DAFTAR PUSTAKA

Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing

Farhati, Inti. 2020. *Ide Perencanan Pembelajaran berbasis STEAM*. Jakarta: Bastari.

Muniroh Munawar, Fenny Roshayanti, Sugiyanti Sugiyanti. Implementation of STEAM(Secience Technology Engineering Art Mathemathics)-BASED EARLY LEARNING CHILDHOOD EDUCATION LEARNING IN SEMARANG CITY, Jurnal Ceria ikip Siliwangi Vol2, No 5 2019.

Dr. Achmad Ridwan, M.Si., Yuli Rachmawati, M.Sc.,Ph.D., Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si. 2017. *Keterampilan abad 21 dan STEAM Project dalam Pembelajaran Kimia: (Science,technology,engineering,art and mathematich*). Jakarta:CV Campustaka.

Wahyuningsi, 2020. Siti. *Efek Metode STEAM pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4, Nomor 1.

Yulianti Siantajani. 2020. *Konsep dan Praktek STEAM di PAUD.* Semarang:PT Sarang Seratus Aksara. Pembelajaran STEAM

Gunawan Pria, 2019. Model *(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic) Dengan Pendekatan Saintifik,* Makassar.Kemendikbud.

Amelia Yuni Saputri. 2020. *Implementasi Pendekatan Stem Berbasis Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Cognitive Anxiety Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak*. Skripsi:Universitas Lampung.

Novia Anjasari. *Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Stem (Science,Technology,Engineering and Mathematics) (Survei Pada Guru TK se Kecamatan Gunungpati Kota Semarang).* Skripsi:Universitas Negeri Semarang.

Khadijah. 2016. *Pengembanagan Kongnitif Anak Usia Dini*. Medan. Perdana Publishing.

Santin Jurai Siwo Metro, 2014. *Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan, Vol 4, No 1.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nunu Mahnun, 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Mediia Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*, Jurnal Pemikiran Islam, Vol,37, No 1.

Sri Muryaningsih,2021. *Media Pembelajaran Berbahan Loose Parts Dalam Pembelajaran Eksak Di MI Kedungwuluh Lor*, Jurnal Nasional, Vol 15, No 1.

Seto Mulyadi, Haru Basuki, Wahyu Rahardjo, 2016. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Khadijah, 2017. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.

Muhammad Yaumi, 2016. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*, Jakarta: Kenana.

Utami Munandar, 2009. *Pengembangan Kreativitas Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.

Makmur dan Thahier, Rohana. 2015. *Inovasi Kreativitas Manusia*. Bandung: Refika Aditama.

Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati, 2019. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Jakarta: Kencana.

Mulyani, Novi. 2019. *Mengembangkan Kreativitas AnakUsia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyadi. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rurdakarta.

Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Johan Setiawan, Albi Anggito, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.

Rosaliza Mita, 2015. *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*, Jurnal Ilmu Budaya. Vol 11, No 2.

Aqib,Zainal.2010.*Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:Yrama Widya.

Farhana Husna, Awiria, Muttaqien Nurul,2019.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:ubharajaya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rahmat Hidayat Dede,2012.*Penelitian Tindakan Dalam Bimbingan Konseling*.Jakarta Barat:PT Indeks.

Pamawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research).* Yogyakarta: Budi Utama.

Suyadi, 2015.*Panduan Penelitian Tindakan Kelas*.Diva Press:Yogyakarta.

Arikunto, S. 2017. *Pengebangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta:Rineka Cipta

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama	:	JULIANI
Tempat/Tgl. Lahir	:	Tebing Linggahara/ 19 Agustus 2000
NIM	:	0308181018
Fakultas/Jurusan	:	Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Nama Ayah	:	Poniman
Nama Ibu	:	Sri Bintang Rambe
Alamat Rumah	:	Dusun Hatinar, Desa Tebing Linggahara, Kec.Bilah Barat, Kab.Labuhanbatu

B. PENDIDIKAN

1. SDN : SD Negeri 114379 Parlaisan
2. MTS : Ponpes Ahmadul Jariyah Kota Pinang
3. MAN : MAN RantauPrapat
4. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stambuk 2018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 September 2022

Penulis

JULIANI
NIM. 0308181018

Tabel 4.1 Instrumen Penilaian

No	Aspek	Indikator	Hamiz				Atha				Fikri			
1	Pribadi (Person) Anak mampu mengaktualisasikan diri (Berani, bertanggung jawab dan menunjukkan prilaku)	1. Anak berani maju kedepan untuk menyebutkan apa yang disampaikan guru 2. Anak mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik 3. Anak mampu bertanya mengenai pembelajaran yang disampaikan oleh guru	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
2	Dorongan (press) motivasi intrinsic dan ekstrinsik(memiliki minat dari diri sendiri, memiliki motivasi dari diri sendiri)	1. anak mampu mengkomunikasikan hasil karya yang telah dibuatnya. 2. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya dengan seni 3. Anak mampu menjaga dan merawat alat permainan dengan baik												
3	Proses (Process) Anak mampu mengungkapkan ide atau gagasan (berimajnisasi dengan ide atau pendapat sendiri,	1. Anak mampu menemukan jawaban yang ditanyakan oleh guru. 2. Dapat mengeluarkan sesuatu ide yang baru. 3. Anak dapat menempelkan kegiatan menempel telur ayam berwarna dengan benar tanpa												

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	menemukan inspirasi, memahami pembelajaran)	melihat punya temannya.												
4	Produk (Product) Anak mampu membuat karya yang unik (hasil karya sendiri, model dan tindakan)	1. Anak mampu menghasilkan sebuah karya sendiri. 2. Anak mampu menyampaikan hasil karya nya didepan teman-temannya 3. Anak mampu membuat hasil karya dari bahan Loosepart sendiri yang berbeda dari temannya.												

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA SEKOLAH : TK SYARIF AR RASYID

TEMA/SUB TEMA : BINATANG/BINATANG UNGGAS

SEMESTER/MINGGU : 1/Minggu ke 5

KELOMPOK USIA : A (Usia 5-6 Tahun)

Table 4.2 RPPM

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
1	Binatang Unggas	1.2 Mengenal diri sendiri,orang lain, dan lingungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. **Nam**	1. anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui kegiatan berdoa. 2. Guru mengajak anak mengamati binatang ayam yang ditunjukkan guru 3. guru mendorong anak menanya terkait dengan ayam beserta manfaatnya, dan anak mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan tentang ayam beserta manfaatnya 4. guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 5. guru mendiskusikan kegiatan main. 6. Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan menyusun huruf
2	Binatang diudara	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dan kasar. **FM**	
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap yang sopan kepada orang tua dan pendidik. **Sosem**	
		3.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya. **Bahasa**	

		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. **Kognitif**	menjadi kata ayam dan telur. 7. anak terbiasa mengucap dan menjawab salam dengan baik dan sopan. 8. anak mampu mengurutkan pola melalui kegiatan mengurutkan pola dengan cara melengkapi pola gambar telur sesuai warna (merah,biru,kuning). 9. anak mampu menunjukka keterampilan motoric kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ayam. Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat kandang ayam.
		3.15 Mengenal berbagai karya dan kreativitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. **Seni**	

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd

Guru Kelas

Fandilla Sandra, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid

Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/ binatang unggas/ bebek

Kelompok/ Usia : TK-A/5-6 Tahun

Sem/Hari/Tanggal : 1/Senin/29 Agustus 2022

Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- Tujuan Pembelajaran
  - Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui kegiatan berdoa
  - Anak mampu menunjukkan keterampilan motoric kasar melalui kegiatan meirukan gerakan bebek
  - Anak memiliki perilaku yang bertanggung jawab melalui kegiatan membuang sampah pada tempatnya.
  - Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan bermain menyusun huruf
- Alat dan Bahan
  - Pensil warna - Kertas gambar bebek
  - Pensil - Penghapus
- Kegiatan Pembuka

  a. Pembukaan
  - Membaca doa belajar
  - Memberi salam kepada guru
  - Shalat Duha sebelum memulai pembelajaran

  b. Inti (30 menit)
  - Memperagakan dan menirukan gerakan bebek dan suara bebek
  - Menyebutkan kaki bebek

  c. penutup (15 menit)
  - Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini
  - Menginformasikan kegiatan untuk besok
  - Membaca Doa sebelum pulang.

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd.I

Guru Kelas

Paradilla Sahara, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS I PERTEMUAN II

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid
Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/ Unggas/ Bebek
Kelompok/ Usia : TK/5-6 Tahun
Sem/Hari/Tanggal : 1/Selasa/30 Agustus 2022
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- Tujuan Pembelajaran :
  - Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui kegiatan berdoa
  - Anak mampu menunjukkan keterampilan motoric kasar melalui kegiatan meirukan gerakan bebek
  - Anak memiliki perilaku yang bertanggung jawab melalui kegiatan membuang sampah pada tempatnya.
  - Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan bermain menyusun huruf dari kata telur dan bebek
- Alat dan Bahan :
  - Kartu huruf bebek dan telur bebek
  - Gambar bebek dan telur bebek
  - Kertas hvs
- Kegiatan Pembuka

d. Pembukaan
- Membaca doa belajar
- Memberi salam kepada guru
- Shalat Duha sebelum memulai pembelajaran

e. Inti (30 menit)
- Menyusun kartu huruf dari kata b-e-b-e-k dan t-e-l-u-r-b-e-b-e-k
- Mengenali warna telur bebek dan telur ayam

f. penutup (15 menit)
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Membaca Doa sebelum pulang

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd.I

Guru Kelas

Faradilla Sahara, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS I PERTEMUAN III

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid
Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/ Unggas/ Bebek
Kelompok/ Usia : TK/5-6 Tahun
Sem/Hari/Tanggal : I/Rabu/31 Agustus 2022
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- Materi Kegiatan :
  - Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui kegiatan berdoa
  - Anak mampu menunjukkan keterampilan motoric kasar melalui kegiatan meirukan gerakan bebek
  - Anak memiliki perilaku yang bertanggung jawab melalui kegiatan membuang sampah pada tempatnya.
  - Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan bermain menyusun huruf dari kata telur dan bebek
  - Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan dengan media loosepart
- Alat dan Bahan :
  - Gambar pola
  - Kapas putih
  - Lem
- Kegiatan Pembuka

g. Pembukaan
- Membaca doa belajar
- Memberi salam kepada guru
- Baca Iqra'

h. Inti (30 menit)
- Mengenali bebek dengan tiruan suara temannya
- Membuat karya dari media bahan loosepart

i. penutup (15 menit)
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Membaca Doa sebelum pulang

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd.I

Guru Kelas

Faradilla Sahara, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid
Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/Unggas/Ayam
Kelompok/ Usia : TK/5-6Tahun
Sem/Hari/Tanggal : 1/Jumat/2 September 2022
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- KD : 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.10,2.10,2.13,3.1-4.1,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.11-4.11,3.15-4.15.
- Tujuan Pembelajaran
  - Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik
  - Anak mampu menunjukkan keterampilan motoric kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ayam
  - Mengumpulkan informasi,manfaat tentang ayam
- Alat dan Bahan :
  - Pensil dan penghapus
  - Anak Ayam
  - Krayon
- Kegiatan Pembuka

  a. Pembukaan
  - Membaca doa belajar
  - Memberi salam kepada guru
  - Memeriksa kuku

  b. Inti
  - Mengamati ayam dan menginformasikan bagian-bagian ayam dan manfaatnya
  - Menirukan gerakan ayam
  - Menyebutkan kaki ayam
  - Menulis huruf a-y-a-m

  c. Penutup
  - Menanyakan apa yang dirasakan anak tentang kegiatan hari ini.
  - Bernyanyi
  - Doa sebelum pulang dan Salam
  - Menginformasikan kegiatan besok

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Labis, S.Pd

Guru Kelas

Faradilla Sahara, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PADA SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid
Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/Unggas/Ayam
Kelompok/ Usia : TK-A/5-6 Tahun
Sem/Hari/Tanggal :1/Senin/5 September 2022
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- Tujuan Pembelajaran:
  - Membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang disediakan
  - Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan bermain menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur dengan tepat
  - Anak mampu mengurutkan pola melalui kegiatan mengurutkan pola dengan cara melengkapi pola gambar dan telur sesuai warna (merak,biru,kuning)
- Alat dan Bahan :
  - Gunting
  - Lem
  - Barang bekas
  - Kertas warna
  - Gambar ayam
  - Gambar telur warna warni
- Kegiatan Pembukaan

a. Pembuka
- Membaca doa belajar
- Memberi salam kepada guru
- Periksa kerapian

b. Inti
- Melengkapi urutan pola sesuai warna (merah,biru,kuning) dengan cara menempel bentuk telur warna-warni sesuai pola.
- Menyusun huruf dengan bentuk kata a-y-a-m dan ditempel pada gambar ayam, t-e-l-u-r pada gambar telur.

c. Penutup
- Tanya jawab apa saja yang terjadi pada saat siang hari dan malam
- Bernyanyi
- Menginfromasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa dan Salam

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd

Guru Kelas

Farahdila Sahara, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS II PERTEMUAN III

Nama Sekolah : TK Syarif Ar Rasyid
Tema/sub tema/tema spesifik : Binatang/ Unggas/ Ayam
Kelompok/ Usia : TK-A/5-6 Tahun
Sem/Hari/Tanggal : 1/Rabu/7 September 2022
Alokasi Waktu : 08.00-11.00 WIB

- Tujuan Pembelajaran:
  - Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat kandang ayam
- Alat dan Bahan :
  - Gunting
  - Stik ice cream
  - Lem
  - Barang bekas
  - Kertas warna
  - Gambar ayam
- Kegiatan Pembuka

j. Pembukaan
- Membaca doa belajar
- Memberi salam kepada guru
- Baca Iqra'

k. Inti (30 menit)
- Membuat karya kandang ayam dari media bahan loosepart

l. penutup (15 menit)
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Membaca Doa sebelum pulang

Medan, 8 September 2022

Kepala Sekolah

Reza Noprial Lubis, S.Pd.I

Guru Kelas

Faradilla Sabara, S.Pd

Tabel 4.3 Surat Balasan Sekolah

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
SYARIF AR-RASYID ISLAMIC SCHOOL
TAMAN KANAK KANAK IT
Jl. Menteng VII No. 186 Medan Denai, Medan
Medan 20228, Telepon (061)7883064/7883089/085275705522, Fax. (061) 7883089

No : 422/008/YPI-SAR/TKIT/VII/2022
Perihal : Selesai Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di_
Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kami Pihak TK Syarif Ar Rasyid Medan dengan ini menerangkan bahwa saudari yang bersangkutan yaitu:

Nama : Juliani
NIM : 0308181018
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK SYARIF AR RASYID

Telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 05 Oktober 2022 di sekolah Syarif Ar Rasyid yang di mulai dalam waktu sebulan yaitu pada tanggal 05 September 2022 sesuai dengan yang telah direncanakan.

Demikian Surat Balasan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

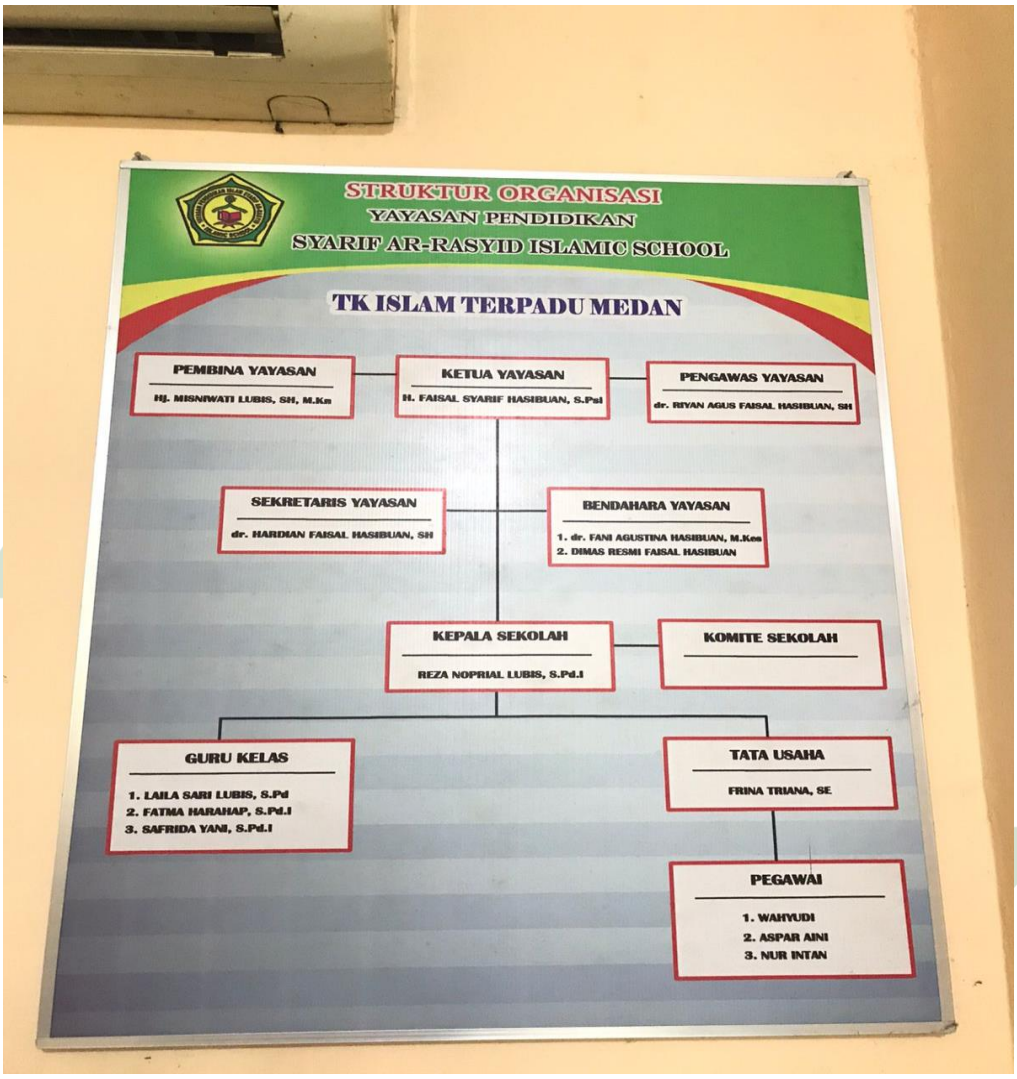
Medan, 05 Oktober 2022
Kepala Sekolah

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TK IT SWASTA ISLAMIC SCHOOL MEDAN SYARIF AR-RASYID

Hery Burhanuddin Sitorus S.Pd. I

GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi



Gambar 4.2 Visi Misi Yayasan Syarif Ar-Rasyid

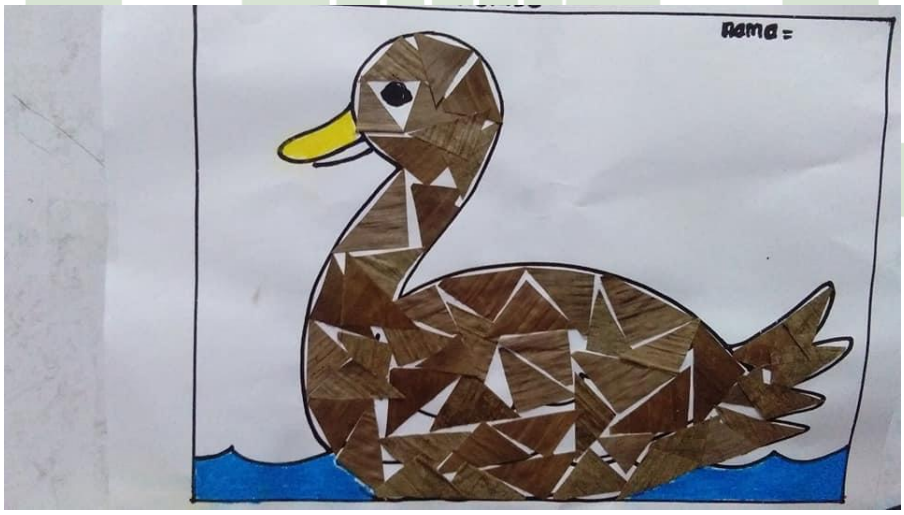
Gambar 4.3 Tampak Depan TK Syarif Ar-Rasyid

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

Siklus I

Gambar 4.1 Membuat karya dari bahan Loosepart



Gambar 4.2 Hasil Karya dari Media Bahan Loosepart

Siklus II

Gambar 4.3 Mengkoreksi Susunan Menempel Pola Telur Warna

Gambar 4.4 Kegiatan Menempel Pola Telur warna sesuai yang dicontohkan guru

Gambar 4.7 Peneliti Menginformasikan dan Berdiskusi tentang Ayam

Gambar 4.8 Alat dan Bahan Membuat kandang ayam dari bahan Loosepart

Gambar 4.9 Hasil Karya membuat kandang ayam dari bahan loosepart

Gambar 4.10 Peneliti Menyuruh anak untuk menirukan suara Ayam dan Bebek

Gambar 4.12 Keadaan Kelas

Gambar 4.13 Shalat DHuha Berjamaah