

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
TINGKAT INTERAKSI EDUKATIF SISWA MTs AL-
WASHLIYAH KOTA TEBING TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

ZAHROH 'AFIFAH

0301183258

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMA

MEDAN



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukatif Siswa MTs
Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

ZAHROH 'AFIFAH

0301183258

Pembimbing I

Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nasution, M.Ag
NIP. 197004271995031002**

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002**

**Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6622925, Fax. 6615683
Medan Estate 203731, Email; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukatif Siswa MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi**” yang disusun oleh **Zahroh 'Afifah** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

25 Agustus 2022

27 Muharram 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 19750411 200501 2 004

Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Junaidi Arsyad, MA

NIP. 19760120 200903 1 001

2. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIP. 19701024 199603 2 002

3. Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nst, M.Ag

NIP. 19700427 199503 1 002

4. Drs. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag

NIP. 19741111 200710 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 005

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 07 Juli 2022
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Zahroh 'Afifah
NIM : 0301183258
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukatif Siswa MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Dengan surat ini kami sampaikan dan terima kasih atas perhatian saudara.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nasution, M.Ag
NIP. 197004271995031002

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Edukatif Siswa di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 31 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Zahroh 'Afifah
NIM. 0301183258

ABSTRAK



Nama : Zahroh 'Afifah
NIM : 0301183258
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukatif Siswa MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi.
Pembimbing I : Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nasution, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
TTL : Tebing Tinggi, 23 Maret 2002
No.HP : 085359147967
Email : afifahzahroh23@gmail.com

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Interaksi Edukatif

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu: (1) Untuk mengetahui sejauh mana kecerdasan emosional anak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi, (2) Untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif yang terjadi di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi, dan (3) Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan interaksi edukatif siswa MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi.

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh kelas IX di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi dengan jumlah 241 siswa. Dengan teknik pengambilan sample yaitu *probability sampling* dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, maka didapatkan sample sebanyak 72 siswa. Pegumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah dengan uji normalitas, uji homogenitas, ujilinearitas, uji korelasi dan uji *t*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini maka diperoleh nilai dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,841 > 0,235$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $24,077 > 1,669$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan.

Pembimbing I

Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nasution, M.Ag
NIP. 197004271995031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alam*, tiada kata lain yang penulis ucapkan selain puji syukur atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul "**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Interaksi Edukatif Siswa MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi**".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang wajib dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini, tetapi penulis telah berusaha dan berupaya dengan seluruh kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Kemudian dengan kerendahan hati penulis menerima berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menambah kesempurnaan tulisan ini dari berbagai pihak.

Penulisan skripsi ini tidak lain ialah bantuan doa dan semangat juga ketulusan hati dari berbagai pihak yang sudah berkenan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada dengan diiringi doa semoga amal ibadah mereka akan dibalas Allah SWT dengan sesuatu yang lebih baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta **Ayahanda Sofian Mansyur** dan **Ibunda Aryani** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang yang sangat besar serta harapan dan do'a yang senantiasa selalu mengiringi langkah penulis dan selalu memberikan motivasi dalam keadaan apapun. Terima kasih telah memberikan dukungan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Setulus cinta dan kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda dan Ibunda.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibunda Dr. Maharia, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam serta seluruh staff administrasi yang telah memberikan layanan dan bimbingannya dengan sangat baik.
4. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nasution, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahnya hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
6. Ibunda Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang berkenan meluangkan waktunya unruk membimbing dan memberikan arahnya hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Drs. Abdul Kholid beserta para guru dan staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dengan segala ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama berlangsungnya proses perkuliahan.
9. Kepada abang kakak kandung penulis yang selalu memberikan semangat serta do'anya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman dari PAI-⁴ stambuk 2018 yang telah bersama menempuh pendidikan di kelas yang sama dan selalu memberikan semangatnya. Semoga apa yang kita cita-citakan dapat dikabulkan Allah SWT.
11. Kepada sahabat penulis yang telah memberikan motivasi, semangat dan dapat bertukar pikiran selama ini, terima kasih untuk waktu luangnya. Semoga apa yang kita impikan dan kita do'akan selama ini dapat dikabulkan Allah SWT.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama ini dapat dibalas Allah SWT dengan sesuatu hal yang lebih baik. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis ucapkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat oleh berbagai pihak yang membutuhkan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi maupun pokok bahasan.

Sehingga dengan demikian penulis menerima saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dan bermanfaat bagi penulis serta pembaca sekalian.

AAMIIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Juli 2022
Peneliti

Zahroh 'Afifah
0301183258

DAFTAR ISI

ABSTRAK

.....	Error!
Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.i
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Kecerdasan Emosional.....	7
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	7
b. Teori Emosi.....	10
c. Mekanisme Emosional.....	10
d. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	11
e. Peran Emosi.....	12
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	14
g. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional Tinggi.....	15
h. Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah.....	15
i. Indikator Kecerdasan Emosional.....	17
2. Interaksi Edukatif.....	18
a. Pengertian Interaksi Edukatif.....	18
b. Komponen-Komponen Interaksi Edukatif.....	24
c. Bentuk-Bentuk Komunikasi Antara Pendidik dan Peserta Didik.....	26
d. Indikator Interaksi Edukatif.....	27
B. Pemikiran Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Uji Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Hipotesis Statistik.....	39
BAB 4.....	41
HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambar Umum Sekolah.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Visi dan Misi Sekolah.....	41
3. Tujuan Sekolah.....	42
4. Tenaga Kependidikan.....	43
5. Kondisi Peserta Didik.....	44
6. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	44
B. Deskripsi Data.....	44
1. Kecerdasan Emosional.....	45
2. Interaksi Edukatif.....	47
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	51
D. Uji Persyaratan Analisis.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Linearitas.....	53
E. Hasil Analisis Data.....	53
1. Uji Korelasi.....	53
2. Uji T.....	55
3. Perhitungan Koefisien Penentu	56
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB 5.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

3.1 Data Populasi Penelitian Kelas IX MTs Al Washliyah Kota Tebing Tinggi	32
3.2 Indikator Variabel Kecerdasan Emosional	35
3.3 Indikator Variabel Interaksi Edukatif	36
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
3.5 Tabel interpretasi	33
3.6 Interpretasi nilai r_{xy} product moment	42
4.1 Tenaga Pendidik MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi.....	45
4.2 Keadaan Siswa 6 (Enam Tahun Terakhir).....	46
4.3 Sarana dan Prasarana.....	46
4.4 Skor Mentah Variabel Kecerdasan Emosional.....	47
4.5 Fekkuensi Statistik Variabel Kecerdasan Emosional.....	47
4.6 Deskriptif Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	48
4.7 Skor Mentah Variabel Interaksi Edukatif.....	49
4.8 Frekuensi Statistik Variabel Interaksi Edukatif.....	49
4.9 Deskriptif Frekuensi Variabel Interaksi Edukatif.....	49
4.10 Uji Validitas Data Variabel Kecerdasan Emosional (X).....	51
4.11 Uji Validitas Data Variabel Interaksi Edukatif (Y).....	52
4.12 Hasil Uji Raliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	53
4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Interaksi Edukatif.....	53
4.14 Hasil Uji Normalitas.....	54
4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	54
4.16 Hasil Uji Linearitas.....	55
4.17 Hasil Uji Korelasi dengan SPSS.....	57

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	29
4.1 Histogram Distribusi Variabel Kecerdasan Emosional.....	48
4.2 Histogram Distribusi Variabel Interaksi Edukatif.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kecerdasan Emosional.....	66
Lampiran 2	Angket Interaksi Edukatif	68
Lampiran 3	Frekuensi Statistik Kecerdasan Emosional.....	70
Lampiran 4	Frekuensi Statistik Interaksi Edukatif.....	70
Lampiran 5	Deskriptif Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	71
Lampiran 6	Deskriptif Statistik Variabel Interaksi Edukatif.....	72
Lampiran 7	Uji Normalitas.....	73
Lampiran 8	Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 9	Uji Linearitas.....	73
Lampiran 10	Dokumentasi.....	74

