

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Pada proses pengumpulan data yang telah dilakukan, maka kesimpulan berdasarkan penelitian tindakan kelas ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa kelas IV SD N 0111 Hasahatan Kecamatan Barumon Kabupataen Padang Lawas, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan puisi.sebelum menggunakan model urutan/ rangkaian di sebut kurang bagus menurut dari nilai rata-rata yang didapatkan hanya 49,2 dan peresentasi klasikalnya 23%.
- 2) Hasil belajar siswa kelas IV SD N 0111 Hasahatan Kecamatan Barumon Kabupataen Padang Lawas, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan puisi. dengan menggunakan model urutan/ rangkaian digolongkan baik dilihat dari nilai rata- rata yang didapatkan pada siklus I 70,7 dengan peresentase klasikal adalah 53%. dan selanjutnya siklus II nilai rata- rata mencapai 83,0 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 84%. maka hal ini dapat membuktikan bahwa tindakan perbaikan yang dilakukan pada siklus I ke siklus II terdapat peningkatan dan perbaikan hasi belajar siswa.
- 3) Respon siswa pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model urutan/ rangkaian. sebagai besar memberikan respon yang positif dan baik karena dapat dilihat dari lembar observasi kegiatan belajar siswa pada tahai siklus I mendapatkan sekor 53% di katakan cukup dan pada tahap siklus II mencapai 84% dikatakan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh penelitian tindakan kelas ini maka peneliti mengemukakan saran yaitu:

- 1) Bagi wali kelas, dapat menerapkan model urutan/ rangkaian (sequenced) pada pembelajaran bahasa indonesia supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- 2) Bagi siswa, dengan aplikasi model urutan/ rangkaian (sequenced) diharapkan lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti lain, yang akan melakukan penelitian dan para pembaca penerapan atau penggunaan model urutan/ rangkaian (sequenced) ini dapat di jadikan alternatif dalam proses belajar mengajar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN