

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
LSQ (LEARNING START WITH A QUESTION)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V
MI PADANGSIDIMPUAN BATUNADUA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

NURKHOFIFAH NASUTION

NIM : 0306171019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
LSQ (LEARNING START WITH A QUESTION)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V
MI PADANGSIDIMPUAN BATUNADUA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :
NURKHOFIFAH NASUTION
NIM : 0306171019

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MI PADANGSIDIMPUAN BATUNADUA” yang disusun oleh Nurkhofifah Nasution yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

26 AGUSTUS 2022

28 MUHARRAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji,

1. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**
NIP. 196706152003122001

2. **Ramadan Lubis, M.Ag**
NIP. 1972010172007011051

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3. **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**
NIP. 197009201997031004

4. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

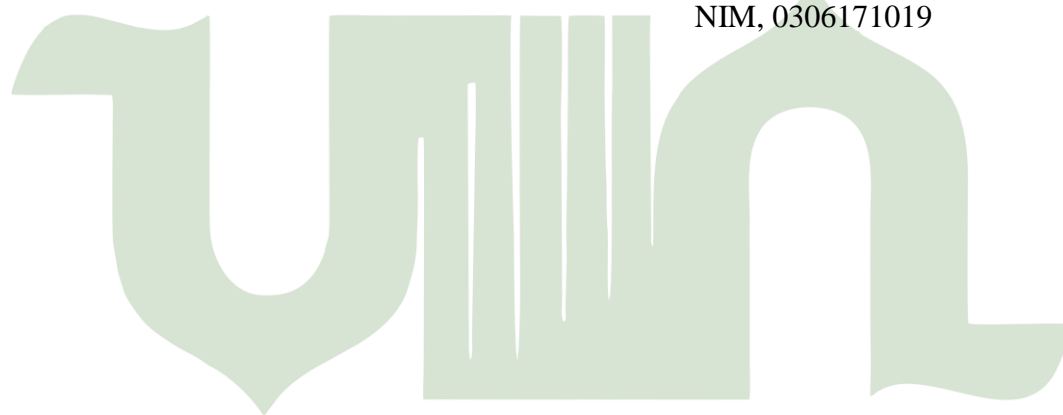
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi LSQ (Learning Start With A Question Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Padangsidempuan Batunadua” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu saat ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 21 Oktober 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Nurkhofifah Nasution
NIM, 0306171019



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Nurkhofifah Nasution
NIM : 0306171019
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
Pembimbing II : Ramadan Lubis, M.Ag
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui *Learning Start With A Question (LSQ)* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Padangsidempuan Batunadua

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Learning Start A Question (LSQ)*, Matematika

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* pada pembelajaran matematika di kelas V MI Padangsidempuan Batunadua, (2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* pada pembelajaran matematika di kelas V MI Padangsidempuan Batunadua, (3) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Question* pada pembelajaran matematika di kelas V MI Padangsidempuan Batunadua.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sesuai dengan jenis penelitian, maka penelitian ini memiliki tahap-tahap penelitian berupa siklus. Siklus penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, siklus I dilakukan 3 kali pertemuan dan siklus II dilakukan 1 kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Teknik analisis data dari penelitian dilakukan dengan cara menghitung ketuntasan hasil belajar matematika melalui tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Learning Start a Qestion (LSQ)* belum mencapai ketuntasan. Hal ini menunjukkan pada hasil tes awal yang diberikan kepada 22 orang siswa hanya terdapat 7 orang siswa (31,80 %) yang tuntas belajar dan 15 orang siswa (68,2 %) yang tidak tuntas belajar. Setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Start a Qestion (LSQ)*, mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh 13 orang siswa (59,09 %) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 9 orang siswa (42,90 %) yang tidak tuntas belajar. Pada siklus II diperoleh 19 orang siswa (86,36 %) yang telah mencapai ketuntasan dan 3 orang siswa (13,36 %) yang tidak tuntas belajar. Berdasarkan observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I kategori "baik" dan pada siklus II meningkat menjadi "sangat baik". Sedangkan respon siswa belajar siswa pada siklus I kategori "baik" dan pada siklus II kategori "sangat baik".

Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Start a Qestion (LSQ)* pada materi kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas V MI Padangsidempuan Batunadua.

Pembimbing I

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia beserta keberkahan-Nya, salawat beserta salam kepada Nabi Muhammad saw. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *LSQ (Learning Start With A Question)* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Padangsidempuan Batunadua”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga penyusunan skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga penyusunan skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

7. Bapak **Mulia Nasution, M.Pd** selaku Kepala Sekolah MI Padangsidempuan Batunadua yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayah saya **Ahmad Pansur Nasution, S.Ag** dan Ibu saya **Rostini Harahap, S.Ag** yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Abang saya **Abdul Muis Nasution, S.Pd** dan Adik saya **Khoirunnisa Nasution** yang selalu memberi dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
10. Keluarga besar PGMI angkatan 2017 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan tugas akhir ini.

Besar harapan akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan bagi pembaca sekalian.

Medan, Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis,

Nurkhofifah Nasution

NIM. 0306171019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kerangka Teori	7
1. Hasil Belajar	7
a. Pengertian Hasil Belajar	7
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
c. Teknik Pengukuran Hasil Belajar.....	13
2. Pembelajaran Matematik.....	14
3. Model Pembelajaran <i>LSQ</i> dalam pembelajaran Matematika.....	17
4. <i>Strategi Learning Start With A Question</i>	21
5. Kajian Materi	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan objek Penelitian.....	30
D. Definisi Variabel Penelitian	31
E. Desain Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	31
1. Siklus 1	31
2. Siklus 2	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Skema kerangka berpikir	23
Bagan 2: Skema Penelitian Tindakan Kelas	35



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Pembagian Tingkat Ketuntasan Observasi	37
Tabel 2: Pembagian Tingkat Aktivitas Siswa	38
Tabel 3: Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Awal.....	39
Tabel 4: Deskripsi Hasil Observasi Guru.....	38
Tabel 5: Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	40
Tabel 6: Ketuntasan Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 7: Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II.....	42
Tabel 8: Deskripsi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus II	43
Tabel 9: Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada II	44
Tabel 10: Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Awal, Tes Siklus I dan Siklus II.....	45
Tabel 11: Perbedaan Siklus I dan II.....	46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN