

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil riset dengan dilangsungkan di TK Amanah Kutacane dengan berjudul Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Amanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara, sanggup ditarik kesimpulan selaku termaksud :

1. Perkembangan kemandirian anak di TK Amanah Kutacane guna anak usia 5-6 tahun menunjukkan maka kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Amanah belum semuanya mandiri. Hal disini terlihat di hasil wawancara dengan usai dilangsungkan atas peneliti, bahwasanya di TK Amanah masih tampak anak dengan belum sanggup mandiri serta masih bergantung di pribadi lainnya. Jika ditilik kembali di TK Amanah tampak anak dengan masih mesti diantar atas pribadi tuanya sampai masuk ke kelas, lalu tampak anak dengan belum sanggup mengenakan sepatu sendiri, bahkan belum sanggup meletakkan sepatu di tempatnya serta masih tampak dengan belum mau tulis pribadi mesti dibantu atas gurunya.
2. Dalam perihal menaikkan kemandirian anak di TK Amanah guru melangsungkan strategi. Dari hasil wawancara terkait strategi guru di menaikkan kemandirian anak, guru kelas selaku tenaga pendidik di TK Amanah terus memberikan dorongan serta motivasi hendaknya anak-anak selaku anak dengan mandiri, lalu guru melangsungkan strategi dengan sanggup menaikkan kemandirian anak ialah : 1. Pembinaan, 2. Melatih, 3. Pembinaan, 4. Mengarahkan.
3. Dalam menaikkan kemandirian anak di TK Amanah terdapat beberapa faktor pendukung serta penghambat. Terkait mengenakan faktor pendukung di menaikkan kemandirian anak ialah mengajarkan anak hendak perihal dengan positif, mendidik guna terbiasa rapi sejak dini, serta memberikan kesempatan atas anak guna memilih sesuai mengenakan keinginannya. Kemudian faktor hambatan di menaikkan kemandirian

anak ialah sanggup ditilik di faktor diri anak termaksud pribadi ialah sanggup ditilik di kurangnya kepercayaan diri anak serta tampak rasa malas di mengerjakan suatu mengenakan mandiri di sisi lainnya tampak pribadi tua tiada percaya di anak maka anaknya sanggup guna terlatih seperti pribadi tua menganggap anak tiada sanggup guna mengerjakan suatu, sehingga pribadi tua kerap membantu. Hal disini pula dengan membuat anak selaku kerap bergantung atas pribadi lainnya serta meghambat kemandirian anak.

B. Saran

Berdasarkan riset disini perihal “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kutacane” lalu saran dengan sanggup diberikan selaku termaksud :

1. Bagi Lembaga

Untuk menaikkan penguasaan ilmu atas guru hendaknya sanggup menambah ilmu pengetahuan sehingga guru sanggup memberikan sebuah inovasi di memberikan pembelajaran. Selain termaksud, lembaga hendaknya kerap mengawasi serta kerjasama mengenakan pendidik hendaknya mutu pembelajaran kian meningkat.

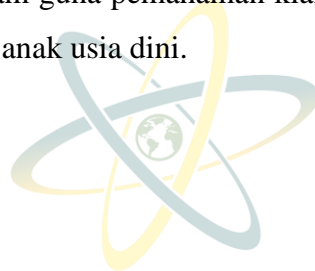
2. Bagi Guru

Peran guru di melatih kemandirian anak usai terlaksana mengenakan baik. Guru mesti menaikkan lagi kualitas guna memberikan strategi pembelajaran dengan kian kreatif, inovasi serta sesuai perkembangan usia anak sehingga nantinya anak hendak kian antusias mengenakan pembelajaran dengan diberikan. Kemudian guru mesti cepat tanggap di memaksimalkan kemandirian anak seperti mengenakan sepatu sendiri, anak mesti dibiasakan di proses kemandirian, mengenakan melatih anak serta memberi arahan bagaimana mekanisme mengenakan sepatu mengenakan benar. Kemudian guru melatih jiwa anak didik guna terbiasa tiada pribadi tua di sekolah, ketika pribadi tua usai mengantar anaknya ke sekolah, guru mesti meyakinkan anak serta memberi semangat serta rasa

senang ke anak hendaknya anak terbiasa tiada pribadi tua, memberi nasihat serta ajakan maka guru di sekolah dengan hendak turut serta mengawasi serta menjaga anak selama di sekolah. Dari strategi serta upaya dengan diberikan diharapkan guru sabar di melatih kemandirian anak di TK Amanah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menindak lanjuti riset disini mengenakan beragam literatur serta variasi dengan kian mendalam guna pemahaman kian lanjut perihal peran guru di melatih kemandirian anak usia dini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN