

المراجع

أ. المراجع العربية

- عبد، عامر خالد مرشد بني، (٢٠١٧)، مستوى امتالك معلمي لواء الشوبك لمهارات استخدام الوسائل التعليمية، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، مجلة علمية محكمة دورية تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، المجلد ٣، العدد ١.
- الفاروق عمر، (٢٠١٤)، أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة لسا الضا، جزء ١، نمرة ٢.
- المنصور عمر، (٢٠١٧)، أهمية الوسائل التعليمية وأثرها في تعليم اللغة العربية، المجلة العربية الدولة التربية والتعليم، المجلد ١، العدد ٢.
- عبدالله رائس، (٢٠١٦)، الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة ديناميك علم، جزء ١٦، نمرة ١.
- حكيم، ميجا فوتري فكريا، (٢٠١٧) تطوير الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية على منهج ٢٠١٣ ببرنامج ماكرو ميديا فالش بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية فونوروغو، رسالة الماجستير.

- Aminudin, (2014). Media Pembelajaran Bahasa Arab, *Al- Munzir*, Vol.7, No. 2.
- Amalia, Nur Hikmah, Nur Hidayat. (2018). Penggunaan Media Teka – Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Iii Ma’arixf Giriloyo 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol.10, No. 01.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, Edisi 1, No. 4.
- Faizah, Nur Silviana. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.1, No.2.
- Farhana, Husna, Awiria, Nurul Muttaqien, (2019), “*Penelitian Tindakan Kelas*”, NC PUBUSHER.
- Hisyam, Bermawy, Dan Sekar Ayu, (2008), *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Cebter For Teaching Staff Development.
- Khailullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No. 1.
- Khasairi, Moh. (2013). Pengembangan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah. *Jurnal Bahasa dan Seni*, No. 1
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.

Maisaroh, Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan

Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team

Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1

Bogor. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, Vol. 8, No. 2.

Miftah, M. (2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya

Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *jurnal KWANGSAN*. Vol. 1, No. 2.

Mufattahatin, Nur Nabilla, *Penggunaan Media Teka- Teki Silang Untuk Meningkatkan Pemerolehan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI*

Sunan Ampel Curah Sawo Gending Probolinggo, Skripsi (Malang: Sastra Arab, 2014).

Mujahid. (2015). Standar Isi Materi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XII No. 2.

Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Mulyadi, (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, UIN-Maliki Press.

Mustofa, Sunyaruri Syahnaz, M.Husni Abdullah. (2017). Penggunaan Media Teka- Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN SONGGOKERTO 01 BATU. *JPGSD*. Vol. 05 No. 03.

- Nasution, Sahkholid. (2018). *Kamus Penulis Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, Dan Disertasi)*. Malang: Perdana Publishing.
- Pane, Aprida, Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran.
Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 03, No. 2.
- Rantika , Faisal Abdullah. (2015). Penggunaan Media Teka Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Nuruliman Pengabungan Kabupaten Pali,
Jurnal Raden Fattah, Vol. 1.
- Satriani. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rantai Makanan Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas IV SDN I Labuan Lobo Kabupaten Tolitoli.
Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4 No. 9.
- Sholihah, Hanifah Nur, *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul ulama' (Minu) Maudlu'ul Ulum Pandean Malang*,
Skripsi (Malang : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah, 2015).
- Slameto, (2010). *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulastri, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran

Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V SDN 2
LIMBO

MAKMUR KECAMATAN BUMI RAYA. *jurnal Kreatif
Tadulako*

Online, Vol. 3, No. 1.

Syamil Al-Qur'an, *The Miracle Of Al-Qur'an*, Bandung: Sygma
Creative Media Corp

Syah, Muhibbin, (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara

Zukira, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah
Dasar Alkhairat Towera Melalui Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata
Pelajaran PPKN. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3, No.
4.