



استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة
العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية
تبنغ تنغني

البحث
مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية
الباحثة:

النساء أفضلينا
رقم القيد: ٣٠٢١٧١٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان ٢٠٢٢ م



استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى
الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تيبغ تنغفي

البحث

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

النساء أفضلينا

رقم القيد: ٣٠٢١٧١٠٢٩

المشرف الثاني

الدكتور اند رحيمي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور شاه خالد بنسوتيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان


م ٢٠٢٢

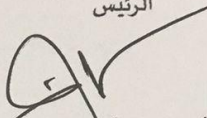
تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية و التعليم شعبية
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ
١٨ أغسطس ٢٠٢٢ م
الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس



فخر الرازي، ماجستير



الدكتور أكمل ولد أحكيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠١

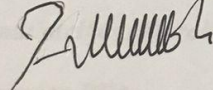
أعضاء الامتحان

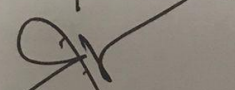

الدكتور اند رحيمي، الماجستير


الدكتور شاه خالد السوتيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١.٣٢.٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٢.٢٢.٠٧١.٠٠١


الدكتور عزيزة هانوم أوكلر، الماجستير


الدكتور أكمل ولد أحكيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.٣٢٣٢.٠٧.١٢.٠٣

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠١

بمعرفة عميد كلية علم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٢١٩٩٤.٣١.٠٠٤

Nomor : Istimewa

Medan, 04 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

Perihal : *Pengajuan Judul Skripsi*

**Dekan fakultas ilmu
Tarbiyah dan keguruan
UIN-SU**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annia Afdaliana

Nim : 0302171029

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى

الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تبينغ تنغفي

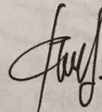
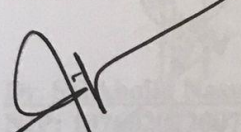
“Penggunaan Media Teka- Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing- Tinggi”.

Demikian permohonan ini saya sampaikan agar dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat ditetapkan menjadi judul penelitian saya, atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Jurusan PBA

Pemohon



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

Annisa Afdaliana

NIP: 198012122009121001

NIM: 0302171029

Nomor : Istimewa

Medan, 04 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth,

**Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa
Arab Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN-SU**

Perihal : ***Pengesahan Judul Skripsi***

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Afdaliana

Nim : 0302171029

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Memohon kepada Bapak untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat menyelesaikan pendidikan strata 1- S1 yang berjudul :

استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى

تيلنج تنغفي الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية

“Penggunaan Media Teka- Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing- Tinggi”.

Demikian surat pengesahan ini saya perbuat dengan sebenarnya, atas perkenaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Sahkholid Nasution, MA

NIP: 197602022007101001

Dra. Rahmaini, M.Pd

NIP: 196505131991032004

Diketahui oleh

A.n Dekan Ketua Jurusan PBA

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

NIP: 198012122009121001

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
a.n Annisa Afdaliana

Medan, 04 Agustus 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN-SU

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi a.n Annisa Afdaliana yang berjudul:

استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تبينغ تنغني
"Penggunaan Media Teka- Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing- Tinggi".


Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang munaqasyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.


Demikianlah surat ini kami sampaikan. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I,

Pembimbing Skripsi II,


Dr. Sahkholid Nasution, MA
NIP: 197602022007101001


Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP: 196505131991032004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annia Afdaliana
Nim : 0302171029
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى
تبنغ تنغفي الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية

“Penggunaan Media Teka- Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing- Tinggi”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


Afdaliana
NIM: 0302171029

ABSTRAK



Nama : Annisa Afdaliana
NIM : 0302171029
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution MA
Pembimbing II : Dra. Rahmaini, M.Pd
Judul : Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahas Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing-Tinggi

Kata Kunci: Penggunaan, Media Teka-Teki Silang, Hasil Belajar

Skripsi ini membahas tentang “Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahas Arab Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing-Tinggi.”. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan (1) mengetahui hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Alwashliyah Tebing- Tinggi Sebelum Menggunakan Media Teka-Teki Silang. (2) mendeskripsikan penggunaan media teka-teki silang dalam pembelajaran bahasa arab. (3) peningkatan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Alwashliyah Tebing- Tinggi setelah menggunakan media teka-teki silang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Tindakan Kelas, subjek dalam penelitian ini berjumlah 37 orang yaitu siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Alwashliyah Tebing- Tinggi. Penelitian ini menggunakan II siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa penggunaan media teka-teki silang berjalan dengan lancar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang aktif dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar dan dapat menjawab pertanyaan dari soal pre test dan post tes. Berdasarkan hasil pre tes, ditemukan 27,03 % (10 siswa) yang mendapat nilai diatas 75. Pada post tes siklus 1, ditemukan sebanyak 67,57% (25 siswa) yang mendapat nilai diatas 75. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bahas arab siswa dari pre tes ke post tes. Dan siklus II, ditemukan 91,89% (34 siswa) yang mendapatkan nilai diatas 75. Hal ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dari pre tes, siklus I, dan siklus II. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa penggunaan media teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Alwashliyah Tebing- Tinggi.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Sahkholid Nasutoin, MA
NIP. 197602022007101001



تجريد

إسم	: النساء أفضلينا
رقم القيد	: ٣٠٢١٧١٠٢٩
شعبة	: تعليم اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور شاه خالد ناسوتيون, الماجستير
المشرف الثان	: الدكتور اند رحيمي, الماجستير
موضوع البحث	: استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تينغ تنغني



كلمات مفتاحيات: استخدام, الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة, نتائج تعليم

هذا البحث " استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تينغ تنغني". والغرض في (١) معرفة نتائج تعليم اللغة العربية لدى لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تينغ تنغني قبل استخدام الوسيلة التعليمية كلمات المتقاطعة. (٢) معرفة استخدام الوسيلة التعليمية كلمات المتقاطعة في تعليم اللغة العربية، (٣) معرفة نتائج التعليم اللغة العربية لدى لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تينغ تنغني بعد استخدام الوسيلة التعليمية كلمات المتقاطعة.

تستخدم الباحثة بحثا الصفي الإجراء, بلغ عدد المشاركين في هذه الدراسة ٣٧ شخصا, وهو الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تينغ تنغني. استخدام هذا البحث دورتين. و تقنيات جمع البيانات هي مقابلة, الملاحظة, واختبار. وتقنيات تحليل البيانات هي تخفيض البيانات, تقديم البيانات, والإستنتاج.

بناء على نتائج البحث، نم نوضيح أن استخدام الوسيلة كلمات متقاطعة يسير بسلاسة. يتضح هذا من خلال عدد الطلاب الذين ينشطون في المشاركة في أنشطة التعليم و يمكنهم الإجابة على الأسئلة قبلو بعد الإختبار. بناء على نتائج الإختبار التمهيدي لأول، وجد أن ٢٣,٠٣٪ (١٠ طلاب) فوق ٧٥. وفي الدورة ما بعد الإختبار الأولى، تبين أن ٦٧,٥٧٪ (٢٥ طلاب) قد سجلوا أكثر من ٧٥. وهذا يسير إلى زيادة في قدرة الطلاب على التحدث من مرحلة ما قبل الإختبار إلى مرحلة ما بعد الإختبار. وبالتالي يمكن إستنتاج استخدام الوسيلة كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تيبنغ تنغي.

المشرف الأول،

الدكتور شاه خالد ناسوتيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١.٧١٠.٢٢٠.٢٠١٩٧٦

SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورمة الله وبركته

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنام محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه خير الأمام. أشهد أن لا اله الا الله و أشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان " استخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الوصلية تيبنغ تنغخي". لنيل الشهادة في المرحلة الجامعية (S1) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ماقامت الباحثة نفسها بالبحث وكتابة الرسالة الا المساعدات والتسجيلات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكرمن الباحثة، منهم:

١. الأستاذ الدكتور شهرين هارهاب, كرئيس بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة.

٢. الأستاذ الدكتور مردينتو, الماجستير كعميد لكلية التربية والتعليم.

٣. الأستاذ الدكتور أكمل والد أخكس، الماجستير كرئيس شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة.

٤. الأستاذ فخر الرازي. س، الماجستير سكرتير لشعبة التعليم اللغة العربية.

٥. الأستاذ الدكتور ندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير لكرشد أكاديمية (PA)

٦. الأستاذ الدكتور شاه خالد نسوتيون، الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا البحث.

٧. الأستاذة الدكتور اند رحمني، الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

٨. جميع الأساتيد و الأساتيدة في شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

٩. والديني المحبوبين أبي ألف شهر، أمي نور عينن قد ريباني بتربية الحسنة. هم

السبب الرئيسي لبقائي حتى الآن، فلهم خيرا كثيرا وعمورا.

١٠. جميع أصدقائي في شعبة التعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشاملة الذين لا أستطيع أن أذكر

أسمائهم.

١١. اشكرا اخاص لصديقي عمدة الصالحة التي يصاحبني دائما في الفرح و الحزن.

واشكرا شكرا إلى رسني, أنتوي, كرسمونيك, ونورحياني.

عسى الله أن يجعل اعمالهم خالصة الله تعالى ويجزيهم جزاء كثيرا. ويرجو

الباحثة أن يكون هذه الرسالة نافعة للقراء عموما للباحثة خصوصا. ويرجو

الباحثة للقراء الاقتراحات والمدخلات و الإصلاحات لهذا البحث لأنه مازال بعيدا

من الكمال.

ميدان ١٥ أغسطس ٢٠٢٢

الكتابة

ألنساء أفضليننا

رقم القديد: ٢٩.٢١٧١٠.٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

تجريد

i.....	التمهيد
iv.....	محتويات البحث
vii.....	قائمة الجدول
viii.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. مشكلات البحث
٨.....	ج. تحديد البحث
٨.....	د. أسئلة البحث
٩.....	هـ. أهداف البحث
١٠.....	و. فوائد البحث
١٢.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢.....	١. الوسيلة التعليمية
١٢.....	أ. تعريف الوسيلة التعليم
١٦.....	ب. وظائف الوسيلة التعليمية

- ج. فوائد الوسيلة التعليمية..... ٢٠
- د. أنواع الوسيلة التعليمية..... ٢٥
٢. وسيلة الكلمات المتقاطعة..... ٢٦
- أ. تعريف وسيلة الكلمات المتقاطعة..... ٢٦
- ب. خطوات وسيلة الكلمات المتقاطعة..... ٢٨
- ج. مميزات وعيوب الوسيلة الكلمات المتقاطعة..... ٣٢
٣. نتائج التعليم..... ٣٤
- أ. تعريف نتائج التعليم..... ٣٤
- ب. العوامل المؤثرة في نتائج التعليم..... ٣٩
- ب. إطار التفكير..... ٤٢
- ج. الدراسات السابقة..... ٤٣
- د. فرضية البحث..... ٤٦
- الباب الثالث: منهجية البحث..... ٤٧
- أ. نوع البحث..... ٤٧
- ب. الموقع البحث..... ٤٨
- ج. وحدة البحث..... ٤٨
- د. تصميم البحث..... ٤٩

٥٣.....	هـ. التقنيات والأدوات الجمع للبيانات
٥٩.....	الباب الرابع: نتائج البحث و المناقشتها..
٥٩.....	أ. عرض البيانات
٥٩.....	١. المواقع الجغرافية
٦٠.....	٢. نبذه عن المدرسة.....
٦٠.....	٣. رؤية المدرسة, بعثتها, وأهدافها.....
٦٤.....	ب. نتيجة الخاصة
٦٤.....	١. نتيجة ما قبل الإجراء.....
٦٨.....	٢. إجراءات الدورة الأولى.....
٨٠.....	٣. إجراءات الدورة الثانية.....
٩٨.....	الباب الخامس: الخاتمةى
٩٨.....	أ. الخلاصة
٩٩.....	ب. الإقتراحات
١٠٠.....	المراجع

قائمة الجدول

الجدول ٤.١ : نتائج تقديم التعلم الطلاب في الإختبار الأولى

الجدول ٤.٢ : قيمة الاختبار نتيجة تعليم باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات

متقاطعة لدى الطلاب في الدورة الأولى

الجدول ٤.٣ : مستوى اكمال تعليم باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات متقاطعة

في الدورة الأولى

الجدول ٤.٤ : قيمة الاختبار نتيجة تعليم باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات

متقاطعة لدى الطلاب في الدورة الثانية

الجدول ٤.٥ : قيمة الاختبار نتيجة تعليم باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات

متقاطعة لدى الطلاب في الدورة الثانية

الجدول ٤.٦ : مقارنة نتائج ملاحظة نشاطة المعلم في الدورة الأولى والدورة الثانية

الجدول ٤.٧ : مقارنة نتائج ملاحظة نشاطة الطلاب في الدورة الأولى والدورة الثانية

الجدول ٤.٨ : ترقية نتيجة التعليم الطلاب باستخدام الوسيلة التعليمية كلمات

متقاطعة في الدورة الأولى و الدورة الثانية

قائمة الملاحق

ملحق ١ : الخطة القدرسية اليومية (الدورة الأولى)

ملحق ٢ : الخطة القدرسية اليومية (الدورة الثانية)

ملحق ٣ : السؤال في الدورة الأولى

ملحق ٤ : مفتاح الاجابة الدورة الأولى

ملحق ٥ : السؤال في الدورة الثانية

ملحق ٦ : مفتاح الاجابة الدورة الثانية

ملحق ٧ : إرشادات ورقة ملاحظة المعلم

ملحق ٨ : إرشادات ورقة ملاحظة الطلاب

ملحق ٩ : قائمة أسئلة المقابلة إلى الرئيس المدرسة

ملحق ١٠ : قائمة أسئلة المقابلة إلى المعلم

ملحق ١١ : قائمة أسئلة المقابلة إلى الطلاب

ملحق ١٢ : رسالة شهادة بحث من الكلية

ملحق ١٣ : رسالة الردمن مدرسة