

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spriritual (ESQ) Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: PT. Arga Tilanta, 2001.
- Ahmadi, Abu *Pikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 182.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rifa'I, M. Nasib. 1999. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Gema Insani Pers.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Medika
- Cooper dan Sawaf. 2002. *Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia Putra.
- Daldiyono. 2011. *Hemat Emosi (Strategi Meraih Keberhasilan dan Kebahagiaan yang Optimal)*,. Jakarta Barat: PT.Bhuana Ilmu Populer.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Derajat, Zakiah. 2002. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Teoretis Psikologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah.2010. *Guru & Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, Muhammad Rizal, dkk. 2018. *Interaksi Edukatif antara Guru dan Murid dalam Hadits Riwayat Bukhari tentang Do'a Rasullah Untuk Ibnu Abbas*. Prosiding Pendidikan Agama Islam Vol.4 No.2.
- Fajar, Abdul. 1991. *Peradaban dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Goelman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence, terj. T. Hermaya*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Golemen, Daniel. 1999. *Working With Emotional Intelence: Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Uama.
- Hurlock, Elizabeth B. 2000 *Perkembangan Anak, terj. Meita Tjandra dan Muslichah Zarkasih*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodah. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idi, Abdullah. 2014. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementrian Agama RI. *Ummul Mukminin (Al-Qur'an Terjemaham untuk Wanita)*. Jakarta: Penerbit Wali.
- Khodijah, Nyanyu. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Nasution, Wahyuddin Nur. 2018. *The Effects of Inquiry-based Learning Approach and Emotional Intelligence on Students' Science Achievement Levels*, Journal of Turkish Science Education, 15 (4).
- Nasution. 2011. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam (Kapita Selekta Pendidikan Islam)*. Jakarta: Grasindo.
- Nata, Abuddin. 2003. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi, Imam. 1999. *Riyadus Shalihin*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Ritonga, Asnil Aidah, Indra Jaya, and Muas Muas. "Pettern of Islamic Education Teacher Interaction With Students in Developing Personality Muslim in Medium School State Vocational School 2 Medan", *Dharmawangsa: International Journal of the Social Sciences, Education and Humanistis*, Vol.1 No.3 (2020).
- Safaria, Triantoro dan Nofrans Eka Saputra. 20009. *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, AM. 2011. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shapiro. Lawrence E. 2001. *Mengajarkan Emotional Intellegence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pusttaka Umum.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, Retno. 2018. *Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. Thufula. Vol. 6 No. 1.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B.2016. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, Rohmalina. 2014. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafindo Telindo Press.
- Yusuf, Syamsu. 2018. *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zaim, Hisyam,dkk. 2002. *Desain Pebeljaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:IAIN.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Angket Kecerdasan Emosional

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : Pria / Wanita

Usia :

- Pilihlah pernyataan sesuai dengan kondisimu saat ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia
- Terdapat lima alternatif jawaban yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KK (Kadang-kadang), JR (Jarang) dan TP (Tidak Pernah)
- Pastikan bahwa jawaban anda merupakan kenyataan sesungguhnya yang anda alami, bukan merupakan rekayasa anda sendiri. Jawablah pertanyaan dengan jujur.

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Jika teman saya meminjam barang saya tanpa izin, maka saya marah dan tidak memaafkannya.					
2.	Marah merupakan luapan saya ketika saya sedang mengalami masalah.					
3.	Saya selalu mengingat kesalahan orang.					
4.	Kebahagiaan yang diperoleh orang lain akan menimbulkan rasa iri dihati saya.					
5.	Saya tidak peduli dengan apa yang dilakukan orang lain.					
6.	Saya tahu kapan saya merasa gembira.					
7.	Saya tahu penyebab kemarahan saya.					
8.	Saya bisa mengekspresikan ide kepada orang lain.					
9.	Saya bangga terhadap diri sendiri meskipun saya bukan orang yang sempurna.					
10.	Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam kondisi apapun.					
11.	Saya tahu bagaimana cara mengendalikan diri ketika berada pada situasi yang sulit.					
12.	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan baik.					
13.	Saya dapat mengontrol diri ketika berada pada					

	situasi yang sulit.					
14.	Saya berusaha menahan diri untuk tidak mengejek teman.					
15.	Saya yakin bahwa setiap musibah pasti memiliki hikmah yang baik.					
16.	Saya dapat menjadi penengah dalam perbedaan pendapat yang ada pada suatu forum.					
17.	Saya selalu mengingatkan orang ketika melakukan kesalahan demi menjaga kebaikan.					
18.	Ketika saya memiliki masalah, saya yakin dapat menyelesaikannya tanpa menimbulkan masalah lain.					
19.	Saya dapat membantu teman yang sedang mengalami masalah					
20.	Saya memiliki watak pemaaf.					



## Lampiran 2

### Angket Interaksi Edukatif

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : Pria / Wanita

- Pilihlah pernyataan sesuai dengan kondisimu saat ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia
- Terdapat lima alternatif jawaban yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KK (Kadang-kadang), JR (Jarang) dan TP (Tidak Pernah)
- Pastikan bahwa jawaban anda merupakan kenyataan sesungguhnya yang anda alami, bukan merupakan rekayasa anda sendiri. Jawablah pertanyaan dengan jujur.

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Tugas yang diberikan guru dapat membantu saya memahami materi pelajaran.					
2.	Guru selalu datang tepat waktu untuk mengajar.					
3.	Guru bersedia menjawab ketika siswa bertanya.					
4.	Krtika pembelajaran hampir selesai, guru selalu bertanya apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan atau belum.					
5.	Ketika terdapat siswa yang sedang sakit di dalam kelas, maka guru mempersilahkan siswa untuk beristirahat.					
6.	Metode pembelajaran yang disampaikan guru sangat menarik sehingga saya bersemangat dalam belajar.					
7.	Saya aktif ketika guru memberikan pertanyaan.					
8.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran yang belum saya pahami.					
9.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
10.	Sarana dan prasarana di sekolah sangat memadai sehingga saya merasa nyaman.					
11.	Ketika belajar, guru hanya menjelaskan dengan metode ceramah sehingga saya tidak bersemangat untuk belajar.					

12.	Saya mengatakan keadaan saya yang sebenarnya kepada guru jika saya tidak dapat mengikuti pelajaran.					
13.	Guru memberikan dukungan jika saya dan teman-teman mengikuti perlombaan.					
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya.					
15.	Guru menggunakan video pembelajaran dan menampilkannya di depan kelas.					
16.	Guru menggunakan metode diskusi dalam mengajar.					
17.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan temannya.					
18.	Guru memberikan soal-soal latihan.					
19.	Guru memberikan pertanyaan lisan untuk dijawab langsung oleh siswa.					
20.	Guru memberikan kesempatan remedial untuk siswa dengan nilai ujian yang rendah.					

**Lampiran 3**  
**Frekuensi Statistik Kecerdasan Emosional**

Statistics		
Kecerdasan Emosional (X)		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		78,42
Std. Error of Mean		,896
Median		81,00
Mode		81
Std. Deviation		7,553
Variance		57,047
Skewness		-,527
Std. Error of Skewness		,285
Kurtosis		-,632
Std. Error of Kurtosis		,563
Range		30
Minimum		60
Maximum		90
Sum		5568

**Lampiran 4**  
**Frekuensi Statistik Interaksi Edukatif**

Statistics		
Interaksi Edukatif (Y)		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		74,82
Std. Error of Mean		1,005
Median		75,00
Mode		65 <sup>a</sup>
Std. Deviation		8,467
Variance		71,695
Skewness		-,074
Std. Error of Skewness		,285
Kurtosis		,163
Std. Error of Kurtosis		,563
Range		42
Minimum		54
Maximum		96
Sum		5312

**Lampiran 5**

**Deskriptif Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional**

<b>Kecerdasan Emosional (X)</b>					
		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
<b>Valid</b>	60	1	1,4	1,4	1,4
	63	1	1,4	1,4	2,8
	64	2	2,8	2,8	5,6
	66	1	1,4	1,4	7,0
	67	3	4,2	4,2	11,3
	68	3	4,2	4,2	15,5
	69	1	1,4	1,4	16,9
	70	2	2,8	2,8	19,7
	72	4	5,6	5,6	25,4
	74	4	5,6	5,6	31,0
	75	1	1,4	1,4	32,4
	76	2	2,8	2,8	35,2
	77	3	4,2	4,2	39,4
	78	2	2,8	2,8	42,3
	79	3	4,2	4,2	46,5
	80	2	2,8	2,8	49,3
	81	6	8,5	8,5	57,7
	82	5	7,0	7,0	64,8
	83	5	7,0	7,0	71,8
	84	5	7,0	7,0	78,9
	85	3	4,2	4,2	83,1
86	3	4,2	4,2	87,3	
87	2	1,4	1,4	88,7	
88	3	4,2	4,2	93,0	
89	3	4,2	4,2	97,2	
90	2	2,8	2,8	100,0	
	<b>Total</b>	72	100,0	100,0	



**Lampiran 6**

**Deskriptif Frekuensi Variabel Interaksi Edukatif**

<b>Interaksi Edukatif (Y)</b>					
		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
<b>Valid</b>	54	2	2,8	2,8	2,8
	59	1	1,4	1,4	4,2
	60	1	1,4	1,4	5,6
	63	1	1,4	1,4	7,0
	64	1	1,4	1,4	8,5
	65	5	7,0	7,0	15,5
	67	3	4,2	4,2	19,7
	68	3	4,2	4,2	23,9
	69	1	1,4	1,4	25,4
	70	2	2,8	2,8	28,2
	71	2	2,8	2,8	31,0
	72	4	5,6	5,6	36,6
	73	4	5,6	5,6	42,3
	74	4	5,6	5,6	47,9
	75	3	4,2	4,2	52,1
	76	5	7,0	7,0	59,2
	77	4	5,6	5,6	64,8
	78	4	5,6	5,6	70,4
	79	2	2,8	2,8	73,2
	80	1	1,4	1,4	74,6
	81	4	5,6	5,6	80,3
	82	1	1,4	1,4	81,7
	83	2	2,8	2,8	84,5
	84	2	2,8	2,8	87,3
85	2	2,8	2,8	90,1	
86	1	1,4	1,4	91,5	
87	1	1,4	1,4	93,0	
88	1	1,4	1,4	94,4	
89	1	1,4	1,4	95,8	
91	2	2,8	2,8	98,6	
96	2	1,4	1,4	100,0	
<b>Total</b>		72	100,0	100,0	

**Lampiran 7**  
**Uji Normalitas**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,20400527
	Most Extreme Differences	
Absolute		,056
Positive		,056
Negative		-,043
Test Statistic		,056
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

**Lampiran 8**  
**Uji Homogenitas**

<b>Test of Homogeneity of Variances</b>					
		<b>Levene Statistic</b>	<b>df1</b>	<b>df2</b>	<b>Sig.</b>
<b>EMOSIONAL DAN EDUKATIF</b>	Based on Mean	,000	1	140	,997
	Based on Median	,009	1	140	,924
	Based on Median and with adjusted df	,009	1	137,083	,924
	Based on trimmed mean	,002	1	140	,963

**Lampiran 9**  
**Uji Linearitas**

<b>ANOVA Table</b>							
			<b>Sum of Squares</b>	<b>Df</b>	<b>Mean Square</b>	<b>F</b>	<b>Sig.</b>
Kecerdasan Emosional dan Interaksi Edukatif	Between Groups	(Combined)	3965,798	29	136,752	4,157	,000
		Linearity	2620,370	1	2620,370	79,649	,000
		Deviation from Linearity	1345,428	28	48,051	1,461	,132
	Within Groups		1348,850	41	32,899		
	Total		5314,648	70			

## Lampiran 10 Dokumentasi

**MAJELIS PENDIDIKAN**  
**Al Jamiatul Washliyah**  
**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**KOTA TEBING TINGGI**

Alamat : Jalan 13 Desember No. 3 Tebing Tinggi Telp. 0821-23218 Kode Pos : 20633  
website : <http://www.mts-alwashliyah.co.cc> e-mail : [mtsawashliyahtebingtinggi@yahoo.com](mailto:mtsawashliyahtebingtinggi@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 445 /1.05.14/MTs-AW/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Drs ABDUL HOLID  
NIP : 1965022005011002  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah  
Kota Tebing Tinggi


Dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : ZAHROH 'AFIFAH  
Tempat/Tgl. Lahir : Tebing Tinggi, 23 Maret 2002  
NIM : 0301183258  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Sofyan Zakaria Kel. Tebing Tinggi, Kec. Padang Hilir,  
Kota Tebing Tinggi

Adalah benar telah Melaksanakan Penelitian dengan judul " Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukasi Siswa di MTs Al Washliyah Kota Tebing Tinggi" dilaksanakan pada bulan Februari s.d April 2022 di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Jl. 13 Desember No. 3 Kota Tebing Tinggi dengan baik.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tebing Tinggi, 21 April 2022

  
Kepala  
*Abdul Holid*  
**Abdul HOLID**  
NIP. 196505022005011002





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





NEGERI  
A MEDAN