

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على الوصف الوارد في القسم السابقة, يتم استخلاص

الاستنتاجات التالية في نهاية هذه الإطاروحة:

١. نتائج تعليم اللغة العربية لدى لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة

المتوسطة الوصلية تبيّن تنغني قبل استخدام الوسيلة التعليمية

كلمات المتقاطعة لايزال منخفض أي الطلاب الذين يكملون ١٠ طالبا

أو مع النسبة اكتمال كلاسيكية %٢٧,٠٣ و الطلاب غير مكتملين يبلغ

عدددهم ٢٧ طالبا أو بنسبة %٧٢,٩٧.

٢. باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات المتقاطعة في تعليم اللغة العربية

فهي يوضح المعلم أولاً لعبة الكلمات المتقاطعة للطلاب أمام الفصل،

ثم يخبرهم كيف يلعبونها. نقوم المعلم بعمل الكلمات المتقاطعة وفقاً

للمادة التي سيتم تدريسها. عد ذلك، تقوم المعلم بإعداد الأسئلة التي

تكون إجاباتها عبارة عن كلمات تم إجراؤها تؤدي إلى المادة. تقوم المعلم

بعمل عمود أفقي وتنازلي. ثم تكتب معلم الوسيلة كلمات المتقاطعة

على السبورة أو على الورقة كبير (لتكون أكثر فعالية) ثم لصقة على السبورة. يعمل جميع الطلاب على ذلك إما بشكل فردي أو في مجموعات، ثم يُطلب منهم التقدم إلى مقدمة الفصل أو جعله بمثابة اختبار.

٣. نتائج التعليم اللغة العربية لدى لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تبينغ تنغني بعد استخدام الوسيلة التعليمية كلمات المتقاطعة في تعليم اللغة العربية هذا في الدورة الأولى، عدد الطلاب الذين تكملوا ٢٥ طالبا مع عدد الطلاب الذين لم تكملوا ١٢ طالبا (٣٢,٤٣%) بمتوسط القيمة (٨٣,٥١%). بنسبة الطلاب الذين لم يكملوا الفصل الدراسي لم يصلوا إلى المتطلبات القياسية، لذلك استمر الباحثة في الدورة الثانية. في الدورة الثانية، نسبة الطلاب الذين الاكتمال ٣٤ طالبا، بنسبة الطلاب الذين لم يكملوا ٣ طالبا (٨,١١%) بمتوسط القيمة (٩١,٨٩%) وبذلك ظهرت الاستنتاج بأن الباحثة لم تنتقل إلى الجلسة التالية.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث صفي إجرائي الذي تنفيذ، يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

١. للمدرسة

ترجو الباحثة على المدرسة أن تسهيل وافية لتعليم اللغة العربية خصوصا مرافق التعليم اللغة العربية.

٢. للمعلمات اللغة العربية

ترجو الباحثة على معلمة اللغة العربية تستعمل الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة لترقية نتائج التعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب

- ترجو الباحثة على الطلاب أن يكتبوا الأحروف صحيحة و سليمة من الخط.

من المتوقع أن يكونوا أكثر اجتهادًا في التعلم، وأن يجرؤوا على التعبير عن الآراء،

وأن يعتادوا على إعادة الدروس في المنزل ويزيدوا من حفظ المفردات

العربية.