

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berlandaskan ulasan penelitian lapangan, maka peneliti menyajikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa memiliki pemahaman yang baik bahwa perilaku disiplin sangat penting dan menjadikan seseorang teratur. Namun, perlu ada pembiasaan dan proses terus menerus agar siswa terlatih untuk berperilaku disiplin.
2. Upaya guru BK dalam meningkatkan perilaku disiplin pada siswa kelas VII di SMP Swasta Al-Ulum yang diberikan ialah:
  - 1) Melakukan layanan informasi sebagai upaya preventif dengan metode pemberian buku saku yang berisikan tentang tata tertib sekolah baik mengenai waktu maupun cara berpakaian.
  - 2) Melakukan layanan informasi dengan metode ceramah Guru BK juga memberikan pemahaman dan informasi mengenai sanksi yang diberikan jika siswa melanggar peraturan tersebut sebagai salah satu bentuk cara agar siswa memahami konsekuensi dari tidak melaksanakan aturan yang ada di sekolah.
  - 3) Melakukan layanan konseling individu bagi siswa yang didapati melakukan perilaku tidak disiplin berulang-ulang.
  - 4) Memberikan hukuman bagi siswa sebagai efek jera dengan adanya hukuman seseorang akan belajar, berusaha untuk memperbaiki dirinya. Hukuman bermaksud agar seseorang menyadari dan memperbaiki kesalahannya

Berlandaskan kesimpulan di atas, diketahui bahwa guru BK melaksanakan layanan informasi dengan dua metode, konseling individu, dan memberikan hukuman sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa kelas VII

## 1.2. Saran

Berlandaskan kesimpulan, maka peneliti menyajikan beberapa saran untuk meningkatkan perilaku disiplin pada siswa antara lain:

1. Melihat sudah adanya beberapa siswa kelas VII di yang menjalankan dan mempunyai pemahaman yang baik mengenai perilaku disiplin. Oleh sebab itu, diharapkan guru BK menjalankan bimbingan kelompok secara aktif dalam rangka memberikan bimbingan dan arahan mengenai pentingnya perilaku disiplin dalam aktivitasnya khususnya di sekolah, sebagai upaya pencegahan dan mempertahankan persepsi positif dari perilaku disiplin dalam pandangan seluruh siswa, sehingga lahirnya siswa-siswa yang taat peraturan, serta bertanggung jawab.
2. Melihat masih ada siswa kelas VII yang belum menjalankan disiplin dengan baik. Namun, telah diberikan layanan informasi mengenai peraturan-peraturan tata tertib sekolah, maka guru BK harus memberikan layanan konseling kelompok yang dilaksanakan beberapa pertemuan kepada beberapa orang yang masih melakukan perilaku-perilaku tidak disiplin untuk melihat perubahan pada perilaku tersebut setelah dilaksanakannya layanan konseling kelompok.
3. Perlu adanya kerja sama antar personil sekolah agar rangkaian aktivitas BK berjalan dengan baik, sebaiknya diadakan rapat dengan Pimpinan Sekolah, beserta jajarannya untuk sama-sama merencanakan kegiatan BK yang sesuai dengan kebutuhan-kebutuhan siswa.
4. Kotak Masalah yang disediakan alangkah lebih baiknya setiap satu minggu sekali diperiksa dan segera ditangani, agar kotak masalah tidak menumpuk.