

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Muhamad dan Isnaini Nurjanah. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018", Palembang: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 5 No. 1.

Al-Qur'an dan Terjemahnya.

Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: Cita Pustaka Media.

Darwati, Yuli. 2009. *Adaptive Help Seeking.* Yogyakarta: Longgung Prititika.

Gunawan, Adi W. 2012. *Genius Learning Strategy.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning.* Bandung: Alfabeta.

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif* Medan: Media Persada.

Manurung, Purbatua. 2011. *Media Instruksional.* Medan : Badan Penerbit Fakultas Tarbiyah IAIN SU.

Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Medan: Perdana Publishing.

Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulang Kesulitan Belajar.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Pelajar.

Salim, dkk. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan dan Jenis.* Jakarta: Kencana.

Salim, dkk. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas* Medan: Perdana Publishing.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.

Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.

Silberman, Melvin L. 2012. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.

Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi PAIKEM* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susatyo, Eko Budi, dkk. 2009. "Penggunaan Model *Learning Start With A Question* dan *self Regulated Learning* Pada Pembelajaran Kimia", Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 3 No.1.

Yunus, Mahmud. 1957. *Tafsir Quran Karim*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : MI Padangsidempuan Batunadua

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai nilai-nilai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
- 3.5 Menjelaskan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (kubus dan balok).
- 4.5 Menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (kubus dan balok).

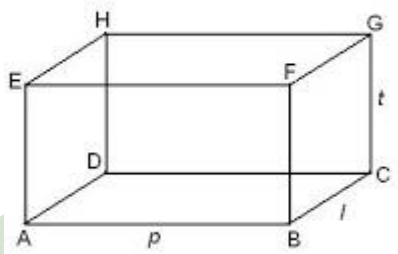
C. Indikator

- 3.5.1 Mampu menerangkan konsep bangun ruang kubus.
- 3.5.2 Mampu menerangkan konsep bangun ruang balok.
- 4.5.1 Mampu menghitung volume bangun ruang kubus berdasarkan LAS yang sudah disediakan.

Volume Balok

Balok merupakan bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi atau persegi panjang dengan paling tidak satu pasang diantaranya memiliki ukuran yang berbeda. Balok memiliki 6 sisi, 12 rusuk, dan 8 titik sudut. Bentuk balok hampir menyerupai dengan bentuk kubus namun rusuk - rusuk pada balok memiliki ukuran yang berbeda sehingga, rumus pada balok menggunakan istilah panjang, lebar, dan tinggi.

Perhatikan contoh berikut ini :



Volume sebuah balok bisa diketahui dengan cara menghitung luas alas balok tersebut kemudian dikalikan dengan tingginya. Karena bentuk alas dari sebuah balok adalah persegi panjang, sehingga untuk mencari luas alasnya digunakan rumus :

$$\begin{aligned} \text{Luas Alas Balok} &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \\ &= p \times l \end{aligned}$$

Kemudian rumus volume pada balok yaitu :

$$\begin{aligned} \text{Volume balok} &= \text{Luas Alas} \times \text{Tinggi} \\ &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \times \text{Tinggi} \\ &= p \times l \times t \end{aligned}$$

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Pemberian Tugas

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : *Learning Start With A Question*

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran/ Alat Pembelajaran :

- Gambar kubus dan balok

Sumber Pembelajaran :

- Buku Pelajaran Matematika 5 untuk SD Kelas V Kurikulum 2013.
Penerbit : Quadra.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

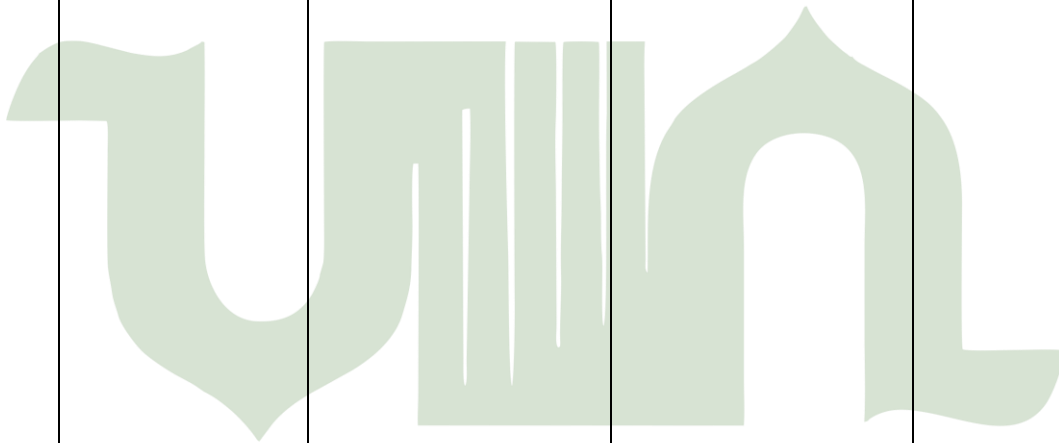
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Media	Waktu
		Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa		
1.	Kegiatan Awal				
	Salam pembuka pelajaran	➤ Mengucapkan salam	➤ Menjawab salam		1 menit
	Berdoa sebelum belajar	➤ Membimbing siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas	➤ Berdoa sesuai agama masing-masing		2 menit
	Mengabsen kehadiran	➤ Mengabsen kehadiran siswa	➤ Mengacungkan jari ketika nama disebutkan		2 menit
		➤ Memberi pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.	➤ Menjawab pertanyaan-pertanyaan guru terkait dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.		3 menit

	Melakukan apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari. Pertanyaan (contoh) : <ol style="list-style-type: none"> a. Siapakah yang pernah melihat kardus? b. Bagaimanakah bentuk kardus? ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran ➤ Memberikan ice breaking dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “disini disana senang disana senang”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan guru terkait dengan materi yang akan diajarkan. ➤ Mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. ➤ Menyanyikan lagu secara bersama-sama. 	2 menit	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran			2 menit	

	Memberikan Motivasi				
2.	Kegiatan Inti				
	3.5.1 Mampu menerangkan konsep bangun ruang kubus.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan konsep volume bangun ruang kubus dan balok ➤ Memberi waktu kepada siswa untuk membaca buku pegangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendengarkan dengan baik. ➤ Membaca buku pegangan siswa dengan tertib. 	Gambar kubus dan balok	7 menit
	3.5.3 Mampu menerangkan konsep bangun ruang balok.			Buku Matematika Kelas V SD	3 menit
	4.5.3 Mampu menghitung volume bangun ruang kubus berdasarkan LAS yang sudah disediakan.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, yang setiap kelompok terdiri dari 4-6 orang siswa. ➤ Memberikan siswa LAS yang sudah disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membentuk kelompok sesuai dengan intruksi guru. ➤ Siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang telah diberikan 		2 menit
	4.5.4 Mampu menghitung volume bangun ruang balok berdasarkan LAS yang sudah disediakan.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memantau siswa dalam mengerjakan tugas bersama anggota kelompoknya. ➤ Membimbing setiap kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi secara tertib. 	LAS	20 menit

		<p>untuk memiliki seorang perwakilan yang akan mengunjungi 2 kelompok lain (tim ahli)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan anggota kelompok yang tersisa sebagai pemateri jika siswa lain mengunjungi. ➤ Mengarahkan siswa yang mengunjungi tim ahli untuk mengetahui jawaban . ➤ Membimbing agar kembali ke kelompok nya masing-masing dan menjelaskan kepada kelompok asal. ➤ Membahas bersama-sama. ➤ Memberikan waktu terhadap siswa untuk menyimpulkan kesimpulan yang telah didapat. ➤ Setiap kelompok ditentukan 1 siswa untuk mengemukakan hasil diskusi dan kesimpulannya di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan dengan tertib, mengunjungi kelompok lain. ➤ Mendengarkan dengan tertib dan benar. ➤ Memahami jawaban dari kelompok ahli. ➤ Kembali ke kelompok asal dan menjelaskan jawaban dari kelompok ahli. ➤ Membahas bersama-sama. ➤ Siswa 		2 menit
					1 menit
					2 menit

			<p>menyimpulkan jawaban yang telah didapat dari membahas secara bersama-sama.</p> <p>➤ Mengkomunikasikan di depan kelas.</p>		2 menit
					2 menit
					2 menit
					2 menit



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan kembali mengenai materi yang baru dipelajari. ➤ Menanyakan hal yang tidak diketahui siswa. ➤ Memberikan penguatan terhadap materi. ➤ Memberikan tugas pekerjaan rumah yang dikumpul di pertemuan selanjutnya. ➤ Mengkordinasikan siswa agar berdoa sebelum pulang. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan guru ➤ Bertanya tentang hal yang tidak diketahui dari materi yang baru dipelajari. ➤ Mendengarkan penjelasan penguatan tentang materi yang disampaikan oleh guru. ➤ Mendengarkan dan mencatat dengan tertib. ➤ Berdoa. 	2 menit	
					3 menit
					2 menit
					2 menit

					2 menit
--	--	--	--	--	---------

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

- Sikap sosial

Aspek Yang Dinilai	Indikator
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mencoba hal baru 4. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah 5. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis 6. Mencoba hal-hal baru yang bermanfaat 7. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain 8. Memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti peraturan yang ada di sekolah 2. Tertib dalam melaksanakannya tugas 3. Hadir di sekolah tepat waktu 4. Masuk kelas tepat waktu 5. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi 6. Tertib mentaati peraturan kelas 7. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 8. Melaksanakan piket kebersihan kelas

	<p>9. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik</p> <p>10. Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik</p> <p>11. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya Tidak pernah terlambat masuk kelas.</p>
--	--

Lembar Observasi

Nama :

Kelas :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang Diamati	Tanggal	Catatan Guru
1			
2			
3			

2. Penilaian Pengetahuan

a. Pengayaan

No.	Indikator	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1.	3.5.1 Mampu menerangkan konsep bangun ruang kubus.	1. Berapakah jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang kubus.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab 3 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 2 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8


	<p>3.5.2 Mampu menerangkan konsep bangun ruang kubus.</p>	<p>2. Berapakah jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang balok.</p>	<p>1 kategori yang dipertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab 1 kategori tetapi tidak lengkap. • Mampu menjawab 3 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 2 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 kategori tetapi tidak lengkap. • Mampu menjawab soal dengan benar beserta rumus dan 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 3 • 10 • 8 • 5 • 3
--	---	---	---	---


	<p>3.5.3 Mampu menghitung volume bangun ruang kubus berdasarkan LAS yang sudah disediakan.</p>	<p>3. Diketahui panjang salah satu sisi kubus adalah 5 cm. Maka berapakah volume kubus tersebut ?</p>	<p>jalan penyelesaiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab soal dengan benar beserta jalan penyelesaiannya tetapi tidak menuliskan rumusnya. • Mampu menjawab soal dengan benar tetapi tidak membuat jalan penyelesaian dan rumusnya. • Mampu menjawab soal dengan benar beserta rumus dan jalan penyelesaiannya. • Mampu menjawab soal dengan benar beserta jalan penyelesaiannya tetapi tidak menuliskan rumusnya. • Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8 • 5
--	--	---	--	--


	3.5.4 Mampu menghitung volume bangun ruang balok berdasarkan LAS yang sudah disediakan.	4. Sebuah balok memiliki ukuran panjang 12 cm, lebar 7 cm, dan tinggi 15 cm. Berapakah volume dari balok tersebut ?	menjawab soal dengan benar tetapi tidak membuat jalan penyelesaian dan rumusnya.	<ul style="list-style-type: none"> • 10
				<ul style="list-style-type: none"> • 8
				<ul style="list-style-type: none"> • 5

b. Remedial

No.	Indikator	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
2.	3.5.5 Mampu menerangkan	5. Berapakah jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab 3 kategori 	<ul style="list-style-type: none"> • 10

	<p>an konsep bangun ruang kubus.</p>	<p>ruang kubus.</p>  <p>6. Berapakah jumlah rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang balok.</p>	<p>yang dipertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab 2 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 kategori tetapi tidak lengkap. • Mampu menjawab 3 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 2 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 kategori yang dipertanyakan. • Mampu menjawab 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 • 5 • 3 • 10 • 8
	<p>3.5.6 Mampu menerangkan konsep bangun</p>			

	<p>ruang kubus.</p> <p>3.5.7 Mampu menghitung volume bangun ruang kubus berdasarkan LAS yang sudah disediakan.</p>	 <p>7. Diketahui panjang salah satu sisi kubus adalah 7cm. Maka berapakah volume kubus tersebut ?</p>	<p>kategori tetapi tidak lengkap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab soal dengan benar beserta rumus dan jalan penyelesaiannya. • Mampu menjawab soal dengan benar beserta jalan penyelesaiannya tetapi tidak menuliskan rumusnya. • Mampu menjawab soal dengan benar tetapi tidak membuat jalan penyelesaiannya dan rumusnya. • Mampu menjawab soal dengan benar beserta rumus dan jalan penyelesaiannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 3 • 10 • 8 • 5
--	--	--	---	--

	<p>3.5.8 Mampu menghitung volume bangun ruang balok berdasarkan LAS yang sudah disediakan.</p>	 <p>8. Sebuah balok memiliki ukuran panjang 20 cm, lebar 45 cm, dan tinggi 32 cm. Berapakah volume dari balok tersebut ?</p>	<p>nya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab soal dengan benar beserta jalan penyelesaiannya tetapi tidak menuliskan rumusnya. • Mampu menjawab soal dengan benar tetapi tidak membuat jalan penyelesaian dan rumusnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 • 8
--	--	---	--	---

				• 5
--	--	--	--	-----

$$\text{skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Kriteria penilaian

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
A	4	90-100
B	3	80-89
C	2	60-79
D	1	<60

1. Penilaian Keterampilan

a. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)

Nama Kelompok	Nama Anggota	Kemampuan	Penilaian			
			Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		Memahami LAS yang diberikan.				
		Kelengkapan materi yang disajikan.				
		Mampu membuat laporan kesimpulan dan mengkomunikasikannya kedepan kelas.				

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	---------------

Memahami Lembar Kerja	Paham terhadap seluruh aktifitas yang diperintahkan didalam lembar kerja.	Memahami 80% aktivitas yang diperintahkan dalam lembar kerja.	Memahami 50% terhadap perintah aktivitas yang diperintahkan dalam lembar kerja.	Memahami $\leq 50\%$ terhadap aktivitas yang diperintahkan dalam lembar kerja.
Kelengkapan materi yang disajikan	Mampu menyajikan materi secara lengkap dengan baik dan benar.	Mampu menyajikan materi secara baik dan benar, namun terdapat 1 kesalahan.	Mampu menyajikan kelengkapan materi dengan baik dan benar, namun terdapat 2 kesalahan.	Kurang mampu menyajikan kelengkapan materi dengan baik dan benar, terdapat ≥ 3 kesalahan.
Mampu membuat laporan kesimpulan dan mengkomunikasikannya kedepan kelas.	Mampu membuat kesimpulan tentang LAS dengan baik dan benar dan mampu mengkomunikasikannya didepan kelas dengan baik dan benar tanpa gugup dan suara yang lantang.	Mampu membuat kesimpulan tentang LAS dengan baik dan mampu mengkomunikasikan di depan kelas dengan baik dan benar namun terdapat 3 kesalahan ejaan.	Mampu membuat kesimpulan LAS, namun kurang tepat mampu mengkomunikasikan di depan kelas dengan baik dan benar namun suara tidak jelas.	Kurang mampu membuat kesimpulan LAS, dan kurang mampu mengkomunikasikan di depan kelas dengan baik dan suara tidak jelas.

Kriteria penilaian

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
------------------	-------------------

A	4	90-100
B	3	80-89
C	2	60-79
D	1	<60

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Padang Sidempuan, Juli 2022
Mahasiswa**

**(Mulia Nasution, M.Pd)
NIP. 19810417 201412 1 002**



**(Nurkhofifah Nasution)
NIM. 0306171019**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

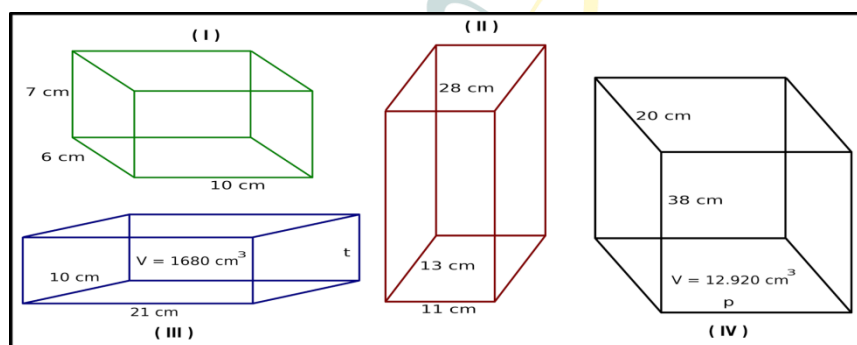
14. Balok mempunyai jumlah rusuk sebanyak

- a. 12 buah
b. 15 buah
c. 6 buah
d. 8 buah

15. Perbedaan antara balok dan kubus di antaranya adalah

- a. Jumlah sisinya
b. Besar sudut-sudutnya
c. Jumlah rusuknya
d. Bentuk sisi-sisinya

Perhatikan gambar berikut ini untuk mengisi soal nomor 17 – 20



16. Volume balok pada gambar nomor I adalah

- a. 430 cm^3
b. 210 cm^3
c. 480 cm^3
d. 420 cm^3

17. Volume balok pada gambar nomor II adalah

- a. 4.004 cm^3
b. 4.324 cm^3
c. 8.024 cm^3
d. 4.125 cm^3

18. Tinggi balok pada gambar nomor III adalah

- a. 6 cm
b. 7 cm
c. 8 cm
d. 9 cm

19. Panjang balok pada gambar nomor IV adalah

- a. 15
b. 27
c. 17
d. 25

20. Rina mempunyai kotak pensil berbentuk balok dengan panjang 15 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Volume kotak pensil Rina adalah cm^3

a. 480

c. 960

b. 240

d. 120

Kunci Jawaban

1. D

11. D

2. B

12. B

3. B

13. D

4. D

14. A

5. B

15. D

6. B

16. D

7. C

17. A

8. A

18. C

9. C

19. C

10. A

20. A

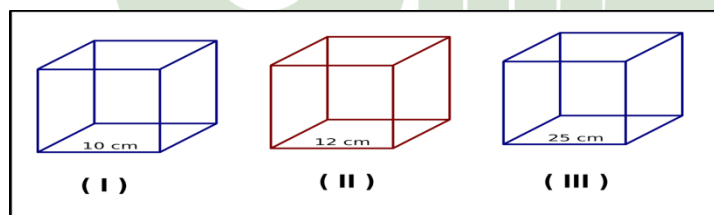


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Post Test

Nama :

- Rumus untuk mencari volume balok adalah
 - $V = P \times l$
 - $V = P \times l \times t$
 - $V = P \times a \times t$
 - $V = r \times a \times t$
 - Balok adalah bangun ruang yang sisinya paling banyak berbentuk
 - Segi empat
 - Layang-layang
 - Lingkaran
 - Persegi panjang
 - Balok mempunyai jumlah rusuk sebanyak
 - 12 buah
 - 15 buah
 - 6 buah
 - 8 buah
 - Perbedaan antara balok dan kubus di antaranya adalah
 - Jumlah sisinya
 - Besar sudut-sudutnya
 - Jumlah rusuknya
 - Bentuk sisi-sisinya
- Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 5 – 7



- Volume gambar nomor I adalah
 - 343 cm^3
 - 1.000 cm^3
 - 512 cm^3
 - 729 cm^3
- Volume gambar nomor II adalah
 - 1.331 cm^3
 - 1.728 cm^3
 - 1.000 cm^3
 - 3.375 cm^3

b. 7 cm d. 9 cm

14. Panjang sisi kubus nomor II adalah

a. 7 cm c. 11 cm

b. 9 cm d. 15 cm

15. Panjang sisi kubus nomor III adalah

a. 17 c. 14

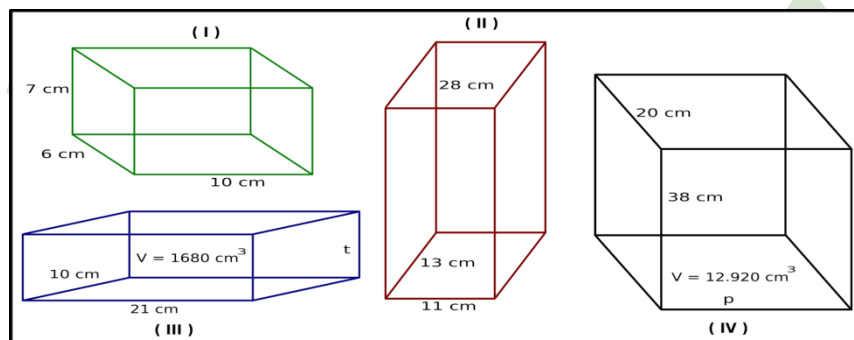
b. 16 d. 13

16. Rina mempunyai kotak pensil berbentuk balok dengan panjang 15 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Volume kotak pensil Rina adalah cm^3

a. 480 c. 960

b. 240 d. 120

Perhatikan gambar berikut ini untuk mengisi soal nomor 17 – 20



17. Volume balok pada gambar nomor I adalah

a. 430 cm^3 c. 480 cm^3

b. 210 cm^3 d. 420 cm^3

18. Volume balok pada gambar nomor II adalah

a. 4.004 cm^3 c. 8.024 cm^3

b. 4.324 cm^3 d. 4.125 cm^3

19. Tinggi balok pada gambar nomor III adalah

a. 6 cm c. 8 cm

b. 7 cm d. 9 cm

20. Panjang balok pada gambar nomor IV adalah

- a. 15
b. 27
c. 17
d. 25

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. D | 12. A |
| 3. A | 13. C |
| 4. D | 14. A |
| 5. B | 15. D |
| 6. B | 16. A |
| 7. C | 17. D |
| 8. D | 18. A |
| 9. B | 19. C |
| 10. B | 20. C |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI

Halaman depan MI Padangsidempuan Batunadua



Siswa mengerjakan *Pre test*



Siswa Membuat Pertanyaan



Siswa mengerjakan Post Test

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Nurkhofifah Nasution
2. NIM : 0306171019
3. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. T.T.Lahir : Padangsidimpuan, 25 Oktober 1999
5. e-mail/No.HP : nasutionnurkhofifah@gmail.com
6. Alamat : Jln. Stn. Mhd. Arif Gg STKIP, Kel. Batunadua Jae, Kec. Padangsidimpuan Utara, Kota Padangsidimpuan

B. Pendidikan

7. MI/SD : MIN Sihadabuan Tamat Tahun : 2011 di Padang Sidempuan
8. Mts/SMP : MTsN 1 Padangsidimpuan Tamat Tahun : 2014 di Padang Sidempuan
9. MA/SMA: MAN 1 Padangsidimpuan Tamat Tahun : 2017 di Padang Sidempuan
10. PT : UIN Sumatera Utara Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN