



**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK AMANAH KUTACANE**



Diajukan guna Melengkapi Tugas - Tugas serta Memenuhi Syarat-Syarat di
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas
Ilmu Tarbiyah serta Keguruan UIN Sumatera Utara

Oleh:

RAMINAH
NIM. 0308173155

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK AMANAH KUTACANE**

SKRIPSI

Diajukan guna Melengkapi Tugas - Tugas serta Memenuhi Syarat-Syarat di
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas
Ilmu Tarbiyah serta Keguruan UIN Sumatera Utara

Oleh:

RAMINAH
NIM. 0308173155

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

Pembimbing II

Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Amanah Kutacane**”, yang disusun oleh **Raminah** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

06 Oktober 2022

10 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP: 197704262005011004

Sekretaris

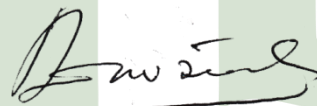


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP: 198908312015031006

Anggota Penguji



1. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP: 196503272000032001



2. Fauziah Nasution, M. Psi
NIP: 197509032005012004



3. Sri Wahyuni, S. Psi., M. Psi
NIP: 197406212014112002



4. Dr. Arlina, M.Pd
NIP: 196806071996032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP: 19671212 199403 1 004

Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya dengan bertanda tangan di bawah disini :

Nama : RAMINAH

Nim : 0308173155

Fak / Profi : Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan / Pendidikan Islam
Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
AMANAH KUTACANE**

Menyatakan mengenakan sebenar-benarnya maka skripsi dengan saya serahkan disini ialah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan di ringkasan-ringkasan dengan semuanya usai saya utarakan sumbernya. bilamana dikemudian hari terbukti / sanggup dibuktikan skripsi disini hasil jiplatan, lalu gelar serta ijazah dengan diberikan atas universitas batal saya terima.

Medan, 16 September 2022

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RAMINAH
NIM. 0308173155

Perihal : Skripsi

A.n Raminah
Keguruan

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah serta

UIN Sumatera Utara

DI - Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, serta memberikan saran-saran perbaikan
seperlunya atas skripsi mahasiswa :

Nama : RAMINAH

Nim : 0308173155

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak
Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kutacane

Dengan disini kami menilai skripsi termaksud usai sanggup disetujui guna
diajukan di sidang Munaqasah skripsi di fakultas ilmu tarbiyah serta keguruan
UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat disini kami sampaikan atas perhatian saudara kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : RAMINAH
Nim : 0308173155
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Amanah Kutacane

Tujuan riset disini ialah guna mengetahui : (1) perkembangan kemandirian anak di TK Amanah Kutacane guna anak usia 5 – 6 tahun, (2) strategi guru di menaikkan kemandirian anak di TK Amanah Kutacane guna anak usia 5 -6 tahun, (3) faktor pendukung serta penghambat di menaikkan kemandirian anak di TK Amanah Kutacane guna anak usia 5 -6 tahun.

Dalam pembahasan skripsi disini mengenakan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data mengenakan mekanisme : observasi, wawancara serta dokumentasi. Langkah dengan ditempuh di menganalisi data mengenakan mekanisme menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan data, lalu disimpulkan. Sedangkan di mengkaji / tingkat keabsahan data mengenakan proses pengumpulan data dengan tepat, salah satu caranya ialah mengenakan proses triangulasi. Triangulasi ialah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan suatu dengan lainnya di luar data termaksud guna keperluan pengecekan / selaku pembanding atas data termaksud.

Hasil riset disini mengungkapkan tiga hasil temuan ialah : (1) Perkembangan kemandirian anak di TK Amanah Kutacane guna anak usia 5-6 tahun menunjukkan maka kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Amanah belum semuanya mandiri. Masih tampak anak dengan tetap mesti dibimbing di menaikkan kemandiriannya baik termaksud dikelas maupun ketika diluar kelas. (2) Dalam perihal menaikkan kemandirian anak di TK Amanah guru melangsungkan strategi. Guru melangsungkan strategi dengan sanggup menaikkan kemandirian anak ialah : 1. Pembinaan, 2. Melatih, 3. Pembinaan, 4. Mengarahkan. (3) faktor pendukung di menaikkan kemandirian anak ialah mengajarkan anak hendak perihal dengan positif, mendidik guna terbiasa rapi sejak dini. Faktor penghambat sanggup ditilik di kurangnya kepercayaan diri anak serta tampak rasa malas di mengerjakan suatu mengenakan mandiri di sisi lainnya tampak pribadi tua tiada percaya di anak maka anaknya sanggup guna terlatih seperti pribadi tua menganggap anak tiada sanggup guna mengerjakan suatu, sehingga pribadi tua kerap membantu.

Pembimbing Skripsi

Dra. Arlina, M.Pd
NIP.196806071996032001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji serta syukur kepada Allah SWT dengan usai memberikan nikmat, hidayah, serta karunianya dengan tiada henti-hentinya atas seluruh hambanya. Berkat termaksud pulalah penulis sanggup merampungkan skripsi dengan berjudul “Strategi Guru di Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Kutacane”. Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata I (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari maka proposal disini sanggup diselesaikan sebab dukungan serta bantuan di beragam pihak. Oleh sebab termaksud, penulis amat berterima kasih atas semua pihak dengan usai membantu serta memberikan kontribusi di menyesaikan ucapan terima kasih dengan sebesar besarnya atas :

1. Bapak **Dr. Syahrin Harahap**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan UIN Sumatera Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A.** Selaku ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dengan usai banyak memberikan arahan, sehingga proposal disini sanggup diselesaikan.
4. Bapak **Dra. Arlina, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing I dengan usai banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan di penulisan proposal disini sehingga proposal disini sanggup diselesaikan.
5. Bapak **Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi** Selaku Dosen Pembimbing II dengan usai banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan di penulisan proposal disini sehingga proposal disini sanggup diselesaikan.
6. Kepada seluruh Dosen Prodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terimakasih atas pemberian ilmu dengan tak

terhingga selama penulis menajdi mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

7. Kepada TK Amanah Kutacane terutama atas kepala sekolah ibu **Badriati, S.Pd.I dengan** usai memberi saya izin
8. Kepada kedua pribadi tua saya tercinta (Ayahanda tercinta, **Hamidi** serta Ibunda tercinta **Rasidah**) sebab atas doa, kasih sayang serta motivasi serta dukungan dengan tak ternilai serta dukungan moral serta materi dengan tak pernah putus.
9. Sahabat dengan usai memberi dukungan serta motivasi terutama sahabat seperjuangan saya selama perkuliahan mengenakan penulisan disini **Durratul Muna, S.Pd, Risna Wati Sagala, S.Pd, Lusiahanyani.**
10. Teman-teman seperjuangan riset di masa perkuliahan serta masa penyusunan skripsi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	9
A. Konsep Strategi Guru.....	9
1. Pengertian Strategi.....	9
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Strategi.....	10
3. Strategi Pembelajaran.....	11
4. Pengertian Guru.....	12
B. Kemandirian.....	14
1. Pengertian Kemandirian.....	14
2. Ciri-ciri Kemandirian Anak.....	17
3. Macam-macam Strategi Kemandirian.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Kemandirian.....	23
5. Strategi Kemandirian Anak.....	26
6. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak.....	30
C. Anak Usia Dini.....	33
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	33
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	34
D. Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan serta Metode Penelitian.....	42
B. Waktu serta Penelitian.....	42
C. Data serta Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43

E. Teknis Analisis Data.....	45
F. Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. TEMUAN UMUM.....	49
1. Sejarah TK Amanah Kutacane	49
2. Letak Geografis TK Amanah Kutacane	49
3. Profil TK Amanah Kutacane.....	49
4. Struktur Organisasi TK Amanah Kutacane	50
5. Keadaan Tenaga PengajarTK Amanah Kutacane	51
6. Keadaan Siswa TK Amanah Kutacane	51
7. Sarana serta PrasaranaTK Amanah Kutacane.....	52
B. TEMUAN KHUSUS	53
A. Perkembangan Kemandirian Anak di TK Amanah Kutacane	54
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Amanah Kutacane	55
C. Faktor Pendukung serta Penghambat Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Amanah Kutacane	65
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN I	81
LAMPIRAN II.....	84
LAMPIRAN III	87
LAMPIRAN IV	90
LAMPIRAN V LEMBAR OBSERVASI.....	93
LEMBAR WAWANCARA	97
SURAT IZIN RISET	102
SURAT BALASAN RISET	103
DOKUMENTASI.....	104