



تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل

السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيغا

البحث

مقدمة لنيل شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عمدة الصالحة
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

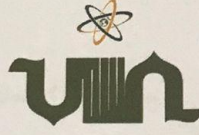
٠٣٠٢١٧١٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تأثير طريقة تعليم الأقران في نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع
بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

البحث

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

عمدة الصالحة

رقم القيد: ٣٠٢١٧١٠٢٢

المشرف الثاني

الدكتوراند رحمني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور شاه خالد تاموتيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سو مطرة الشمالية الإسلامية الحكوميه

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشها لجنة المناقشة في كلية علم التربية و التعليم شعبة
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ
١٨ أغسطس ٢٠٢٢ م
الجنة المناقشة

المسكرتير

الرئيس

فخر الرازي، م.م.، الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠.٩١٢١.٠.١

أعضاء الامتحان

الدكتور اند رحيمي، الماجستير

الدكتور شاه خالد ناموثيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١.٣٢.٠.٤

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٢.٢٢.٠.٧١.٠.١

الدكتور ذوالهادي، الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٣.٣٢.٠.٩.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠.٩١٢١.٠.١

بمعرفة عميد كلية علم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مودينتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٢١٩٤.٣١.٠.٤

Nomor : Istimewa

Medan, 04 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

Perihal : **Pengajuan Judul Skripsi**

Dekan fakultas ilmu

Tarbiyah dan keguruan

UIN-SU

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umdhatus Sholehat

Nim : 0302171022

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
السابع بلمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

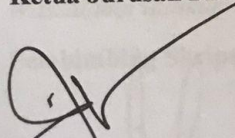
“Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Muhammadiyah 10
Tanjung Tiga”.

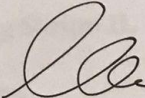
Demikian permohonan ini saya sampaikan agar dapat menjadi
bahan pertimbangan dan dapat ditetapkan menjadi judul penelitian
saya, atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Jurusan PBA

Pemohon


Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP: 198012122009121001


Umdhatus Sholehat
NIM: 0302171022

Nomor : Istimewa

Medan, 04 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa
Arab Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN-SU

Perihal : **Pengesahan Judul
Skripsi**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umdhatus Sholehat

Nim : 0302171022

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

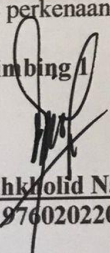
Memohon kepada Bapak untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat menyelesaikan pendidikan strata 1- S1 yang berjudul :

تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
السابع بلمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

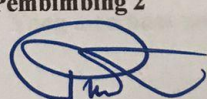
“Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga”.

Demikian surat pengesahan ini saya perbuat dengan sebenarnya, atas perkenaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

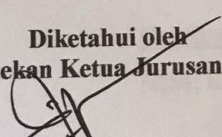
Pembimbing 1


Dr. Sahkolid Nasution
NIP: 197602022007101001

Pembimbing 2


Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP: 196505131991032004

Diketahui oleh
A.n Dekan Ketua Jurusan PBA


Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP: 198012122009121001

Nomor : Istimewa

Medan, 04 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa
Arab Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN-SU**

Perihal : **Pengesahan Judul
Skripsi**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umdhatus Sholehat

Nim : 0302171022

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Memohon kepada Bapak untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat menyelesaikan pendidikan strata 1- S1 yang berjudul :

تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
السابع بلمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

“Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga”.

Demikian surat pengesahan ini saya perbuat dengan sebenarnya, atas perkenaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Pembimbing 1

Dr. Sahkolid Nasution
NIP: 197602022007101001

Pembimbing 2

Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP: 196505131991032004

Diketahui oleh
A.n Dekan Ketua Jurusan PBA

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP: 198012122009121001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umdhatus Sholehah
Nim : 0302171022
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بلمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

“Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Umdhatus Sholehah

NIM: 0302171022

تجريد

الإسم	: عمدة الصالحة
رقم القيد	: ٣٠٢٠١٧١٠٢٢
شعبة	: تدريس اللغة العربية
مشرف الأول	: الدكتور شاه خالد ناسوتيون، الماجستير
مشرف الثاني	: الدكتور ندا رحمني، الماجستير
موضوع	: تأثير طريقة تعليم الأقران في نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا



الكلمات الرئيسية : الأقران، نتائج تعليم، اللغة العربية.

الغرض من هذا البحث هو : (١) معرفة نتائج تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا في استخدام طريقة تعليم الأقران (٢) معرفة استخدام طريقة تعليم الأقران في تعليم اللغة العربية (٣) معرفة تأثير طريقة تعليم الأقران في نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا.

هذا بحث كمي مع تصميم البحث التجريبي، عينة هذه الدراسة من الفصل السابع وبلغ عدد ٢٤ طالبًا. التقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والبعدي. ادوات تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية، اختبار الثبت و اختبار فرضية.

النتائج التي تم الحصول عليها أن نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام طرق التدريس الأقران لها تأثير على مخرجات تعلم الطلاب. من نتيجة معامل

الارتباط اللحظي للمنتج هو $r_{xy} = 3.60$ مما يعني أن هناك ارتباط كبير إلى حد ما وفرضيات بديلة (Ha): هناك علاقة معنوي على تأثير كبير من خلال طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بامدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيغا وهو مقبول. ونتائج زيادة النسبة المئوية في القيمة ٣٧.٥٪.

المشرف الأول،

الدكتور شاه خالد ناسوتيون، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٦.٢.٢٢.٠٧١.١٠٠.١





ABSTRAK

Nama : Umdhatus Sholehat
Nim : 0302171022
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, MA
Pembimbing II : Dra. Rahmaini, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga

Kata Kunci : Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) mengetahui hasil belajar bahasa arab peserta didik kelas VII Smp Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga sebelum menggunakan metode tutor sebaya (2) mengetahui penggunaan metode tutor sebaya (3) apakah terdapat pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa arab kelas VII Smp Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Ekperiment, sampel dari penelitian ini terdiri dari kelas VII yang berjumlah 24 siswa. Instrument pengumpulan data menggunakan ters pretest dan posttest. Teknik Analisis data menggunakan Uji Validitas, Reabilitas dan Hipotetis.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa, hasil belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa arab menggunakan metode tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini,

ditunjukkan dari hasil koefisien korelasi produk moment adalah $r_{xy} = 3.60$ yang berarti bahwa ada pengaruh yang cukup tinggi dan hipotesis Alternatif (H_a): ada hubungan yang signifikan pada pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa arab kelas VII Smp Muhammadiyah 10 Tanjung Tiga diterima. Presentase kenaikan nilai 37,50%.



Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Sahkholid Nasutoin, MA
NIP. 197602022007101001



التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورمة الله وبركته

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنام محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه خير الأمام. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان "تأثير طريقة تعليم للأقران على نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا".

لنيل الشهادة في المرحلة الجامعية (S1) بالجامعة الإسلامية الكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ماقامت الباحثة نفسها بالبحث وكتابة الرسالة الا المساعدات و

التسجيلات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكرمن الباحثة، منهم:

١. الدكتور شهرين هارهاب، مدير الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية

الحكومية ميدان.

٢. الدكتور مردينتو، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم.
٣. الدكتور أكمل الولد أحكس كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
٤. والديني المحبوبين أبي ليسان الدين، أمي روبية قد رباني بتربية الحسنة. هم السبب الرئيسي لبقائي حتى الآن، فلم خيرا كثيرا و عمورا.
٥. أختي الصغير نجمة للخيرات و أخي الصغير محمد مخلص أبرار و محمد كشفول أنوار و محمد كشفول أبرار دائما احبكم في الله.
٦. الأستاذ الدكتور أكمل والد أخكس الماجستير كرئيس شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة.
٧. لأستاذ الدكتور شاه خالد نسوتيون الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا البحث.
٨. لأستاذة الدكتوراند رحمني الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

٩. جميع الأساتيد و الأساتيدة في شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

١٠. جميع أصدقائي في شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

١١. اشكرا اخاص لصديقي النساء أفضلينا التي يصاحبني دائما في الفرح والحزن.

١٢. اشكرا سينمائي التيلان @tawan_v @tumcial @gun_atthaphan @newwiee أصبح أفضل مكان للشفاء 😊 .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

عسى الله أن يجعل اعمالهم خالصة الله تعالى ويجزيهم جزاء كثيرا.

ويرجو الباحثة أن يكون هذه الرسالة نافعة للقراء عموما للباحثة خصوصا.

ويرجو الباحثة للقراء الاقتراحات والمدخلات وإصلاحات لهذا البحث

لأنه مازال بعيدا من الكمال.

ميدان ١٥ أغسطس ٢٠٢٢

الكتابة

عمدة الصالحة

رقم القيد: ٢٢.١٧١.٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

تجريد	vii
التمهيد	i
محتويات البحث	v
قائمة الجدول	ix
الباب الأول: المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٩
ج. أهداف البحث	١٠
د. فوائد البحث	١٠
الباب الثاني: الإطار النظري	١٢
أ. تعريف التعليم، نتائج التعليم وطريق التعليم	١٢
١. تعريف التعليم	١٢
٢. نتائج التعليم	١٤

٣. طريق التعليم..... ١٥
- ب. طريقة التعليم الأقران..... ١٨
١. تعريف التعليم الأقران..... ١٨
٢. شروط التعليم الأقران..... ٢١
٣. أهداف ووظائف التعليم الأقران..... ٢٢
٤. خطوات التعليم الأقران..... ٢٧
٥. مميزات وعيوب التعليم الأقران ٣٠
- ج. الدراسات السابقة..... ٣٢
- د. فرضية البحث ٣٦
- الباب الثالث: منهجية البحث ٣٧
- أ. نوع البحث..... ٣٧
- ب. مجتمع البحث/ عينة البحث..... ٣٨
- أ. مجتمع البحث ٣٨
- ب. عينة البحث..... ٣٩
- ج. متغير البحث ٤٠

د. التقنيات جمع البيانات ٤٠

١. الملاحظة ٤٠

٢. الاختبارذ ٤١

٣. التوثيق ٤٢

هـ. أدوات جمع البيانات ٤٢

أ. اختبار الصلاحية ٤٣

ب. اختبار الثيت ٤٥

ج. اختبار الفرضية ٤٦

و. تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع ٤٩

أ. وصف البيانات ٤٩

١. لحة تاريخية تأسيسها المدرسة ٤٩

٢. نبذة عن المدرسة ٥٠

٣. الرؤية و البعث ٥٢

٤. الهدف المدرسة ٥٢

٥. بيانات المعلم المدرسة ٥٣

٥٤	٦. بيانات الطلبة
٥٥	٧. وسائط المدرسة
٥٦	ب. الخصائص المستجيب
٥٦	ج. عرض بيانات
٥٦	١. اختبار الصلاحية
٥٨	٢. اختبار الثبت
٥٩	د. تحليل البيانات
٥٩	١. بيانات نتيجة اختبار مقال
٦١	٢. اختبار الفرضية
٦٦	هـ. مناقشة البحث
٦٨	الباب الخامس
٦٨	أ. الخلاصة
٦٩	ب. الإفتراحات
٧٠	المراجع

قائمة الجداول

جدوال ٣.١ : مجتمع البحث

جدوال ٤.١ : عدد معلم المدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

جدوال ٤.٢ : عدد طلبة المدرسة المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

جدوال ٤.٣ : وسائطا المتوسطة المحمدية ١٠ تانجونج تيجا

جدوال ٤.٤ : نتائج اختبار الصلاحية

جدوال ٤.٥ : نتائج اختبار الشبت

جدوال ٤.٦ : نتائج اختبار مقال الطلبة التجريبية

جدوال ٤.٧ : جدوال الاختبار الفرضي



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN