

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Saiful (2018). *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Al-Hasyimi. A.S. (2003). *Syarah Mukhtaarul Ahaadiits*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Alu Syaikh, M.A. (Pentahqiq), Penerjemah Ghoffar. A.M & Al-atsari. I.A. (2009). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Quran, Kementerian Agama RI Ar-Rahim Al-Quran dan Terjemahan. CV Mikraj Khazanah Ilmu.
- Amri, Sofyan. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Barom. A. Robert & Donn Byrne, Donn. (2018). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Faizah, Nurul. (2019). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah Di SMA NEgeri 2 Klaten*, Jurnal 1 (1), 109-115.
- Hurlock, M. Elizabeth. (1978). *Child Development Six Edition*. McGraw Hill: Library of Congress Cataloging in Publication Data
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Marcela, Wiwi. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam MEnciptakan Budaya Religius Guna Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4 (4), 3071-3077
- Maysarah dkk. (2019). *Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Laskar Pelangi Kabupaten Kubu Raya*. 8, (1), 1-8
- Miswar. (2015). *Akhlaq Tasawuf Membangun Karakter Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Muhammad, Maryam. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal, 4 (2), 89-97.
- Nafisah, L. dkk. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*, Jurnal Didika, 6 (2), 272-284.
- Putri, C. A. (2019). *DIKTAT Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.

- Salistrama. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling Di Sekolah SMA Negeri 2 Paju Epat*. Jurnal Inovasi BK, 2 (2), 48-56.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media.
- Septika, D.H. (2021). *Analisis Penanaman Karakter Disiplin Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid*, Jurnal Basataka, 4 (2), 177-182.
- Setiawan, A.M. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sidiq, Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafe'i, Rachmat. (2000). *Al-Hadis, Aqidah, Akhlak, Sosial, dan Hukum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarqawi, Ahmad. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Ragam Pelayanan, Regulasi, Permasalahan Bimbingan dan Konseling di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarigan, B. E. (2018). *Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Sisa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2018-2019*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, 15 (3) 272-282.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan dan Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi. (2018). *Profesionalisasi Profesi Guru BK Berwawasan Islami*. (Medan: Perdana Publishing).
- Wicaksono, H.A. Imam. (2012). *Kamus Al-Hakam*. Solo: Sendang Ilmu.

- Wijayanto, R & Marzuki, J. (2018). *Penguatan Nilai Patriotik Melalui Pendidikan Bela Negara Di SMA Negeri Titian Teras H.A.S Jambi*, 7 (2), 136-146.
- Wiyani. A.M & A. Novan. (2014). *Bimbingan dan konseling Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, J. A. (2005). *Landasan Bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN WAWANCARA

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN

Daftar wawancara dengan guru BK

- | No. | Pertanyaan |
|-----|---|
| 1. | Bagaimana keadaan sekolah di SMP Swasta Al-Ulum ? |
| 2. | Apakah Ibu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling di sekolah? |
| 3. | Apakah sekolah Ibu memiliki alokasi waktu dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah terlaksana dengan baik? |
| 4. | Apakah layanan bimbingan dan konseling di sekolah terlaksana dengan baik? |
| 5. | Bagaimana pemahaman siswa mengenai kedisiplinan? |
| 6. | Bagaimana pemahaman ibu mengenai kedisiplinan? |
| 7. | Apa saja masalah-masalah atau perilaku siswa yang kurang disiplin yang sering ibu temukan pada siswa di sekolah bu? |
| 8. | Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa? |
| 9. | Apakah ada hukuman-hukuman tertentu bagi siswa yang tidak disiplin di sekolah? |
| 10. | Bagaimana peran layanan bimbingan dan konseling di sekolah dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa Ibu? |
| 11. | Mengapa perlu dilaksanakan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa Ibu? |
| 12. | Apakah ada teknik-teknik dan cara khusus yang Ibu gunakan pada saat memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku disiplin pada siswa? |

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN

Daftar wawancara dengan siswa kelas VII

- | No. | Pertanyaan |
|-----|--|
| 1. | Apakah guru BK adik memberikan layanan dan bimbingan dan konseling di sekolah? |
| 2. | Apakah guru BK adik memberikan layanan dan bimbingan untuk meningkatkan perilaku disiplin? |
| 3. | Apakah ada teknik khusus atau cara tertentu yang digunakan dalam pemberian layanan dan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku disiplin? |
| 4. | Bagaimana pemahaman adik mengenai perilaku disiplin? |
| 5. | Apa saja perbuatan-perbuatan tidak disiplin yang pernah adik lakukan? |
| 6. | Bagaimana pemahaman adik mengenai perilaku disiplin? |
| 7. | Apakah guru BK adik pernah memberikan pemahaman mengenai kedisiplinan? |
| 8. | Apakah perilaku disiplin itu penting? |
| 9. | Bagaimana upaya guru BK adik dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa? |
| 10. | Apakah ada hukuman yang diberikan jika adik di sekolah tidak melaksanakan perilaku disiplin? |
| 11. | Bagaimana solusi yang adik dapatkan dari guru BK agar adik mampu meningkatkan perilaku disiplin pada diri adik? |

Lampiran 3

INSTRUMEN WAWANCARA

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII
DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN
Daftar wawancara dengan Kepala Sekolah

- | No. | Pertanyaan |
|-----|--|
| 1. | Apakah pelaksanaan layanan dan bimbingan dan konseling di sekolah berjalan dengan baik pak? |
| 2. | Apakah upaya bapak selaku pimpinan/kepala sekolah dalam mendukung kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah? |
| 3. | Apakah guru BK melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik? |
| 4. | Bagaimana peran guru BK di sekolah dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa yang bapak ketahui? |
| 5. | Bagaimana pemahaman bapak mengenai penting perilaku disiplin? |
| 6. | Apakah siswa memiliki pemahaman yang baik mengenai pentingnya perilaku disiplin? |
| 7. | Apa saja masalah yang berkaitan dengan perilaku tidak disiplin yang pernah secara langsung bapak dapati di lapangan? |
| 8. | Apa saja harapan bapak terhadap guru bimbingan dan konseling di SMP Swasta Al-Ulum Medan? |

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi tenaga madrasah dalam pelaksanaan program BK di SMP Swasta Al-Ulum Medan

Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang peran guru BK dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa kelas VII di SMP Swasta Al-Ulum Medan.

Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kepala sekolah dan staf administrasi
4. Ruang kelas
5. Proses kegiatan yang dilakukan guru BK
6. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan program BK di sekolah
7. Mengamati Guru BK dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku disiplin pada siswa
8. Mengamati Guru BK dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan.

SUMATERA UTARA MEDAN

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juni 2022

Waktu : 11.00

Tempat : SMP Swasta Al-Ulum Medan


Variabel	Objek Observasi	Catatan Observasi
1. Guru BK 2. Disiplin 3. Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Perilaku disiplin	1. Ruang BK di SMP Swasta Al-Ulum Medan 2. Pemahaman Disiplin 3. Pelaksanaan Layanan BK	<ul style="list-style-type: none">✓ Ruang BK 8 m x 2 meter✓ Tersedia ruang konseling individu secara tertutup✓ Guru BK terdiri dari tiga orang ✓ Pemahaman perilaku disiplin bagi siswa cukup baik✓ Saat penelitian masih ada siswa yang terlambat datang ke sekolah✓ Masih ada siswa yang mengeluarkan pakaian ✓ Melaksanakan Layanan Informasi dengan dua metode dan Konseling Individual

Lampiran 5

Data Identifikasi Siswa Bermasalah

No	Tgl/Tanggal	Periode	Nama Siswa Bermasalah	Bermasalah karena siswa
1	28/Jul 2021 Rabu	7 ^c	Ramadhan	Belum pernah masuk ke sekolah
2	12/Aug 2021 Kamis	7 ^c	Ramadhan	Belum datang ke sekolah
3	30/Agustus 2021 Kamis	7 ^c	Ramadhan	
4	21/sep 2021 Selasa	7 ^c	Sahara Hari Rahman	Tidak hadir dalam belajar belum mengambil absen
5	Selasa 16/okt 2021	7 ^d	Aisyah Az-zahra	Tidak aktif belajar setiap hari masuk diiringi dan sering tidak mengumpulkan tugas
6	Sabtu 06/Nov 2021	7 ^d	Aira Maulida	Menggunakan Melaporkan anak tersebut membawa ke guru masuk di gelombang B.
7	Senin 03/Jan 2022	7 ^d	Maulana David	1. Mengambil uang kawan di kelas pada saat kelas kosong. 2. Melawati dengan guru
	Rabu 9/feb 2022	7 ^c	M. tuffi, fairuz	3. Tugas sering tidak selesai

SURAT BALASAN

 YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMU
SMP SWASTA AL-ULUM
Terakreditasi A (Unggul)
Jalan Amaliun Gg. Johar No. 21-22 Medan Telp. 061.7364083
Kecamatan Medan Area 20215
NPSN. 10220889

**SURAT KETERANGAN
PENELITIAN**
No : 287/SMP-AU/P.16/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta AL-ULUM Medan Kecamatan Medan Area, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NURUL IZZAH MAULIDIYAH
NIM : 0303181047
Jurusan : BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Program Studi : S I / BKPI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Judul Penelitian :
UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII
DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN

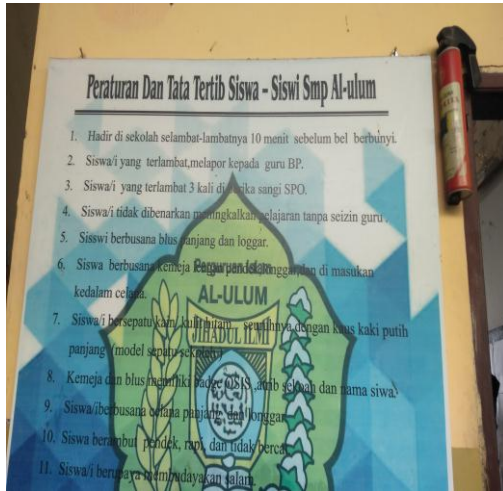
Benar telah melaksanakan Penelitian di SMP SWASTA AL-ULUM Medan pada :
BULAN JUNI 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 16 Juni 2022
Kepala SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN

BEERY HERAWANTO, STP., S.Pd., M.Pd
NPKS. 200231.0920760231211349

DOKUMENTASI











DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

01. Nama : Nurul Izzah Maulidiyah
02. NIM/Prodi : 0303181047/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
03. T.T.Lahir : Medan, 13 Juni 2000
04. Email/No.Hp : nurulizzahmaulidiyah@gmail.com/-
05. Alamat : Jl. Garu II A Gg Anyelir (KTP)/ Jl. Bajak Marindal Satu
Gg. Belimbing Ujung

B. Pendidikan

06. MI/SD : SD Negeri 060924 Tamat tahun 2012
07. MTs/SMP : MTsN 1 Model Medan Tamat tahun 2015
08. MA/SMA : MAN 1 Medan Tamat tahun 2018
09. PT/UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman

10. Anggota Dokter Remaja MTsN 1 Model Medan 2013-2015
11. Anggota Koordinator Bidang OSIM MAN 1 Medan 2016-2017
12. Sekretaris Koordinator Bidang Dakwah OSIM MAN 1 Medan 2016-2017
13. Instruktur KKD OSIM MAN 1 Medan
14. Juara II Lomba Cerdas Cermat Festival Rohis Inspirations Muslim Festival LDK AL-Izzah 2017
15. Juara I Lomba Cerdas Cermat BKI CUP HMJ BKI 2018-2019
16. Anggota Penulis Buku Konseling Karier (Pemahaman Individu dan Pelaksanaan Karier di Institusi Pendidikan) Bersama Mahasiswa BKPI stambuk 2018 UINSU Medan 2021
17. Anggota Penulis Buku Panduan Praktis Layanan Konseling Jilid 3 2022