

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, *sosiologi, skematika, teori dan terapan*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2017)
- Bimo Walgito, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, (Yogyakarta : Andi, 2003)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya, special for Women*, (Bandung:PT.Syigma Examedia Arkanleema)
- Eka Septiana Sari, Lydia Ersta. "Pengaruh Layanan Informasi Tentang Peran Guru Bk Terhadap Anggapan Negatif Siswa Pada Guru BK". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. No 1 (2020)
- Hasanudin, Aswandi "Studi Tentang Pergaulan Sosial Siswa Introvert Di Smp Negeri 3 Tanete Riaji". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. No 2 (Oktober 2020)
- Hay, I. "Gender-Self-concept- Profiles of Adolescents From High School" *Journal Of Child Psychology and Psychiatry*. (2020)
- Husain, Chaidar. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Di Sma Muhammadiyah Tarakan Husain. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*. No 2 (Juli 2014)
- I.L. Pasaribu & Drs. B. Simanjuntak, *Sosiologi Pembangunan*, (Bandung : Tarsito, 1986)
- Kaminudin, Telaumbanua " *Efektivitas Layanan Informasi Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa SMP Negeri 1 Telukdalam* " (2020).
- Khairuddin dan Wulan Nur Rama "Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Korban Bencana Alam Gunung Sinabung Di MtsN karo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. No 2 (Desember 2019)
- Kusuma, P. W. " Dibalik Fenomena Ramainya Tik-Tok di Indonesia. (2020)
- Larlen. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Kelas X Sma Pelita Raya Jambi". *Jurnal Online* No 2 (Juli 2012)
- Lis, Herlan Pratikto "Kematangan Emosi, Konsep Diri dan Kenalakan Remaja" *Jurnal Psikologi*. No 1 (April 2012)

- Marti'in dkk. "Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Pontianak" (2019)
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2007)
- Muridul Achmad Ponja dkk. *Pola Perilaku (pengertian, macam-macam dan pendekatan teori)* Jakarta: 2016
- Nana Syaodih Sukmadinata, *landasan psikologi proses pendidikan* (Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya, 2009)
- Nanang Martonang, *Analisis isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2021)
- Nasrullah, Rulli. "Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi, Bandung : Simboisa Rektama Media (2015)
- Notoatmodjo Soekidjo, *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Prayitno. *Layanan Bimbingan dan Konseling*, (Padang: Universitas Negeri Padang, 2012)
- Riska Marini, *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah*
- Rizki Wulandari, Netrawati. "Analisis Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja". *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, no 1 (04 Desember 2020)
- Rokhmat Fathul Muin, *Perubahan Perilaku Remaja Akibat Penggunaan Media Sosial Online Di Desa*
- Sarah Amanda Lorita dkk. "Layanan Informasi Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Tentang Interaksi Sosial di SMP".
- Sari Jani, Ivan Th.J. Weisman "Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswi Asrama Di Sekolah Tinggi Filsafat Jafray Makassar"
- Setiawan, "Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Secara Bijaksana," "The Save Way Of using ICT For Student Learning", *Talk Show Westjava NextGent Education*, (Bandung, 20 Mei 2016)
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* edisi ke 43. (Jakarta : P.T. Raja Gafindo, Persada, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung : CV. Alfabet, 2017)

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Thalia Prilian Gantiny, “Gambaran *Self-Estem* Siswa Yang Mengalami Kecanduan Media Sosial di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal IKIP SILIWANGI*. No 4 (Juli 2018)

Usman dan Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)

Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. (Yogyakarta: Media Abadi, 2012)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN OBSERVASI

Tabel 1.5

No	Aspek diamati	Hasil Pengamatan
1	Keseharian siswa disekolah	Dari hasil pengamatan menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 4 kota Langsa mulai masuk kedalam peradaban yang baru dimana kesehariannya bergantung pada teknologi.
2	Pengguna media sosial Tik-Tok	Dari hasil pengamatan dan observasi menunjukkan bahwa pengguna media sosial Tik-Tok lebih banyak siswa perempuan yang menggunakan media sosial tik-tok daripada siswa laki-laki.
3	Perubahan perilaku sosial siswa	Dari hasil pengamatan dan observasi menunjukkan bahwa perubahan perilaku sosial siswa kurang bergaul dengan teman sebayanya. Perubahan terjadi karena media sosial tik-tok.
4	Waktu penggunaan media sosial siswa	Dari hasil pengamatan dan observasi menunjukkan bahwa siswa menggunakan media sosial tik-tok setiap saat. Waktu tidak bermain media sosial bagi siswa hanya pada saat mereka tidur dan beristirahat, mereka sangat banyak menghabiskan waktu untuk bermain tik-tok.
5	Faktor pendorong siswa menggunakan media sosial tik-tok	Dari hasil pengamatan menunjukkan yang menjadi faktor pendorong remaja menggunakan tik-tok salah satunya yaitu kepuasan atas layanan yang diberikan media sosial yang menyenangkan bagi siswa, mereka bisa eksis, bisa mendapatkan berbagai

		informasi melalui fitur yang muncul dari aplikasi tersebut. Faktor utamanya adalah menggunakan media sosial tiktok bisa menginstankan segalanya.
--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Bagaimana cara bapak/ibu memahami atau mengetahui perubahan perilaku sosial siswa di sekolah ini?
2. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan layanan informasi kepada siswa karena perubahan perilaku sosial nya di SMP Negeri 4 kota Langsa?
3. Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak dari penggunaan media sosial tik-tok di SMP Negeri 4 Kota Langsa?
4. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan respon positif kepada siswa terhadap perubahan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa?
5. Menurut ibu apakah ada perubahan perilaku sosial siswa anda sebelum dan sesudah menggunakan media sosial tik-tok?
6. Apa yang anda lakukan sebagai guru BK menanggapi siswa anda yang sedang menggunakan media sosial tik-tok di lingkup SMP Negeri 4 Kota Langsa?
7. Strategi apa yang bapak/ibu lakukan kepada siswa agar mereka tidak berpengaruh buruk akibat penggunaan media sosialnya.

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU MATA
PELAJARAN**

1. Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak penggunaan media sosial tik-tok pada siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?
2. Apakah ibu dan seluruh pihak sekolah berupaya untuk memberikan layanan informasi kepada siswa tentang perubahan perilaku sosial siswa akibat penggunaan media sosial yang berlebihan ?
3. Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan layanan informasi kepada siswa akibat penggunaan media sosial tik-tok siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?
4. Terkait tentang masalah perubahan perilaku sosial siswa, bagaimana pengalaman ibu selama ini dalam memberikan pemahaman tentang perubahan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa?

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA
SEKOLAH**

1. Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak penggunaan media sosial tik-tok pada siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?
2. Apakah ibu dan seluruh pihak sekolah berupaya untuk memberikan layanan informasi kepada siswa tentang perubahan perilaku sosial siswa akibat penggunaan media sosial yang berlebihan ?
3. Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan layanan informasi kepada siswa akibat penggunaan media sosial tik-tok siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?
4. Terkait tentang masalah perubahan perilaku sosial siswa, bagaimana pengalaman ibu selama ini dalam memberikan pemahaman tentang perubahan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa?

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA DI SMP
NEGERI 4 KOTA LANGSA**

1. Apakah anda memiliki akun media sosial tik-tok?
2. Apa yang mendorong anda sehingga anda menggunakan media sosial tik-tok?
3. Sudah berapa lama anda menggunakan media sosial tik-tok?
4. Berapa jam yang anda habiskan dalam sehari menggunakan media sosial tik-tok?
5. Apa keuntungan menggunakan media sosial tik-tok menurut anda?
6. Apa kerugian menggunakan media sosial tik-tok menurut anda?
7. Apakah media sosial tik-tok mengubah perilaku sosial anda disekolah?
8. Apa perbedaan yang anda rasakan ketika anda menggunakan media sosial tik-tok dengan ketika anda tidak menggunakan media sosial tik-tok?
9. Perubahan perilaku apa saja yang anda alami ketika anda sudah mengenal dunia teknologi media sosial ini?

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING
SMP NEGERI 4 KOTA LANGSA**

Peneliti : Cici Karini Salam
Responden : Ibu Yusnidar, S.Pd
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2022
Waktu : 09.00 WIB

Fokus Masalah Pertanyaan

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu memahami atau mengetahui perubahan perilaku sosial siswa di sekolah ini?

Informan : Pertama, terlihat dari observasi. Perubahan yang terjadi pada siswa pastinya dalam minat belajar. Siswa yang menggunakan media sosialnya tidak terbatas otomatis minat belajar dan motivasinya rendah. Dan perubahan itu terlihat masa covid ini. Pembelajaran daring sangat berpengaruh akan perubahan yang terjadi pada siswa.

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu memberikan layanan informasi kepada siswa karena perubahan perilaku sosial nya di SMP Negeri 4 kota Langsa?

Informan : dengan cara memberikan layanan berupa informasi mengenai dampak dari penggunaan media sosial yang berlebihan.

Peneliti : Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak dari penggunaan media sosial tik-tok di SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Saya selaku Guru BK mempunyai peran dalam memberikan Layanan informasi kepada siswa, peran guru bk sangat penting untuk siswa melalui layanan informasi saya dapat memberikan pemahaman untuk siswa agar mereka memahami bahwa penggunaan

media sosial sangat berdampak kepada mereka, salah satunya perubahan perilaku sosial siswa. Upaya yang saya lakukan yaitu seperti, memberikan informasi dalam berbentuk tabel yang dimana tabel itu menginformasikan akibat dari penggunaan media sosial tik-tok. Agar siswa lebih mengetahui dampak dari penggunaan media sosial yang berlebihan.

Peneliti : Menurut ibu apakah ada perubahan perilaku sosial siswa anda sebelum dan sesudah menggunakan media sosial tik-tok?

Informan : Pastinya ada. Perubahan itu terjadi ketika pembelajaran daring. Karena diluar pantauan kita, siswa semakin sering dan mempunyai banyak waktu dalam menggunakan media sosialnya.



Lampiran 6

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
SMP NEGERI 4 KOTA LANGSA**

Identitas Siswa 1

Nama : Nely Wildani
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2022
Waktu : 09.00 Wib

Fokus Masalah Pertanyaan

Peneliti : Apakah anda memiliki akun media sosial tik-tok?

Informan : iya, saya punya akun media sosial tik-tok.

Peneliti : Apa yang mendorong anda sehingga anda menggunakan media sosial tik-tok?

Informan : Dulu sebenarnya saya cuma kepo liat teman, akhirnya saya download sehingga saya kecanduan dan bergantung di sosial media tik-tok. Kalo sehari saja saya tidak buka media sosial, kaya hampa kali hari saya tanpa media sosial.

Peneliti : Sudah berapa lama anda menggunakan media sosial tik-tok?

Informan : Saya sudah menggunakan media sosial 3tahunan, dan selama saya menggunakan media sosial tik-tok saya tidak pernah bosan dan tidak berhenti menggunakan media sosial sampai sekarang

Peneliti : Berapa jam yang anda habiskan dalam sehari menggunakan media sosial tik-tok?

Informan : Dapat dikirakan satu hari saya menggunakan media sosial tik-tok 8 jam.

Peneliti : Apa keuntungan menggunakan media sosial tik-tok menurut anda?

Informan : Keuntungan saya, saya bisa mendapatkan informasi yang selama ini belum saya ketahui sama sekali.

Peneliti : Apa kerugian menggunakan media sosial tik-tok menurut anda?

Informan : Kerugian saya itu bisa sampai lupa waktu karena keasikan membuat video tik-tok sehingga saya mencoba untuk mengikuti gerakan yang ada di media sosial.

Peneliti : Apakah media sosial tik-tok mengubah perilaku sosial anda di sekolah?

Informan : iya mengubah. Sekarang saya jarang belajar cenderung menghabiskan waktu hanya untuk bermain media sosial tik-tok.

Peneliti : Apa perbedaan yang anda rasakan ketika anda menggunakan media sosial tik-tok dengan ketika anda tidak menggunakan media sosial tik-tok?

Informan : banyak. Contohnya dulu waktu belum mengenal media sosial saya selalu berbaur dengan teman saya, sekarang semenjak saya mengenal media sosial saya kurang bergaul dan fokus pada handphone. Media sosial dapat menghibur saya sehingga saya lupa untuk berbaur dengan teman.

Peneliti : Perubahan perilaku apa saja yang anda alami ketika anda sudah mengenal dunia teknologi media sosial ini?

Informan : banyak perubahan yang terjadi ketika saya menggunakan media sosial tik-tok. Perubahan itu terjadi ketika saya mengenal media sosial. Media sosial tik-tok membuat saya kecanduan dan menjadi kurang bergaul kepada teman-teman di sekolah.

**HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
SMP NEGERI 4 KOTA LANGSA**

Peneliti : Cici Karini Salam
Responden : Bapak Supriadi S.Pd
Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2022
Waktu : 11.00 WIB

Peneliti : Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak penggunaan media sosial tik-tok pada siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Upaya yang dilakukan guru BK sudah baik, jika dilakukan dengan efektif kegiatan pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 4 Kota Langsa

Peneliti : Apakah Bapak dan seluruh pihak sekolah berupaya untuk memberikan layanan informasi kepada siswa tentang perubahan perilaku sosial siswa akibat penggunaan media sosial yang berlebihan ?

Informan : Itu harus dilakukan. Saya kepala sekolah bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan seluruh program di sekolah, khususnya program layanan BK di sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah adalah orang yang berpengaruh dalam pengembangan dan peningkatan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolahnya

Peneliti : Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan layanan informasi kepada siswa akibat penggunaan media sosial tik-tok siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Guru BK berperan penting dalam proses perkembangan siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa, Guru BK memberikan pemahaman tentang perubahan perilaku sosial yang terjadi karena

media sosial kepada siswa dengan memberikan layanan informasi dengan melihat kondisi dan situasi dengan banyaknya perubahan yang terjadi pada siswa. Guru BK sudah memberikan layanan berupa informasi sudah efektif namun disini saya juga bertanggung jawab terhadap seluruh program sekolah.

Peneliti : Terkait tentang masalah perubahan perilaku sosial siswa, bagaimana pengalaman bapak selama ini dalam memberikan pemahaman tentang perubahan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Disini saya juga ikut serta dalam masalah ini. Pemahaman yang akan saya berikan ialah memberikan berupa informasi kepada siswa agar mereka memahami betapa pentingnya pembelajaran yang baik.



Lampiran 8

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN
SMP NEGERI 4 KOTA LANGSA**

Peneliti : Cici Karini Salam
Responden : Ibu Nurlena S.Pd
Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2022
Waktu : 13.00 WIB

Peneliti : Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak penggunaan media sosial tik-tok pada siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Upaya yang dilakukan guru BK sudah baik, jika dilakukan dengan efektif kegiatan pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 4 Kota Langsa

Peneliti :Apakah Ibu dan seluruh pihak sekolah berupaya untuk memberikan layanan informasi kepada siswa tentang perubahan perilaku sosial siswa akibat penggunaan media sosial yang berlebihan ?

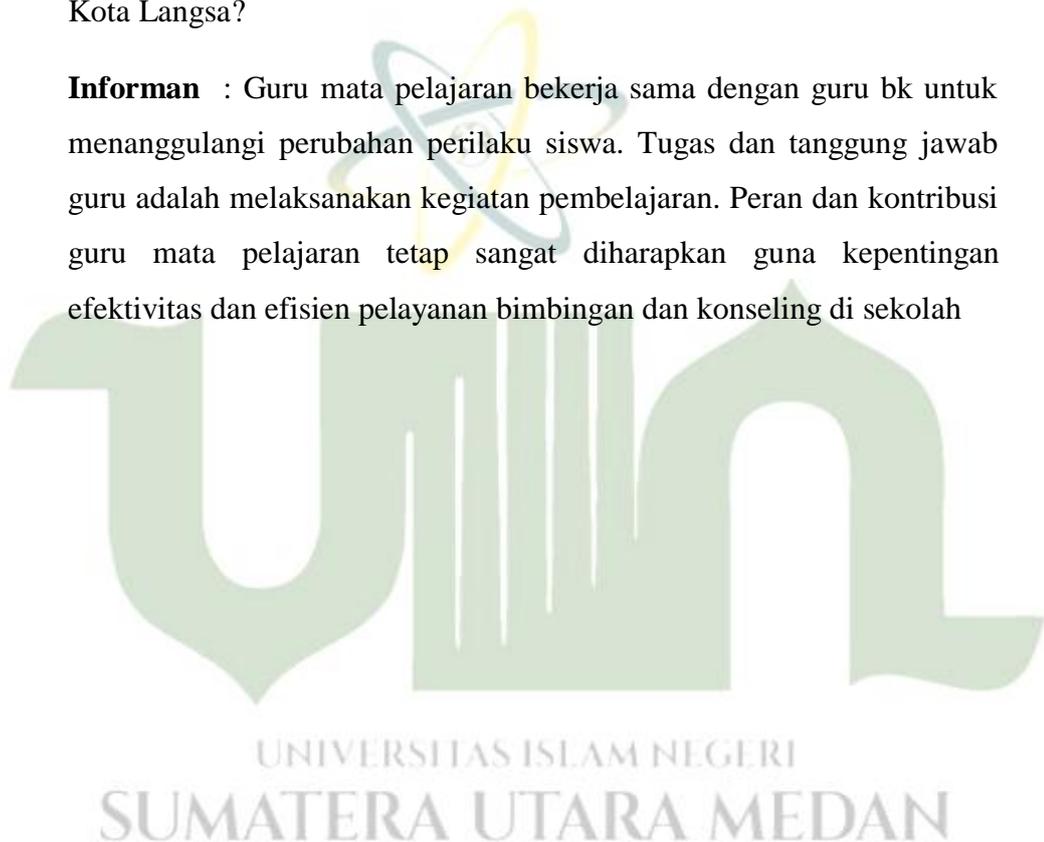
Informan : Tentu saja iya, saya khususnya sebagai guru kelas selalu memperhatikan siapa saja siswa yang bermasalah ataupun memiliki masalah yang membutuhkan bantuan guru BK. Saya selalu memperhatikan siswa-siswa yang mengalami perubahan perilaku, contohnya berkurangnya minat belajar siswa di mata pelajaran saya, saya sampaikan ke guru BK sebagai informasi agar guru BK bisa menanggulagi perubahan perilaku sosial siswa dan memberikan layanan berupa informasi agar siswa memahaminya

Peneliti :Bagaimana upaya guru BK dalam memberikan layanan informasi kepada siswa akibat penggunaan media sosial tik-tok siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Upaya yang dilakukan guru BK dalam memberikan layanan berupa informasi sudah sangat baik. BK selalu memberikan pemahaman terkait dampak dari media sosial tik-tok sehingga perubahan perilaku sosial siswa SMP Negeri 4 Kota Langsa tidak terjadi secara signifikan.

Peneliti : Terkait tentang masalah perubahan perilaku sosial siswa, bagaimana pengalaman bapak selama ini dalam memberikan pemahaman tentang perubahan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Kota Langsa?

Informan : Guru mata pelajaran bekerja sama dengan guru bk untuk menanggulangi perubahan perilaku siswa. Tugas dan tanggung jawab guru adalah melaksanakan kegiatan pembelajaran. Peran dan kontribusi guru mata pelajaran tetap sangat diharapkan guna kepentingan efektivitas dan efisien pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah



DOKUMENTASI



Wawancara Bersama Siswi



Wawancara Bersama Siswa



Dokumentasi Bersama Siswa-Siswi



Tampak Depan Sekolah



Wawancara Bersama Guru BK



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Cici Karini Salam
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan/ 29 November 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Kewarganegaraan : WNI
Anak Ke- : 4 dari 5 bersaudara
Alamat : Komplek Dharma Deli Blok B Dusun VIII Desa
Tanjung Selamat, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli
Serdang Sumatera Utara
NIK : 12072669100003
No. Handphone : 083113971334
E-mail : Karinicici74@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 101772 Percut Sei Tuan (2006-2012)
2. SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan (2012-2015)
3. SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan (2015-2018)

C. Data Orang Tua

1. Ayah
Nama : Amran Salam
Tempat/ Tanggal Lahir : Bogor/ 21 September 1965
Pekerjaan : Karyawan Swasta
2. Ibu
Nama : Nurlena
Tempat/ Tanggal Lahir : Perbaungan/ 01 Januari 1969
Pekerjaan : PNS



PEMERINTAH KOTA LANGSA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 LANGSA

Jln. Prof. A. Majid Ibrahim Matang Seulimeng Telp. (0641) – 20611, Kota Langsa

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 422 / 170 / 2022

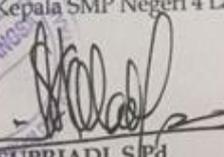
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Negeri 4 Langsa, menerangkan bahwa :

Nama : Cici Karini Salam
NIM : 0303183222
Jurusan / Prodi : BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatra Medan
Judul Penelitian : "PERAN LAYANAN INFORMASI TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL AKIBAT
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TIK-TOK SISWA SMP
NEGERI 4 LANGSA."

Benar telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 4 Langsa sejak tanggal
Mei s/d Juni 2022,, untuk mengumpulkan data pendukung sesuai dengan judul
penelitian diatas.

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini Kami berikan untuk dapat
dipergunakan seperlunya.

Langsa, 23 Agustus 2022
Kepala SMP Negeri 4 Langsa


SUPRIADI, S.Pd
NIP. 19621004 198303 1 003