

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS  
VII DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH :**

**NURUL IZZAH MAULIDIYAH**  
**NIM. 0303181047**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII  
DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**NURUL IZZAH MAULIDIYAH**  
**NIM. 0303181047**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si, Ph.D**  
**NIP. 197411042005011004**

**Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP. 195804201994031001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS VII DI SMP SWASTA AL-ULUM MEDAN” yang disusun oleh Nurul Izzah Maulidiyah yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022 M**  
**Saffar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**Sekretaris**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

**Anggota Penguji**

**1. Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D**  
**NIP. 197411042005011004**

**2. Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP. 195804201994031001**

**3. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 197404072007011037**

**4. Suhairi, ST., M.M**  
**NIP. 197706112007101001**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

Nomor : Istimewa

Medan, 16 Agustus 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

**An. Nurul Izzah Maulidiyah**

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Di Medan

*Aassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurul Izzah Maulidiyah

NIM : 0303181047

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam  
Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas VII Di  
SMP Swasta Al-Ulum Medan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut telah diterima dan disetujui untuk  
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Warahmatulllahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D**  
NIP. 197411042005011004

**Pembimbing II**



**Drs. Mahidin, M.Pd**  
NIP. 19580420199403100

## LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

**NAMA** : NURUL IZZAH MAULIDIYAH  
**NIM** : 0303181047  
**JURUSAN** : BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
**TANGGAL SIDANG** : 29 AGUSTUS 2022  
**JUDUL SKRIPSI** : UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN  
PADA SISWA KELAS VII DI SMP SWASTA AL-  
ULUM MEDAN

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd	Pendidikan	-	
2.	Dr. Abdul Azis Rusman, Lc., M.Si	Metodologi	-	
3.	Drs. Mahidin, M.Pd	Agama	Sudah Diperbaiki	
4.	Suhairi, S.T., M.M	Hasil	Sudah Diperbaiki	

Medan, 29 Agustus 2022  
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
Sekretaris

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nurul Izzah Maulidiyah  
NIM : 0303181047  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam  
Meningkatkan Perilaku disiplin Pada Siswa Kelas  
VII Di SMP Swasta Al-Ulum Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Al-Ulum Medan**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini ditemukan bukti sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,

Nurul Izzah Maulidiyah  
NIM. 0303181047

## ABSTRAK



**Nama** : Nurul Izzah Maulidiyah  
**NIM** : 0303181047  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan/Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Abdul Azis Rusman,  
Lc., M.Si  
**Pembimbing II** : Drs. Mahidin, M.Pd  
**Judul** : Upaya Guru Bimbingan dan

**Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas VII di SMP Swasta Al-Ulum Medan**

---

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Al-Ulum Medan” yang dilatarbelakangi bahwa didapati siswa yang datang ke sekolah diakhir waktu jam pelajaran pertama, tidak menggunakan pakaian seragam yang sudah ditentukan, siswa perempuan tidak memakai kain anak dalam kerudung, terlambat di hari senin sehingga tidak mengikuti upacara bendera.

Metodologi penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini ialah Guru bimbingan konseling, siswa kelas VII dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumen.

Hasil temuan dalam penelitian ini ialah (1) siswa memiliki pemahaman yang baik bahwa perilaku disiplin sangat penting dan menjadikan seseorang teratur (2) upaya guru bimbingan dan konseling yaitu memberikan layanan informasi dalam bentuk memberikan buku panduan berisikan tentang tata tertib sekolah, layanan informasi di kelas, memberikan layanan konseling individu serta memberikan hukuman sebagai efek jera agar perilaku tidak disiplin tidak terjadi berulang-ulang.

*Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling, Perilaku Disiplin, Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin*

*Mengetahui,*

*Pembimbing I*

**Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D**  
**NIP. 197411042005011004**

## ABSTRACT



**Nama** : Nurul Izzah Maulidiyah  
**NIM** : 0303181047  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan/Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si.,  
Ph.D  
**Pembimbing II** : Drs. Mahidin, M.Pd  
**Judul** : **Efforts of Guidance and Counseling  
Teachers in Improving Disciplinary Behavior in Class VII Students at Al-Ulum  
Medan Private Junior High School**

---


The research that has been carried out is entitled "Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Improving Disciplinary Behavior in Class VII Students at Al-Ulum Medan Private Junior High School" which is motivated by the background that students who come to school at the end of the first class time, do not use predetermined uniform clothes, female students do not wear children's cloth in a veil, are late on Monday so they do not participate in the flag ceremony.

The research methodology uses qualitative research methods with a descriptive approach. The research subjects in this study were guidance and counseling teachers, namely class VII students and principals. Data collection techniques in the form of interviews, observations and documentation.

The findings in this study are (1) students have a good understanding that disciplinary behavior is very important (2) the efforts of guidance and counseling teachers, namely providing information services in the form of providing guidebooks containing school rules, information services in the classroom, and individual counseling services also give a punishment for as a deterrent effect so that undisciplined behavior does not occur repeatedly.

*Key Word: Guidance and Counseling, Discipline Behavior, Guidance and Counseling Teachers Efforts in Improving Disciplinary*

*Mengetahui,  
Pembimbing I*

  
**Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si, Ph.D**  
**NIP. 197411042005011004**



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala*, bahwasannya karena atas ridha dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan dan menyelesaikan penyusunan skripsi sarjana pendidikan yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas VII di SMP Swasta Al-Ulum Medan”. *Salawat* dan salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wa sallam*. Keluarga dan para sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya dengan baik.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas pertolongan Allah *Subhanahu wata'ala*, kerja keras, perjuangan, kegigihan dan kesabaran, serta doa dan dukungan dari kedua orang tua. Sudah sepantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku PLT Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Kap. Prodi Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D dan Bapak Drs. Mahidin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I dan Pembimbing Skripsi II penulis yang telah membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Bapak Irwan S, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan ilmu dan bimbingan akademik dengan sangat baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan mendidik penulis selama menempuh studi S1.
7. Bapak Hery Herwanto STP., S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Al-Ulum Medan yang telah mengizinkan dan menerima penulis dengan baik untuk melaksanakan penelitian.

8. Ibu Ulfa Nadira, S.Pd., M.Psi selaku guru bimbingan dan konseling di SMP Swasta Al-Ulum Medan yang telah membantu saya dan menyambut penulis dengan baik selama penelitian.
9. Kakak kandung saya, Nahdia Putri Dermawan, S.Pd, Adik kandung saya Yusril Ihza Mahendra Siregar, dan adik sepupu saya Nanda Nur Sakinah yang telah memberikan semangat agar saya bisa segera menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Sahabat-Sahabat saya dari masa Aliyah hingga sekarang, yang selalu memberikan semangat dalam proses perkuliahan juga meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan pada awal-awal perkuliahan jika dimintai untuk menjadi narasumber tugas, dan peserta konseling yakni: Siti Afifah Siregar, Jihan Salsabila Rafidah Manik, dan juga Dina Adinda.

10. Seluruh teman-teman di BKPI Stambuk 2018, teman satu pembimbing skripsi, dan terkhusus BKPI-3 yang membersamai perjuangan penulis dalam proses pendidikan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang penulis banggakan.

Pada keberkahan yang baik ini juga secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada, **Kedua Orang Tua Hebat** penulis, Ibunda Tercinta **Halimatussakdiah, S.Ag., M.A** dan Ayahanda Tercinta **Iman Siregar, S.Pd** atas kasih sayang, dukungan moral dan doa yang selalu mengiringi perjuangan penulis untuk menyelesaikan studi hingga S1, sehingga penulis dapat melewatinya dengan penuh kekuatan, kegigihan, kesabaran dan berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan umur, kesehatan, dan perlindungan kepada kedua orang tua penulis. *Aamiin.*

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas, mendapat pahala berlimpah dari Allah *Subhanahu wata'ala. Jazakumullahu Khayran.* Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi ilmu bimbingan dan konseling, juga dicatat sebagai amal kebaikan. *Aamiin.*

Medan, Agustus 2022

Penulis,

Nurul Izzah Maulidiyah  
NIM. 0303181047

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SURAT ISTIMEWA

LEMBAR PERBAIKAN SIDANG

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI..... i

DAFTAR TABEL ..... iii

DAFTAR GAMBAR..... iv

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Batasan Masalah ..... 6

1.3 Rumusan Masalah ..... 6

1.4 Tujuan Penelitian ..... 6

1.5 Manfaat Penelitian ..... 7

**BAB II ACUAN TEORI**

2.1. Bimbingan dan Konseling ..... 8

2.1.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....8

2.1.2. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....13

2.1.3. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....15

2.1.4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling .....17

2.1.5. Peran Guru BK .....24

2.1.6. Pengertian Upaya Guru BK .....26

2.1.7. Perilaku .....29

2.2. Disiplin ..... 29

2.2.1. Pengertian Disiplin .....29

2.2.2. Perkembangan Disiplin.....33

2.2.3. Unsur-Unsur Disiplin .....33

2.2.4. Fungsi Disiplin .....34

2.2.5. Faktor-Faktor Disiplin .....	35
2.2.6. Jenis-Jenis Disiplin .....	36
2.2.7. Cara Meningkatkan Disiplin.....	36
2.3. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.3 Sumber Data .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Umum.....	47
4.2 Temuan Khusus .....	55
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	71
4.4 Rekomendasi .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	50
Tabel 1.2 Wali Kelas SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	52
Tabel 1.3 Kepala Laboratorium SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	52
Tabel 1.4 Data Peserta Didik SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku Saku Tata Tertib Peserta Didik SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	59
Gambar 2.2 Pelaksanaan Layanan Informasi di SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	62
Gambar 2.3 Sepatu Wajib Bermerek Al-Ulum Bagi Tata Peserta Didik SMP Swasta Al-Ulum Medan.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Wawancara dengan Guru BK
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara dengan Siswa Kelas VII
- Lampiran 3. Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Data Identifikasi Siswa Bermasalah
- Lampiran 6. Surat Balasan

