

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN MODEL URUTAN/ RANGKAIAN (SEQUENCED) DI
KELAS IV SD NEGERI 0111 HASAHATAN KECAMATAN BARUMUN
KABUPATEN PADANG LAWAS.**

SKIRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



FATIMAH HASIBUAN

NIM:0306172159

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN MODEL URUTAN/ RANGKAIAN(SEQUENCED) DI KELAS
IVSD NEGERI 0111 HASAHAT KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG
LAWAS.**

SKIRIPSI

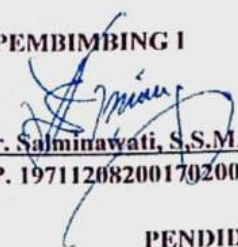
**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

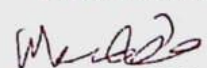
FATIMAH HASIBUAN

NIM:0306172159

PEMBIMBING I


Dr. Salminawati, S.S.MA
NIP. 197112082001702001

PEMBIMBING II


Dr. Fatma Yulia, MA
NIP.197607212005012003

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Wiliam Iskandar Pasar V Telp.6615683-662295 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email: fidl@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MODEL URUTAN/ RANGKAIAN (SEQUENCED) DI KELAS IV SD NEGERI 0111 HASAHATAN KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**, yang disusun oleh **FATIMAH HASIBUAN** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Serjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 AGUSTUS 2022 M
1 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UINSU MEDAN

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M. Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota penguji

Dr. Salminawati, S.S.MA
NIP. 197112082007102001

Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 19197212005012003

Safran M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Dr. Zuheddi, MA
NIP. 197603032009011010

Mengetahui
Dekan FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UINSU MEDAN



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196721121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
perihal : Skripsi

Medan Agustus 2022
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu 'alaikum wr.wb

setelah membaca menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Fatimah Hasibuan
Nim : 0306172159

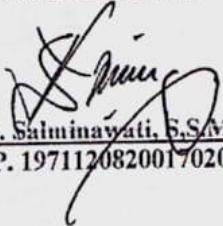
Jurusan/Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Urutan/ Rangkaian (Sequenced) Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I


Dr. Salmawati, S.S, MA
NIP. 197112082001702001

PEMBIMBING II


Dr. Fatma Yulia, MA
NIP.19197212005012003

PERNYATANAN KEHASILIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Hasibuan

Nim : 0306172159

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Urutan/Rangkaian (Sequenced) Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan asli karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 25 Oktober 2022
membuat Pernyataan


Fatimah Hasibuan
NIM. 0306172159

ABSTRAK



Nama : Fatimah Hasibuan
Nim : 0306172159
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA.
Pembimbing II: Dr. Fatma Yulia, MA.
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Urutan/ Rangkaian (*Sequenced*) Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa sebelum di terapkan model Urutan/ Rangkaian (*Sequenced*) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan ciri-ciri puisi Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan. 2). hasil pembelajaran siswa sesudah menerapkan model urutan/rangkaian (*Sequenced*) pembelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan ciri-ciri puisi Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan. 3) respon siswa terhadap peroses pembelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan ciri-ciri puisi Di Kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan. penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan tindakan siklus 1 dan siklus 2 beserta setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. pada siswa kelas IV SD Negeri 0111 Hasahatan yang berjumlah 13 orang.

berdasarkan analisis data di atas yang telah di peroleh dapat di simpulkan bahwa model urutan/rangkaian (*Sequenced*) mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi cita-citaku dan ciri-ciri puisi hal ini sesuai hasil yang diperoleh pada kegiatan pra siklus ketuntasan hasil belajar klasik siswa : 23% dengan jumlah siswa yang tuntas 3 siswa dan yang tidak tuntas 10 siswa. pada tindakan siklus 1 ketuntasan klasikal siswa meningkat mencapai 53% dan 7 siswa yang tuntas dan yang tidak tuntas 6 siswa. pada siklus 2 ketuntasan klasik siswa meningkat juga mencapai 84% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 dan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa. respon siswa terhadap peroses pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model urutan/rangkaian (*Sequenced*) memberikan respon positif dan baik dilihat dari observasi kegiatan siswa pada siklus 1 mencapai 70,5% dikategorikan cukup. dan siklus 2 mencapai 85,7% dikategorikan baik.

Kata Kunci Hasil Belajar, Model Urutan/ Rangkaian (*Sequenced*)

**Mengetahui
Pembimbing I**

Dr Salminawati, S.S,MA
NIP197112082007102001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji sukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. selanjutnya salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MODEL URUTAN/ RANG KAIYAN (SEQUENCED) DI KELAS IV DI SD NEGERI 0111 HASAHATAN KECABATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS.** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. secara kusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ucapan terimakasih kepada Rektor UIN Sumatera Utara (Prof. Dr. Syaharin Harahap,MA.).
2. Ucapan terimakasih kepada Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara (Dr. Marianto, M.Pd.)
3. Ucapan terimakasih kepada Ketua Jurusan pendidikan Guru Madarasa Ibtidaiyah (Dr. Sapri, S.Ag. MA).

4. Ucapan terimakasih kepada Ibu (Dr. Salminawati, SS, MA) sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan tugas ini .
5. Ucapan terimakasih kepada Ibu (Dr. Fatma Yulia, MA) sebagai dosen pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan tugas ini.
6. Ucapan terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak sekolah SD Negeri 0111 Hasahatan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas. terutama kepada kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas 4 di SD Negeri 0111 Hasahatan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ucapan terimakasih yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta **Muallim Hasibuan** dan Ibunda **Hotna Sari Nasution** yang telah, melahirkan, mengasuh, membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang . Skripsi ini dapat terselesaikan berkat kasi sayang, doa dan pengorban mereka berdua sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN Sumatera Utara semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga yang mulia. Amin
9. Ucapan terimakasih kepada kakak saya Zakia Hasibuan yang senantiasa membantu memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju

10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PGMI-2 stambuk 2017 yang senantiasa meberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ni dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
11. Ucapan terimakasih kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun material hingga skripsi ini selesai.

Akhir kata, penulis telah berupaya dengan segala upaya yang menulis melakukan dalam penyelesaian skripsi ini. namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. untuk itu penulis mengarapkan keritik dan saran yang konsturtif dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. kiranya isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan Amin.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTAK.....	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR TABEL.....	V
DAFTAR.....	VI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasih masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
a. Ciri-Ciri Belajar.....	10
b. Perinsif Belajar.....	13
2. Hasil Belajar,,.....	14
3. Pengertian BAHASA INDONESIA ,.....	15
4. Materi Tema 6 Sup Tema 1 Pelajaran 1.....	20
5. Model Pembelajaran.....	21

B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu.....	31
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
D. Rancangan Tindakan	32
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Teknik Analisis.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. HASIL PENELITIAN	39
1. Profil Sekolah	39
a. Identitas sekolah	39
b. Sejarah Singkat Sekolah	40
c. Visi Misi Dan Tujuan	40
d. Struktur Sekolah	41
e. Tentang Pendidik Dan Kependidikan.....	42
f. Keadaan Siswa	43
g. Keadaan Sarana Prasarana	44
2. Hasil Belajar Parsiklus	45
3. Uji Hipotesis	47
1. Siklus I	48
2 Siklus II	57

B. Pembahasal Hasil Penelitian.....	68
1. Kegiatan Parsiklus	68
2. Kegiatan Siklus I	69
3. Kegiatan Siklus II.....	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
b. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat keberhasilan siswa dalam %.....	38
Tabel 4.1 Keadaan pendidikan dan pendidik di SD N 0111 Hasahatan	42
Tabel 4.2 Keadaan siswa dan rombongan kelas di SD N 0111 Hasahatan....	44
Tabel 4.3 Keadaan srana prasarana di SD N 0111 Hasahatan.....	44
Tabel 4.4 Hasil tes siswa pra siklus.....	46
Tabel 4.5 Hasi observasi aktifitas pengajaran pada siklus 1.....	51
Tabel 4.6 Hasil observasi pembelajaran pada siklus1	53
Tabel 4.7 Hasil post test siswa pada siklus1	55
Tabel 4.8 Hasil observasi aktifitas mengajar pada siklus II.....	60
Tabel 4.9 Hasil observasi aktifitas pembelajran pada siklus II.....	62
Tabel 4.10 Hasil post test siswa pada siklus II.....	63
Tabel 4.11 perbandingan peningkatan hasil belajar siswa	66
Tabel 4.12 Peningkatan ketuntasan belajar siswa secara kelasik	69

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Model urutan/ rangkaian (sequenced).....	22
GAMBAR 3.1 Bagan siklus penelitian tindakan kelas model Kemmis dan MC Tanggart.....	29
GAMBAR 4.1 Sturukrur organisasi sekolah SD N 0111 hasahatan.....	41
GAMBAR 4.2 Gerafik peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN