Isi (Content analysis)



ABSTRACT

This study aims to describe the level of scientific literacy of Biology textbooks for class XI based on the theme of scientific literacy and in particular this research emphasizes the dimensions of scientific literacy. This study uses a qualitative approach with a method (content analysis). each chapter in a biology textbook. Data analysis was carried out using the documentation method. The results of the research in both books show that scientific literacy as a way of investigation is the most dominant dimension appearing in book I by 62.5% while in book II it is 60%. The dimension of science as the body of knowledge has more proportions in book I, which is 60%. While in book II 50%. Very few sections emphasize the dimension of science as a way of thinking with an average percentage in book I of 40%, while in book II it is 32.5%. The dimensions of science and its interaction with technology and society appear least and are underemphasized in the two books with an average number of 25%. From these results, it can be concluded that the level of scientific literacy of biology textbooks for class XI SMA used in Barumun District is quite good according to the assessment criteria.

Keywords: Scientific Literacy, High School Biology Textbook, Content analysis



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan ramhat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Buku Teks Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Berdasarkan Literasi Ilmiah Di Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas ”.Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, keluarga dan para ummatnya. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata I (S1) Jurusan Tadris Biologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Namun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M. Pd., Ketua Program Studi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas M.Pd selaku sekretaris prodi yang memberikan motivasi serta selalu memberikan nasihat khususnya untuk mahasiswi Tadris Biologi stambuk 2018.
5. Bapak Drs. Khairuddin, M.Ag., Dosen pembimbing akademik
6. Ibu Kartika Manalu, M. Pd., Pembimbing Skripsi I saya yang berjasa dalam membimbing saya didalam perkuliahan serta penyusunan skripsi saya ini Terimakasih atas bimbingan Ibu selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.
7. Ibu Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd., Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya di tengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan sistematis tentang penulisan proposal skripsi sehingga pengerjaan proposal skripsi ini terselesaikan dengan baik dan semestinya Terimakasih atas bimbingan Ibu selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.

8. Seluruh Staf pengajar dan pegawai di lingkungan prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas segala didikannya dan bantuannya selama masa perkuliahan.
9. Orang tua tercinta, ayahanda Drs. Ali Bosar Pulungan dan ibunda tercinta Ermi Harahap, selalu mendoakan penulis agar diberi kelancaran, keselamatan serta kesuksesan dalam meraih cita-cita.
10. Kakak tercinta Ike Sri Cahyati Pulungan S.Kom, Nopy Mintana Rizky Pulungan S.H adik tersayang Nur Meliani Syafitri Pulungan selalu mendoakan dan mensupport penulis.
11. Abang Muhammad Furqan yang selalu mensupport dan mendoakan penulis serta selalu mendukung dan kebersamai dalam penulisan skripsi.
12. Sahabat tersayang Seby anjella yang selalu mendukung dan mensupport penulis.
13. Sahabat-sahabat Tadris Biologi angkatan 2018
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu saya ucapkan. Terimakasih.

Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 22 Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Erlinda Marito Pulungan
NIM. 0310183123

DAFTAR ISI

<u>BAB I</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
1.2 <u>Batasan Masalah</u>	6
1.3 <u>Rumusan Masalah</u>	7
1.4 <u>Tujuan Penelitian</u>	7
1.5 <u>Manfaat Penelitian</u>	7
<u>BAB II</u>	8
<u>ACUAN TEORI</u>	8
A. <u>Teori Fokus</u>	8
2.1 <u>Buku Teks Sains</u>	8
2.2 <u>Literasi Ilmiah (<i>Scientific Literacy</i>)</u>	11
2.3 <u>Kurikulum 2013</u>	13
2.4 <u>Kriteria Buku Teks Untuk Membangun Literasi Sains</u>	14
2.5 <u>Penelitian Yang Relevan</u>	24
<u>BAB III</u>	16
<u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	16
3.1 <u>Latar Penelitian</u>	16
3.2 <u>Data dan Sumber Data</u>	16
3.3 <u>Metode Penelitian</u>	17

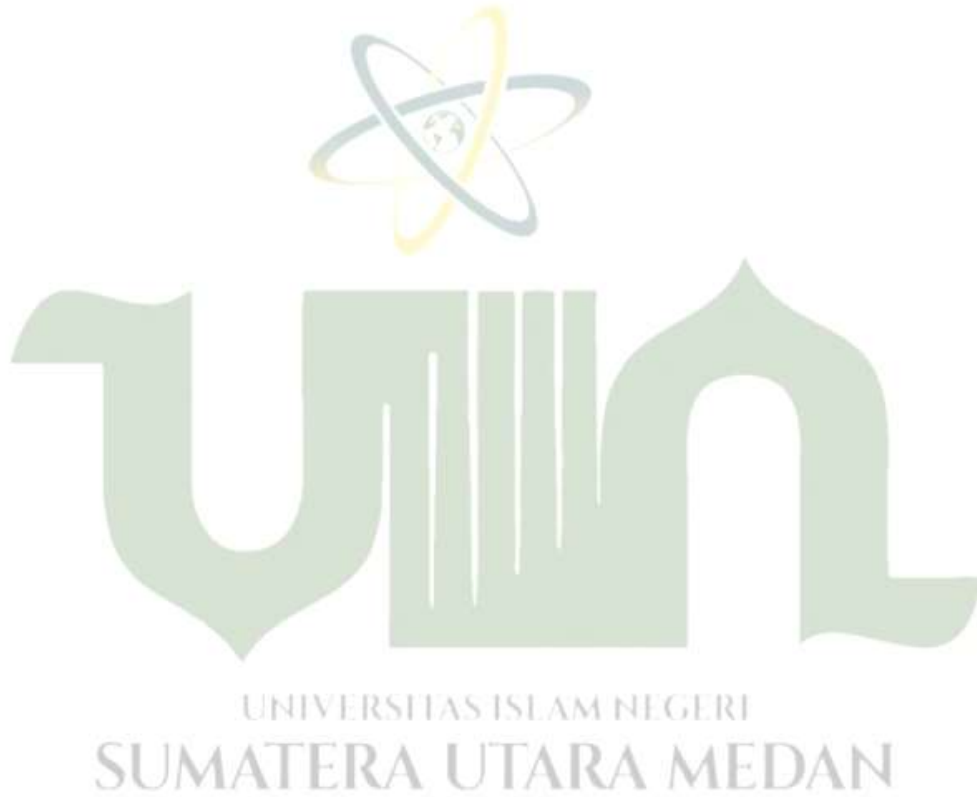
<u>3.4 Teknik Pengumpulan Data</u>	17
<u>3.4.1 Tahap Persiapan</u>	17
<u>3.4.2 Tahap Pelaksanaan</u>	18
<u>3. 4.3 Tahap Akhir</u>	18
<u>3.5 Teknik Analisis Data</u>	18
<u>3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data</u>	20
<u>BAB IV</u>	24
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	24
<u>A. Hasil Penelitian</u>	24
<u>B. Pembahasan</u>	32
<u>BAB V</u>	36
<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>	36
<u>A. Kesimpulann</u>	36
<u>B. Saran</u>	36
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	37

DAFTAR TABEL

<u>tabel 1 Kriteria Penilaian Persentase Total Skor Dimensi Literasi Ilmiah</u>	20
<u>Tabel 2 Deskripsi Kriteria Penilaian Buku Teks Pelajaran Biologi</u>	20
<u>Tabel 3 Penilaian Kesepakatan</u>	21
<u>Tabel 4 Penilaian Kesepakatan</u>	23
<u>Tabel 5 Identitas Buku Yang Dianalisis</u>	24
<u>Tabel 6 Persentase Skor Dimensi Literasi Ilmiah Untuk Setiap Buku</u>	25
<u>Tabel 7 Contoh Hasil Analisis Dimensi Literasi Ilmiah Pada Buku I</u>	26
<u>Tabel 8 Contoh Hasil Analisis Dimensi Literasi Ilmiah Pada Buku Ii</u>	30
<u>Tabel 9 Kisi Kisi Instrument Penilaian</u>	42
<u>Abel 10kriteria Penilaian Persentase Literasi Ilmiah</u>	45
<u>Tabel 11 Lembar Hasil Analisis</u>	47
<u>Tabel 12 Rekapitulasi Kesepakatan Buku I</u>	81
<u>Tabel 13 Rekapitulasi Kesepakatan Buku Ii</u>	86
<u>Tabel 14 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	91
<u>Tabel 15 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	91
<u>Tabel 16 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	92
<u>Tabel 17 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	92
<u>Tabel 18 Penilaian Kesepakatan</u>	93
<u>Tabel 19 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	94
<u>Tabel 20 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	94
<u>Tabel 21 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	94
<u>Tabel 22 Perhitungan Koefisien Kesepakatan</u>	95
<u>Tabel 23 Penilaian Kesepakatan</u>	96

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1</u> <u>bapak kepala sekolah SMA N 1</u>	98
<u>Gambar 2</u> <u>perpustakaan sekolah</u>	98



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Kisi Kisi Instrument Penilaian</u>	42
<u>Lampiran 2 Instrumen Penilaian Dimensi Literasi Ilmiah</u>	44
<u>Lampiran 3 Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Dimensi Literasi Ilmiah</u>	46
<u>Lampiran 4 Lembar Hasil Analisis</u>	47
<u>Lampiran 5 Hasil Analisis Buku I Dan II</u>	53
<u>Lampiran 6 Lembar Pengamat</u>	73
<u>Lampiran 8 Rekapitulasi Kesepakatan Buku I</u>	79
<u>Lampiran 9 Surat Izin Penelitian</u>	97
<u>Lampiran 10 Dokumentasi</u>	98
<u>Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup</u>	99