

UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK MADINAH SAFITRI JL.
USMAN SIDDIK NO. 85 KEL. BANDAR KHALIPAH KEC. PERCUT SEI
TUAN KAB. DELI SERDANG SUMATERA UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KHAIFAH RAHMAH
SUMATERA UTARA MEDAN
0308183132

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK MADINAH SAFITRI” yang disusun oleh Khaifah Rahmah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 OKTOBER 2022

15 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. **Dr. Khadijah, M.Ag**
NIP. 196503272000032001

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 197509032005012004

3. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP.196005151988031004

4. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004

UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK MADINAH SAFITRI JL.
USMAN SIDDIK NO. 85 KEL. BANDAR KHALIPAH KEC. PERCUT SEI
TUAN KAB. DELI SERDANG SUMATERA UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KHAIFAH RAHMAH
SUMATERA UTARA MEDAN
0308183132

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN

2022

...



UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI PEMBELAJARAN STEAM DI TK MADINAH SAFITRI JL.
USMAN SIDDIK NO. 85 KEL. BANDAR KHALIPAH KEC. PERCUT SEI
TUAN KAB. DELI SERDANG SUMATERA UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

KHAIFAH RAHMAH

0308183132

Dosen Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr.Khadijah, M.ag

Nip. 196503272000032001

Fauziah Nasution, M.Psi

Nip. 197509032005012004

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

2022/2023

Nomor : Surat Istimewa Medan, September 2022
Lampiran : - Kepada Yth:
Hal : Skripsi **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Khaifah Rahmah
Nim : 0308183132
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM di TK Madinah Safitri.**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khadijah, M. Ag
NIP. 196503272000032001

Fauziah Nasution, M. Psi
NIP. 196503272000032001

ABSTRAK



Nama : Khaifah Rahmah
NIM : 0308183132
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi
Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM di TK Madinah Safitri

Konsentrasi adalah fokus perhatian terhadap materi pelajaran yang di berikan oleh guru pada siswa. Konsentrasi pada anak usia dini yaitu dimana anak tersebut dapat fokus terhadap kegiatan yang sedang dilakukannya, seperti memperhatikan guru saat menjelaskan materi, merespon, menjawab pertanyaan dari guru termasuk konsentrasi pada anak usia dini. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah pembelajaran STEAM dapat meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun di TK Madinah Sfitri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas dengan model kemmis dan mc. Taggart yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dianggap berhasil apabila 80% anak, tingkat konsentrasinya berada kriteria Berkembang sangat baik (BSB) dan Berkembang sesuai harapan (BSH) Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif komperatif yaitu membandingkan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan persentase keberhasilan yang telah ditemukan penulis pada setiap siklusnya dan analisis interaktif yaitu analisis dimulai dari awal sampai berakhirnya pengumpulan data. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM. Peningkatan konsentrasi anak pada pra siklus mencapai 8,33%, Siklus I meningkat mencapai 50%, Siklus II meningkat mencapai 83,33%. Selain itu dapat disimpulkan bahwa variasi dalam pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM ini. Dengan demikian dapat terbukti bahwa penerapan pembelajaran STEAM dapat meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun di TK Madinah Safitri.

Kata Kunci : Konsentrasi, Pembelajaran STEAM.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Khadijah, M.Ag
Nip. 19503272000032001

ABSTRACT

Concentration is the focus of attention on the subject matter given by the teacher to students. Concentration in early childhood is where the child can focus on the activities he is doing, such as paying attention to the teacher when explaining the material, responding, answering questions from the teacher, including concentration in early childhood. The purpose of this study is to find out whether STEAM learning can increase the concentration of children aged 5-6 years in Medina Sfitri Kindergarten. The research method used in this research is classroom action research using the Kemmis and Mc. Taggart which includes four stages, namely planning, action, observation, observation and documentation. This research is considered successful if 80% of children, the concentration level is in the criteria of very well developed (BSB) and developing according to expectations (BSH). The data analysis technique uses comparative descriptive data analysis, which is to compare the results of the percentage of achievement of each child with the percentage of success that the author has found in each cycle and interactive analysis, namely the analysis starts from the beginning to the end of data collection. The result of this research is that there is an increase in children's concentration through STEAM learning. The increase in children's concentration in the pre-cycle reached 8,33%, Cycle I increased to 50%, Cycle II increased to 83.33%. In addition, it can be concluded that variation in learning has a very important role in increasing children's concentration through STEAM learning. Thus it can be proven that the application of STEAM learning can increase the concentration of children aged 5-6 years in the Medina Safitri Kindergarten.

Keywords: Concentration, STEAM Learning.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN SU
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Khadijah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
5. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada, serta terus mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
7. Yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta Abdul Rahmad dan Ibunda tercinta Nurhayati yang telah memberikan banyak pengorbanan, usaha dengan rasa penuh kasih dan sayangnya dapat membantu dan mendoakan hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiinn.
8. Kepada seluruh pihak TK Madinah Safitri, Ibu Liza Syahfitri S.Pd, serta seluruh guru dan peserta didik TK Madinah Safitri, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Kepada semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 khususnya PIAUD 1 yang tidak dapat dituliskan satu persatu dan terkhusus kepada sahabat-sahabat terbaik yaitu Juliani, Nur Alfi Syahri Hrp yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan semoga semua harapan yang kita impikan dapat tercapai Aamiin.
10. Kepada Seseorang yang selalu memberikan saya suport terimakasih karena penulis bisa lebih bangkit lagi dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, September 2022

Penulis

KHAIFAH RAHMAH
NIM. 0308183132

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Pengertian pendidikan anak usia dini.....	8
2.1.2. Pengertian konsentrasi belajar.....	9
2.1.3. Aspek konsentrasi belajar.....	11
2.1.4. Melatih konsentrasi anak.....	13
2.1.5. Pengertian <i>STEAM</i>	14
2.1.6. Pembelajaran <i>STEAM</i> di PAUD.....	15
2.1.7. Penerapan <i>STEAM</i> pada PAUD.....	16
2.1.8. Langkah-langkah Pembelajaran <i>STEAM</i> di PAUD.....	17
2.1.9. Tujuan dan Manfaat pembelajaran <i>STEAM</i>	18
2.1.10. Media yang digunakan dalam penerapan <i>STEAM</i>	20
2.2. Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
3.2. Subyek dan Objek penelitian.....	29
3.3. Tempat dan Waktu penelitian.....	29
3.4. Prosedur penelitian.....	29

Siklus I.....	30
3.1.1. Tahap Perencanaan.....	30
3.1.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	31
3.1.3. Tahap Observasi.....	31
3.1.3. Tahap Refleksi.....	32
Siklus II.....	32
3.2.1. Lembaran Pengamatan (Obsevasi).....	34
3.2.2. Dokumentasi.....	37
3.5. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Sejarah Singkat berdirinya TK Madinah Safitri.....	40
4.1.2. Profil TK Madinah Safitri.....	40
4.1.3. Visi dan Misi TK Madinah Safitri.....	41
4.1.4. Kegiatan Kelembagaan.....	41
4.1.5. Peserta didik dan Tenaga pendidik.....	42
4.1.6. Sarana dan Prasarana.....	43
4.1.7. Struktur Organisasi TK Madinah Safitri.....	44
4.2. Hasil Data Penelitian.....	44
4.2.1. Pra Siklus/Tindakan Awal.....	44
4.2.2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	47
4.2.3. Observasi.....	56
4.2.4. Refleksi.....	56
4.2.5. Deskripsi Hasil Siklus II.....	57
4.2.6. Observasi.....	65
4.2.7. Refleksi.....	65
4.3. Analisis Data Persiklus.....	66
4.4. Analisis Data Akhir.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1. Kesimpulan.....	69

5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Lembar Observasi Penilaian Konsentrasi.....	34
Tabel 4.2.	Interpertasi Perkembangan Konsentrasi.....	39
Tabel 4.3.	Sarana dan Prasarana TK Madinah Safitri.....	43
Tabel 4.4.	Kondisi Pra siklus Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM	45
Tabel 4.5.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus I pertemuan I	50
Tabel 4.6.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus I pertemuan II	52
Tabel 4.7.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus I pertemuan III	54
Tabel 4.8.	Hasil Observasi Siklus I	55
Tabel 4.9.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus II pertemuan I.....	59
Tabel 4.10.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus II pertemuan II	61
Tabel 4.11.	Hasil Peningkatan Konsentrasi anak melalui pembelajaran STEAM Siklus II pertemuan III.....	63
Tabel 4.12.	Hasil Observasi Siklus II.....	64
Tabel 4.13.	Hasil Peningkatan Konsentrasi antar kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	67

SUMATERA UTARA MEDAN

GAMBAR

Gambar 4.1. Visi dan Misi TK Madinah Safitri.....	41
Gambar 4.2. Struktur Organisasi TK Madinah Safitri.....	44
Gambar 4.3. Tampak depan Sekolah.....	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR GRAFIK

Grafik 3.1. Hasil Observasi awal/Pra Siklus.....	47
Grafik 3.2. Hasil Siklus I.....	56
Grafik 3.3. Hasil Siklus II.....	65
Grafik 3.4. Hasil antar Siklus I dan Siklus II.....	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup.....	77
Instrumen Penilaian Konsentrasi.....	78
RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan).....	81
RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).....	82
Surat Riset.....	88
Surat Balasan Riset.....	89
Dokumentasi.....	90



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN