

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. نتائج في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيغا قبل طرق تعليم للأقران منخفض، وذلك بعدد الطلاب الذين إكتملوا ١١ طالبا بمستوى الاكتمال (٤٥.٨%) و الطلاب الذين لم إكتملوا ١٣ (١٦،٥٤%)
٢. استخدام طرق تعليم للأقران في تعليم اللغة العربية يمكن للمعلم الاختيار مدرس بشرط أن تتمكن من إتقان المادة، ثم يقسم المعلم الطلاب إلى عدة مجموعات، الطالب الذي هو المعلم إعطاء التوجيهات ومناقشة الأسئلة المتعلقة بالمواد التي يتم تدريسها ويبقى المعلم مخبر بحيث إذا كان هناك فهم الطالب الذي يحتاج إلى تقويم.
٣. من نتيجة معامل الارتباط اللحظي للمنتج هو $r_{xy} = 3.60$ مما يعني أن هناك ارتباطاً كبيراً إلى حد ما وفرضيات بديلة (Ha): هناك علاقة معنوي على تأثير كبيراً على طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

المحمدية ١٠ تانجونج تيجا مسموح. نتائج زيادة النسبة المئوية في القيمة ٣٧.٥٪.

ب. الإقتراحات

بناءً على الخلاصة أعلاه ، يمكن طرح بعض الاقتراحات لاتخاذ مزيد من الإجراءات ، وهي:

١. لطلاب

للطلاب بأن يكونوا أبحاماً في التعلم ، وأن يبجوا دافعية ذاتية وأصدقائك، لذلك يمكن أن تكون جاد جو من شحنة أن يؤدي إلى التحصيل التعليمي باللغة العربية.

٢. للمعلمين

للمعلمين الذين يدعمون دروس اللغة العربية ليكونوا أكثر إبداعاً وابتكاراً في اختيار طريقة التعلم الخاصة بهم.

٣. للمدرسة

من المتوقع إجراء تخطيط المستوي في كل درس سيتم تنفيذه، أكمل واسطة لتحسين جودة التعليم.