

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK SYARIF AR RASYID**

**SKRIPSI**

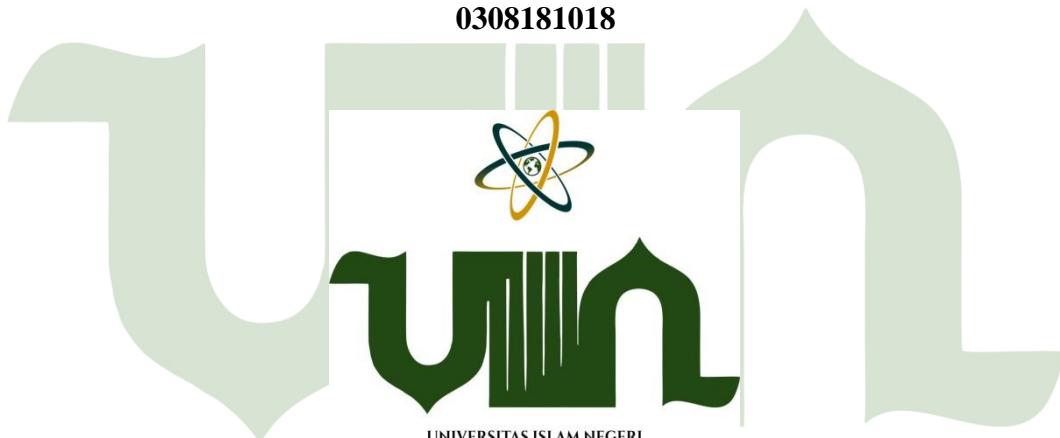
Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**JULIANI**

**0308181018**



**SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## **SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "**“UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK SYARIF AR RASYID”**" yang disusun oleh Juliani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**11 OKTOBER 2022**

**15 RABIUL AWAL 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Muhammad Basri, M.A**

NIP.197704262005011004

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**

NIP. 198908312015031006

**Anggota Pengaji,**

1. **Dr. Khadijah, M.Ag**

NIP. 196503272000032001

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**

NIP. 197509032005012004

3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**

NIP. 198908312015031006

4. **Dr. Salim, M.Pd**

NIP. 196005151988031004

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004



**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK SYARIF AR-RASYID**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**JULIANI**

**NIM. 0308181018**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Khadijah, M. Ag**

**NIP. 196503272000032001**

**Dosen Pembimbing II**

**Fauziah Nasution, M. Psi**

**NIP. 197509032005012004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2021/2022**

Nomor : Surat Istimewa Medan, September 2022  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Hal : Skripsi **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan**  
**UIN Sumatera Utara**  
**Medan**

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

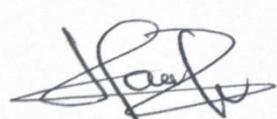
Nama : Juliani  
Nim : 0308181018  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : **Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Pembelajaran STEAM di TK Syarif Ar-Rasyid.**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr, Wb*

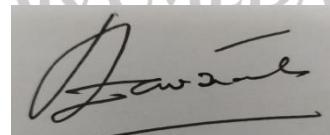
Pembimbing I



Dr. Khadijah, M. Ag

NIP. 196503272000032001

Pembimbing II



Fauziah Nasution, M. Psi

NIP. 196503272000032001

## **ABSTRAK**



<b>Nama</b>	<b>: JULIANI</b>
<b>Nim</b>	<b>: 00308181018</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>: Dr.Khadijah, M.Ag</b>
<b>Pembimbing II</b>	<b>: Fauziah Nasution, M.Psi</b>
<b>Judul</b>	<b>: Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM di TK Syarif Ar-Rasyid</b>

Kreativitas merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting untuk ditingkatkan sejak usia dini. Dengan adanya kreativitas seseorang akan memunculkan sebuah gagasan maupun ide baru, atau mencampurkan kedua hal tersebut. Untuk meningkatkan kreativitas tersebut sudah seharusnya guru dapat menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik sebagai sarana untuk menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan agar anak menjadi lebih tertarik dan merasa senang untuk mempelajarinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran STEAM dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Syarif Ar-Rasyid. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas dengan Model Kemmis dan Mc. Taggart yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan penugasan, lembar pengamatan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dianggap berhasil apabila 80% anak, tingkat kreativitasnya berada kriteria Berkembang sangat baik (BSB) dan Berkembang sesuai harapan (BSH). Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil presentase pencapaian setiap anak dengan presentase keberhasilan yang telah ditentukan peneliti pada setiap siklusnya dan analisis interkatif yaitu analisis dimulai dari awal sampai berakhirnya pengumpulan data. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kreativitas anak melalui pembelajaran STEAM. Peningkatan kreativitas anak pada pra siklus mencapai 16,66%, siklus I meningkat menjadi 61,53%, siklus II meningkat mencapai 84,61%. Selain itu dapat disimpulkan bahwa variasi dalam pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan kreativitas anak melalui pembelajaran STEAM ini. Dengan demikian dapat terbukti bahwa penerapan pembelajaran STEAM dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 Tahun di TK Syarif Ar-Rasyid.

**Kata Kunci : Kreativitas, STEAM**

**Mengetahui  
Pembimbing I**

**Dr. Khadijah, M.Ag  
NIP. 196503272000032001**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRACT

Creativity is one of the most important skills to be improved from an early age. With creativity, someone will come up with a new idea or idea, or mix the two things. To increase creativity, teachers should be able to use interesting learning methods and learning media as a means to deliver learning material to be delivered so that children become more interested and feel happy to learn it. The purpose of this study was to determine whether STEAM learning can increase the creativity of children aged 5-6 years in Syarif Ar-Rasyid Kindergarten. The research method used in this research is classroom action research with Kemmis and Mc. Taggart which includes four stages, namely planning, action, observation, and reflection. This study consisted of 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings. Data collection techniques using assignments, observation sheets and documentation. This research is considered successful if 80% of children, their creativity level is in the criteria of very well developed (BSB) and developing according to expectations (BSH). The data analysis technique used comparative descriptive data analysis, namely comparing the results of the percentage of achievement of each child with the percentage of success that had been determined by the researcher in each cycle and interactive analysis, namely the analysis starting from the beginning to the end of data collection. The result of this research is that there is an increase in children's creativity through STEAM learning. The increase in children's creativity in the pre-cycle reached 16.66%, the first cycle increased to 61.53%, the second cycle increased to 84.61%. In addition, it can be concluded that variation in learning has a very important role in increasing children's creativity through STEAM learning. Thus it can be proven that the application of STEAM learning can increase the creativity of children aged 5-6 years in Syarif Ar-Rasyid Kindergarten.

**Keywords:** Creativity, STEAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Syarif Ar-Rasyid”.

Shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Yang membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang sampai saat ini. Semoga kita mendapatkan Syafaat-Nya di yaumil mah’syar kelak. Amin ya rabbal’alamin.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas-tugas memenuhi syarat guru dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

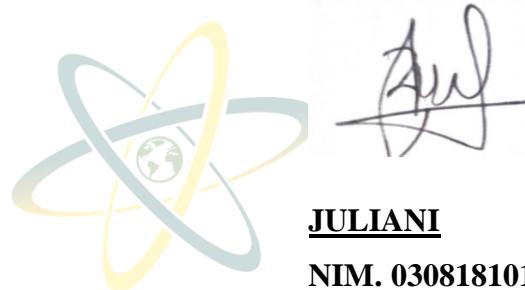
1. Bapak Prof. Dr Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang banyak memberikan motivasi yang luar biasa saat menjalani perkuliahan.
2. Yang paling teristimewa kedua orang tua saya dan adik-adik saya tercinta. Ayah saya yang sudah mendukung saya semasa perkuliahan, ibu saya yang membantu selama perkuliahan dan memberi semangat untuk saya sehingga saya dapat mencapai ditahap akhir untuk mendapatkan gelas S.Pd (Sarjana Pendidikan) yang membuat orang tua saya bangga. Semoga Allah selalu

senantiasa memberi kesehatan dan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang Mulia. Aaaaamiiin.

3. Bapa Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Dr. Khadijah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
6. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis penyusun skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
7. Terima kasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada dalam Prodi PIAUD yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UINSU MEDAN.
8. Kepada seluruh pihak TK Syarif Ar-Rasyid Jl. Panglima Denai No.186, Bapak Hery Burhanuddin Sitorus S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah dan seluruh Pihak Guru dan peserta didik TK Syarif Ar-Rasyid. Terima kasih telah membantu mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Kepada semua teman-teman seperjuangan Prodi PIAUD Stambuk 2018 khususnya PIAUD I yang bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga semua harapan yang kita impikan terwujud Amin.
10. Kepada teman-teman seperjuangan dan teman satu Dosen Pembimbing Skripsi saya yaitu Khaifah Rahmah, Nur Alfi Syahri Hrp dan Kana Sitorus Semoga kita bisa selesai bersama dan Terima Kasih sudah membantu dan saling Support dalam mengerjakan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalaas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aaamiiin.

Medan, 25 September 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Siklus I .....	43
3.1.1 Tahap Perencanaan .....	43
3.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	43
3.1.3 Tahap Observasi .....	44
3.1.4 Tahap Refleksi.....	44
Siklus II .....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.2.1 Dokumentasi.....	53
3.2.2 Lembar pengamatan (Observasi) .....	53
3.7 Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>51</b>
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
4.1.2 Sejarah Berdirinya TK Syarif-Ar-Rasyid.....	51
4.1.3 Visi dan Misi .....	51
4.1.4 Tujuan TK Syarif Ar-Rasyid .....	52
4.1.5 Data Pendidik.....	52
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	52
4.1.7 Struktur Organisasi .....	53
4.1.8 Letak Geografis Sekolah .....	53
4.1.9 Keadaan Peserta Didik .....	53
<b>4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>55</b>
4.2.1 Deskripsi Prasiklus.....	55
4.2.2 Deskripsi Hasil Siklus I .....	56
4.2.3 Deskripsi Hasil Siklus II.....	68
4.2.4 Analisis Data Persiklus.....	79
4.2.5 Analisis Data Akhir .....	79
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Lembar Observasi Penilaian Kreativitas .....	47
Tabel 4.2 Interpretasi Perkembangan Kreativitas.....	50
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Syarif Ar-Rasyid.....	52
Tabel 4.4 Kondisi Prasklus Kreativitas Aud melalui Pembelajaran STEAM .....	55
Tabel 4.5 Hasil peningkatan Kreativitas melalui pembelajaran STEAM Siklus I pertemuan I .....	59
Tabel 4.6 Hasil peningkatan kreativitas siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.7 Hasil peningkatan kreativitas siklus I Pertemuan III.....	64
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus I.....	65
Tabel 4.9 Hasil Peningkatan Kreativitas Siklus II pertemuan 1 .....	71
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Kreativitas Siklus II pertemuan II .....	73
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Kreativitas Siklus II pertemuan III .....	76
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II .....	80
Tabel 4.13 Hasil Peningkatan kreativitas antar kondisi awal, Siklus I dan Siklus II.....	82

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Syarif AR-ARsyid .....	88
Gambar 4.2 Letak Geografis TK Syarif Ar-RAsyid.....	54
Gambar 4.3 Visi Misi Sekolah .....	88
Gambar 4.4 Tampak Depan Sekolah .....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR GRAFIK**

Garfik 3.1 Hasil Observasi awal/prasiklus .....	56
Grafik 3.2 Hasil Siklus I.....	67
Grafik 3.3 Hasil Siklus II .....	77
Grafik 3.4 Hasil Antar Siklus I dan II.....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Daftar Riwayat Hidup .....	88
Tabel Instrumen Penilaian Kreativitas .....	89
RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan).....	89
RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) .....	89
Surat Izin Riset .....	90
Surat Balasan dari Sekolah.....	92
Lampiran Dokumentasi.....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**