

المراجع

المراجع العربية

العزیز، عبد صالح، المجید عبد، التریبة وطرق التدریس، دار المعارف، القاهرة، دون التاريخ، الجر الأول، ص، ۵۹.

السمان، علی محمد، التوجیة فی تعلیم اللغة العربیة، دار المعارف، القاهرة، ۱۹۸۳، ص. ۱۲.

حنفی، الحلیم عبد، طرق تعلیم اللغة العربیة، معهد بروفیسور الدكتور محمد

یونس العالی للإسلامی الحکومی ناتوسنجکر، ۲۰۰۵، ص. ۲۰.

سری، سونرتی، أحمدی، زینل علم، "تأثیراللعب التربوی فی تعلیم اللغة العربیة

للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحکومیة النموذجیة بالانکارایا".

لتعریب، مجلة تعلیم اللغة العربیة واللغة العربیة. عدد. ۵، نمر. ۱.

۲۰۱۷. ص. ۵۵

معلوف لویس، المنجد والإعلام، دارالمشرف، ۱۹۷۶، ص. ۵۲۶.

أسمان، رضوان شهرن ج.ب، أثر استراتیجیة تعلیم الأقران فی تنمية مهارات

فهم المقروء لدى الطلاب قسم الإعداد اللغوی بجامعة الرایة، عدد. ۲

رقم. ۱، ۱۲ نوفمبر ۲۰۲۱.

Ahmadi dan Tri Prastyo Joko, (1997), *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Amaliah, Hikmah Nur, Hidayat Nur, Penggunaan Media Teka – Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Iii Ma’arif Giriloyo 1 Bantul, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.10, No. 01, Juni 2018, hlm.122

Ayu, Intan Sari, Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika, Skripsi (Surabaya, Kependidikan Islam, 2014).

Bahri, Syaiful , Djamarah & Zain Aswan, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Rieneka Cipta

Dapertemnt Agama RI, (2009) *Al-Qur’an dan Terjemahannya* (Jakarta : PT. Sygma Examedia Arkanleema

Deni, *Eksperimentasi metode tutorial sebaya dalam pembelajaran qira’ah bagi siswa kelas XI di MAN AL-MUHAJIRIN Bangka Belitung*, Skripsi (Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Arab, 2009)

Djamrah, S, B, (2002), *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Asdi Mahastya

Faizah, Nur Silviana, “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran”, At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.1, No.2, 2017, hlm.179

Hamalik, Oemar, (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Hamalik, Oemar (2004), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara,
- Humas, (2018), *Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Artikel
- M, Syah, (2010), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Machali, Imam, (2012). *Kepemimpinan Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, Yogyakarta : Pedagogia
- Mujahid, “Standar Isi Materi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Dalam Kurikulum 2013”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XII No. 2. 2015.
- Mulyadi, (2008), *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Malang: Nuha Litera
- Nana, Sudjana, (2005), *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nasution, Sahkholid (2018) *Kamus Penulis Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Malang: Perdana Publishing
- Pertiwi, Endah Gita, *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada mata Pembelajaran Al- Qur'an dan Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, Skripsi (Medan: Pendidikan Agama Islam, 2020).
- Saminanto (2010), *Ayo Praktik PTK*. Semarang: RaSAI L Media Droup

Semiawan, Conny, (2000), *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: PT. Gramedia

Senjaya Wina, (2006). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana

Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rieneka

Sobry, Sutikno, M. (2009), *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*, Bandung: Prospect

Tabrani, Rusyan, A. (1993). *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif*, Bandung: Bina Cipta Budhaya

Usman Husaini dan R. Purnomo Setiady Akbar, (2008). *Pengantar Statistika*, Jakarta: PT. Bumi Aksara