

DAFTAR PUSTAKA

- Al-albani, Muhammad Nashiruddin. (2003). *Terjemah Riyadhus Sholihin*. Surabaya: Duta Ilmu
- Arriani, F. (2014). "Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*". 8(2), 269-280.
- Aulya, A Ilyas A dan I Ifdil. (2016). "Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan". *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 91-97.
- Candra, I Wayan. (2017). *Psikologi*. Yogyakarta: ANDI
- Darwin, Muhammad, Dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Fahrunnisa. (2020). *Perilaku Agresif Pada Anak TK*. Banyumas: CV. Amara Media
- Faridy, Faizatul. (2021). *Mengapa Kamu Nak?*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ferdiansa, G dan Neviyarni S. (2020). "Analisis perilaku agresif siswa". *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8-12.
- Hanifah, Nurdinah. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang: UPJ Sumedang Press
- Hapsari, Yohana Desy Dwina. (2019). *Hubungan Antara Tekanan Teman Sebaya dengan Agresi Verbal Remaja Putra di Sekolah Berasrama*. Skripsi Strata-1 pada Universitas Sanata Dharma: tidak diterbitkan
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Tahta Media Group.
- Hasan, S, dkk. (2014). "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi". *Jurnal Psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(2), 128-135.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- June, Thompson. (2003). *Toddlercare Pedoman Merawat Balita*. Jakarta: Erlangga
- Karyanti. (2018). *Dance Counseling*. Yogyakarta: Deepublish
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspita Ningtyas. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku

- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2), 1-12.
- Lestari, Myrna Apriany. (2020). *Bimbingan Konseling di SD*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Lucia, E. (2014), “ Hubungan Intensitas Menonton Acara Komedi YKS dan Interaksi dalam Peer Group dengan Perilaku Agresif Pada Anak”. *Jurnal Sosial dan Politik*, 1-12.
- Nafi, Dian. (2021). *Bukan Akhir Dunia*. Jakarta: Hasta Publishing
- Nastitim, Dwi M. (2018). *Kafita Selektif KF Doktor Melintasi Tapal Batas Keilmuan*. Bogor: IPB Press Printing
- Nazhifah, N. (2017). “Pengaruh Verbal Abuse, Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 262-274.
- Nisfiannoor, M dan Kartika . (2004). “Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja”. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-178.
- Nurachma,Evi dan Dwi Hendriani. (2020). *Pengaruh Motivasi Teman Sebaya Terhadap Pemeriksaan Payudara Sendiri: Di SMAN 11 Sambutan Kota Samarinda Kalimantan Timur*. Samarinda: PT.Nasya Expanding Management
- Nora, Agustina. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraha, Muhammad Fahmi. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Novieastari, Enie, Dkk. (2020). *Dasar-Dasar Keperawatan*. Singapore:Publisher.
- Perpustakaan Nasional. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Rawamangun: PT Bumi Aksara
- Restu, Y, dkk (2013). “Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah”. *Konselor*, 2(1), 243-249.

- Rudiyanto, Dkk. (2020). *Panduan Penerapan Program After School Care Bagi Guru Dan Pengelola Lembaga Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Sapitri, I. (2021). "Hubungan Antara Verbal Abuse Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sman 14 Kabupaten Tangerang". *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 107-116.
- Setiawan, A. (2010). "Penanganan perilaku agresif pada anak". *Jassi Anakku*, 9(1), 89-96.
- Setiawati Eka dan Suparno (2010). "Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak Homeschooling Dan Anak Sekolah Reguler". *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, Vol 12. 57.
- Stiawan, D. (2017). "Relasi Kebiasaan Belajar, Pergaulan, dan Prestasi Belajar Matematika di Lembaga Pendidikan Islam". *Jurnal Penelitian*, 14(1), 13-22.
- Sujarwanto dan Khofidatur Rofiah. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak Dengan Gangguan Emosi Perilaku*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Surbakti. (2008). *Awas Tayangan Televisi Tayangan Misteri Dan Kesehatan Mengancam Anak Anda*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Susanto, Ahmad. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susantyo, B. (2011). "Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual". *Sosio Informa*, 16(3).
- Susantyo, B. (2017). "Lingkungan dan perilaku agresif individu". *Sosio Informa*, 3(1), 16-25.
- Sofyan, S Willis. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Soetjningsih, Christiana Hari. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Telaumbanua, Sulastri. (2017). *Hubungan Antara Verbal Abuse Orangtua Dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060891 Medan*. Skripsi Strata-1 pada Universitas Sumatera Utara : tidak diterbitkan.

- Thalib, Syamsul Bachri. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana
- Timotius, Kris H. (2018). *Otak dan Perilaku*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Ulfah, M M dan Winata, W. (2021). "Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Siswa". *Instruksional*, 2(2), 123-127.
- Utama, Lalu Juntra dan Yohanes Don Bosko Demu. (2021). *Dasar-Dasar Penanganan Gizi Anak*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Utamayasa, Gede Dharma. (2021). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Puspitasari, D. N. (2014). "Pelatihan keterampilan sosial untuk menurunkan perilaku agresif anak". *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 71-85.
- Putri, A. F. (2019). "Konsep perilaku agresif siswa". *Schoulid: Indonesian Journal Of School Counseling*, 4(1), 28-32.
- Wati, Haunika. (2019). *Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Talang Rio Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko*. Skripsi Strata-1 pada Institut Agama Islam Negeri Bengkulu: tidak diterbitkan.
- Yatim, Faisal. (2005). *Tiga Puluh Gangguan Pada Anak Usia Sekolah*. Jakarta: Pustaka Popular.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket interaksi teman sebaya setelah uji validitas

Dimensi	Indikator	Butir		Jumlah
		(+)	(-)	
Keterbukaan	Penerimaan kehadiran individu dalam kelompok	1,2	3,5	7
	Mendapatkan dukungan	6,7	4	
Kerjasama	Keterlibatan individu dalam kegiatan kelompok	8	9	4
	Mampu memberikan ide bagi kemajuan kelompoknya	10	11	
Frekuensi Hubungan	Intensitas individu dalam bertemu anggota kelompoknya	12,14	13	5
	Saling berbicara dalam hubungan yang dekat	17	18	
Jumlah		9	9	16

Lampiran 2. **Angket interaksi teman sebaya setelah uji validitas**

PENELITIAN SKALA INTERAKSI TEMAN SEBAYA.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Setiap pernyataan diisi sesuai pengalaman yang pernah adik-adik rasakan dengan sejujur-jujurnya

Keterangan alternatif jawaban adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Beri tanda checklist (✓) pada kolom yang telah tersedia
4. Checklist/ pilihlah hanya satu jawaban

No	Item Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki banyak teman				
2	Teman-teman merasa senang dengan kehadiran saya				
3	Saya sulit mendapatkan teman baru				
4	Saya merasa teman-teman tidak suka saya bergabung dalam kelompoknya				
5	Teman-teman tidak iri ketika saya mendapat nilai bagus				
6	Teman-teman membela ketika saya dimarahi orang lain				
7	Teman-teman sering menyalahkan saya ketika saya berbicara				
8	Saya berteman dengan semua orang di kelas				

9	Saya hanya berteman dengan beberapa orang di kelas				
10	Teman-teman meminta pendapat saya ketika mereka kebingungan				
11	Pendapat saya dalam kelompok kurang diterima oleh teman				
12	Saya selalu bersama dengan teman-teman saat jam istirahat				
13	Saya suka bermain dengan teman diluar jam sekolah				
14	Teman-teman saya sering bermain tanpa mengajak saya				
15	Teman-teman menegur ketika saya melakukan kesalahan				
16	Saya merasa teman-teman tidak suka mendengarkan cerita saya				

Lampiran 3. Kisi-kisi angket perilaku agresif setelah uji validitas

Dimensi	Indikator	Butir		Jumlah
		(+)	(-)	
Agresi Fisik	Menyerang secara fisik	1,2,3,4	5,6	6
Agresi Verbal	Menyerang secara verbal atau simbolis	7,8,9,10	11,12,	6
Agresi Emosional	Menyerang emosi atau mental	13,14 15,16	17,18	6
Agresi instrumental	Menyerang benda milik orang lain	19,20 21,22	23,24	6
Jumlah		16	8	24

Lampiran 4. Angket perilaku agresif setelah uji validitas

PENELITIAN SKALA PERILAKU AGRESIF
ANAK USIA SEKOLAH

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Setiap diisi pernyataan sesuai pengalaman yang pernah adik-adik rasakan dengan sejujur-jujurnya.

Keterangan alternatif jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

3. Beri tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia
4. Pilihlah hanya satu jawaban.

NO.	Item Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya mencubit teman yang tidak bersalah.				
2.	Saya memukul teman ketika tidak ada guru				
3.	Ketika saya di pukul teman saya membalas secara berlebihan				
4.	Saya memasang jebakan untuk melukai teman sekelas				
5.	Saya membela teman apabila disakiti teman lain				
6.	Saya menasehati teman yang suka				

	mengganggu di kelas				
7.	Saya pernah mengatakan kata “bodoh” kepada teman ketika sedang berbicara				
8.	Saya suka mengejek teman yang memiliki masalah pada fisiknya				
9.	Jika teman atau orang lain melakukan kesalahan, saya pernah mengejeknya dengan kata kasar				
10.	Jika sedang marah, saya suka berbicara kasar				
11.	Jika teman mengatakan “bodoh” kepada saya, saya berusaha untuk sabar				
12.	Jika diejek oleh teman, saya tidak membalas ejekannya				
13.	Saya pernah menyuruh teman dengan kasar seperti orang yang berkuasa				
14.	Saya mengancam teman jika tidak menuruti keiinginan saya				
15.	Saya pernah menakut-nakuti teman yang ketahuan melakukan kesalahan				
16.	Saya mengajak teman lain untuk memusuhi orang yang saya benci				
17.	Saya berteman dengan siapapun termasuk teman yang dianggap lemah				
18.	Saya menenangkan teman ketika teman saya menangis				
19.	Saya mengambil mainan teman secara paksa				
20.	Saya menyembunyikan buku teman				
21.	Saya merusak buku/mainan teman				
22.	Saya meminta uang kepada teman				
23.	Saya berbagi makanan dengan teman				
24.	Saya memberi hadiah kepada teman				

Lampiran 5. Interaksi teman sebaya

NO.	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	DNU	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64
2	AM	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	68
3	NA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	69
4	WR	1	2	3	4	2	3	4	2	3	2	1	1	4	4	2	2	4	4	48
5	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	71
6	AMB	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
7	SA	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	4	51
8	AHS	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	56
9	DM	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	65
10	SMD	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	64
11	DAS	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	60
12	SRD	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	67
13	DS	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	66
14	FY	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	62
15	CK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	68
16	FMR	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	55
17	HH	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	66
18	FHS	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	61
19	IN	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	69
20	MIS	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	67
21	AAM	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	56
22	JF	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	65
23	RJH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	68
24	LKP	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62

25	SN	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	63
26	MSS	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	66
27	AN	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	60
28	NAD	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	64
29	NIP	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	64
30	RA	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	52

Lampiran 6. Uji validitas perilaku agresif anak usia sekolah

NO.	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	TOTAL
1	DNU	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	4	3	86
2	AM	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	1	3	3	3	1	4	4	3	83
3	NA	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	89
4	WR	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	58
5	AR	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	4	4	4	85
6	AMB	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	48
7	SA	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	81
8	AHS	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	2	4	4	72
9	DM	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	87
10	SMD	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	82
11	DAS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	94
12	SRD	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	97
13	DS	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	92
14	FY	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
15	CK	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	97

16	FMR	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	82
17	HH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	96
18	FHS	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	97	
19	IN	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	101	
20	MIS	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	91	
21	AMM	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	87	
22	JF	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	93	
23	RJH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	100	
24	LKP	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	96	
25	SN	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	92	
26	MSS	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	99	
27	AN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	77	
28	NAD	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	94	
29	NIP	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	95	
30	RA	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	67	

Lampiran 7. Uji reliabilitas interaksi teman sebaya

NO.	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
1	DNU	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	58
2	AM	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	61
3	Na	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
4	WR	1	2	3	4	2	3	2	3	2	1	1	4	4	2	4	4	42
5	AR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
6	AMB	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
7	Sa	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	4	45

8	AHS	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	51
9	DM	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	59
10	SMD	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	57
11	DaS	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	53
12	SRD	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	60
13	DS	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	59
14	FY	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	56
15	CK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	61
16	FMR	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	49
17	HH	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	59
18	FHS	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	55
19	IN	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	61
20	MIS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	61
21	AM	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	48
22	JF	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	58
23	RJH	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	61
24	LKP	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	56
25	SN	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	57
26	MSS	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	59
27	AN	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	53
28	NIP	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	57
29	Ra	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	58
30	MM	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	46

Lampiran 8. Uji reliabilitas perilaku agresif

NO.	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
1	DNU	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	81
2	AM	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	1	3	3	1	4	4	3	79
3	NA	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	86
4	WR	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	55
5	AR	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	83
6	AMB	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	48
7	SA	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	82
8	AHS	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	4	4	73
9	DM	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	90
10	SMD	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	87
11	DAS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	98
12	SRD	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102
13	DS	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99
14	FY	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
15	CK	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	106
16	FMR	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90
17	HH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	107
18	FHS	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	109
19	IN	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112
20	MIS	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	105
21	AAM	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	102
22	JF	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	108
23	RJH	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	116
24	LKP	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	112
25	SN	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	111
26	MSS	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118

27	AN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97
28	NAD	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	116
29	NIP	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	118
30	RA	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	91

Lampiran 9. Data perilaku agresif anak usia sekolah

No	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	total
1	RA	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	87
2	MRD	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	69
3	FA	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	63
4	NMU	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	71
5	IZ	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	70
6	AR	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
7	SR	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
8	ASL	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	60
9	KK	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	52
10	AW	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	64
11	AZ	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	74
12	SK	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	65
13	MSY	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
14	MKN	4	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	68
15	AGS	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	91
16	DA	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	85
17	AH	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	86

18	MU	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	79
19	TA	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
20	MM	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	80
21	WA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
22	PS	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	90
23	AS	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
24	TM	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	84
25	TD	3	3	3	4	4	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	73
26	TM	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	81
27	YD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
28	ANH	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	79
29	FSS	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	76
30	SM	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	83
31	SU	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	78
32	AR	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	61
33	AB	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	59
34	KS	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	78
35	FL	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	70
36	MRN	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	60
37	AKL	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	66

38	EZ	4	3	2	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	73
39	EY	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	70
40	MS	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	71
41	WR	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	87
42	TA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
43	NL	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
44	MH	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	66
45	DAH	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	90
46	HA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	89
47	FYS	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	76

Lampiran 10. Data interaksi teman sebaya

No	NM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	total
1	RA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	MR	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50
3	FA	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	43	
4	NM	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
5	IZ	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	52

6	AR	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	52
7	SR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
8	ASL	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	42
9	KK	4	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	3	3	3	35
10	AW	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	44
11	AZ	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
12	SK	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	41
13	MSY	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	44
14	MKN	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	46
15	AGS	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	57
16	DA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
17	AH	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	57
18	MU	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	53
19	TA	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	49
20	MM	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	55
21	WA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
22	PS	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
23	AS	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	49
24	TM	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	46
25	TD	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	47
26	YD	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52
27	AN	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	48
28	FS	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	50
29	SM	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	54
30	SU	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	44

31	AR	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	46
32	AB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
33	KS	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	39
34	FL	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
35	MR	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	40
36	AKL	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
37	EZ	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45
38	EY	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	51
39	MS	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	46
40	WR	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	44
41	ER	2	1	1	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	48
42	TA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
43	NL	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
44	MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	46
45	DAH	2	2	1	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	50
46	HA	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	56
47	FYS	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	45

Lampiran 11. Surat keterangan Validasi Angket

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN SOAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggia Nadrah Lubis, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen kelayakan pada penelitian dengan judul **"Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal"** yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Nurdiana Ulfah

Nim : 0306182164

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa instrument indikator penilaian angket penelitian tentang interaksi teman sebaya dan perilaku agresif anak usia sekolah yang dibuat oleh mahasiswa diatas sudah dikonsultasikan dan layak untuk digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Juni 2022

Validator penilaian



Anggia Nadrah Lubis, M.Pd

DAN

Lampiran 12. Surat permohonan izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7663/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

14 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 196 MANAMBIN

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nur Diana Ulfah
NIM	: 0306182164
Tempat/Tanggal Lahir	: Manambin, 09 September 1999
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa manambin, kecamatan Kotanopan, kabupaten Mandailing natal, provinsi sumatera utara Kelurahan - Kecamatan Kotanopan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Manambin, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah Di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 14 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 13. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 196 MANAMBIN
 KECAMATAN KOTANOPAN

SURAT PENELITIAN SKRIPSI
 No: 422 / 07 / SD / 2022

Manambin, 26 Juni 2022

Lampiran :
Perihal : Penelitian Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negri Sumatera Utara

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal, dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama	Nurdiana Ulfa
NIM	0300182164
Tempat/Tgl Lahir	Manambin, 09 September 1999
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	VIII (Delapan)
Alamat	Desa Manambin

Telah menyelesaikan penelitian skripsi di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal dengan baik bertanggal 20 - 25 Juni 2022. Dengan penelitian yang berjudul "Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal"

Demikianlah Surat ini Kami sampaikan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh


 Kepala Sekolah
BINTANG, S.Pd
 NIP. 19700313 199411 2 001

Lampiran 14. Dokumentasi

Foto bersama siswa-siswi kelas 5



Menjelaskan cara mengisi angket

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Siswa-siswi sedang melakukan pengisian angket



Foto SDN 196 Manambin tampak samping kiri

DAN



Foto SDN 196 Manambin tampak samping kanan



EDAN