

**HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU AGRESIF ANAK USIA SEKOLAH
DI SDN 196 MANAMBIN KABUPATEN
MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

NURDIANA ULFAH

NIM. 0306182164



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p> 18/08-22</p> <p><u>Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag</u></p> <p>NIP. 197411112007102002</p>	<p>Pembimbing II</p> <p> 18/08-2022</p> <p><u>Drs. Muhammad Syarifullah, MA</u></p> <p>NIP. 197009201997031004</p>
<p>Ketua Program Studi PGMI</p> <p></p> <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u></p> <p>NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi PGMI</p> <p></p> <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></p> <p>NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p> <p>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p> <p>Medan 2022</p> <p></p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></p> <p>NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Per V Telp. 06155843 622883 Medan Estate 30711 tsmu@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 196 MANAMBIN KABUPATEN MANDAILING NATAL" yang disusun oleh Nurdiana Ulfah yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Sata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

2. Drs. Muhammad Syaifullah, MA
NIP. 197009201997031004

3. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIB. 1970092520070120221

4. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197607212005012003

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022



Nurdiana Ulfah

0306182164

ABSTRAK



Nama : Nurdiana Ulfah
Nim : 0306182164
Prodi/Fak : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, MA
Judul : Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya adanya perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal yaitu mengejek, mencubit, menampar, bahkan berkelahi. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku agresif anak usia sekolah di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal.

Penelitian ini berjenis Kuantitatif korelasional dengan sampel berjumlah 47 siswa yang menggunakan teknik pengambilan sampel *incidental sampling* di SDN 196 Manambin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Angket dengan menghitung skor distribusi frekuensi masing-masing variabel untuk mengetahui interaksi teman sebaya dan perilaku agresif. Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *pearson product moment* untuk mengetahui hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku agresif anak usia sekolah di SD tersebut.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa besar tingkat interaksi teman sebaya dikategorikan tinggi, nilai rata-rata yaitu 3,09. Besar tingkat perilaku agresif dikategorikan tinggi pula, nilai rata-rata yaitu 3,1. Kemudian hasil uji korelasi interaksi teman sebaya dengan perilaku agresif anak usia sekolah didapatkan nilai r hitung 0,781 dan nilai r tabelnya 0,288, dengan signifikansi hitung $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan, terdapat korelasi atau hubungan positif antara interaksi teman sebaya dengan perilaku agresif anak usia sekolah di SDN 196 Manambin, ini berarti H_0 diterima dimana H_0 : Terdapat hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku agresif anak usia sekolah di SDN 196 Manambin.

Kata Kunci : Interaksi Teman Sebaya, Perilaku Agresif, *Product Moment*

ABSTRACT

This research was motivated by the aggressive behavior carried out by students of SDN 196 Manambin, Mandailing Natal Regency, namely mocking, pinching, slapping, and even fighting. The purpose of this study was to determine the Relationship between Peer Interaction and Aggressive Behavior of School-Age Children at SDN 196 Manambin, Mandailing Natal Regency.

This study was of the quantitative correlational type with a sample of 47 students who used incidental sampling techniques at SDN 196 Manambin. The data collection technique in this study used Questionnaires by calculating the frequency distribution score of each variable to determine peer interaction and aggressive behavior. The data processing technique in this study used the Pearson product moment correlation test to determine the relationship between peer interaction and the aggressive behavior of school-age children in the elementary school.

Based on the results of calculations carried out, it can be concluded that the level of peer interaction is categorized as high, the average value is 3.09. The level of aggressive behavior is also categorized as high, the average value is 3.1. Then the results of the correlation test of peer interaction with aggressive behavior of school-age children obtained an r value of 0.781 and a table r value of 0.288, with a statistical significance of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded, there is a positive correlation or relationship between peer interaction and aggressive behavior of school-age children at SDN 196 Manambin, this means that H_a is accepted where H_a : There is a relationship between peer interaction and aggressive behavior of school-age children at SDN 196 Manambin.

Keywords: *Peer Interaction, Aggressive Behavior, Product Moment*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur Alhamdulillah selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi seluruh umat manusia. Penulis menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini berisikan penelitian penulis yang berjudul “Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah Di SDN 196 Manambin Kabupaten Mandailing Natal.”

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Terutama dan teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orangtua tercinta, Ibunda Bintang Nasution, S.Pd dan Ayahanda Samsul Bahri Daulay karena atas doa, cinta, dan kasih sayang serta segala dukungan berupa semangat dan perhatian penuh yang tiada henti diberikan setiap waktu, serta usaha dorongan moril dan materil kepada saya yang tidak pernah putus sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai kejenjang sarjana.
2. Kepada keluarga terkasih abang Rahmat Endar Muda, S.Pd, kakak Ns. Riski Suryani S.Kep. dan Juli Anizah, S.Pd, adik Desi Fitriani, Risnul Suhendra dan

Indra Fahrizal yang sampai detik ini selalu menjadi semangat dan kekuatan bagi saya, sehingga saya bisa menyelesaikan studi sampai ke jenjang sarjana.

3. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para stafnya.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta para stafnya. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta para stafnya.
5. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Pembimbing Akademik penulis selama masa perkuliahan yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
6. Ibunda Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I penulis yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, MA selaku Pembimbing Skripsi II penulis yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang selalu menjadi dosen kebanggaan bagi penulis yang telah banyak mengajari dan memberikan ilmu terbaik kepada penulis selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir terutama bu Anggia Nadrah Lubis, M.Pd selaku validator untuk soal angket penelitian penulis.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI stambuk 2018 khususnya PGMI-3.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan serta penulis sendiri.

Medan, 29 Agustus 2022

Penulis

Nurdiana Ulfah

0306182164

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II Telaah Kepustakaan	7
A. Kajian Teoretis	7
1. Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah Dasar	7
1.1. Perilaku Agresif	7
a. Pengertian Perilaku Agresif	7
b. Penyebab Perilaku Agresif.....	7
c. Ciri-ciri Perilaku Agresif	14
d. Karakteristik Anak Agresif	15
e. Bentuk Perilaku Agresif.....	16
f. Dampak Perilaku Agresif.....	18
g. Penanganan Anak Agresif.....	19

1.2. Anak Usia Sekolah Dasar	20
a. Defenisi Anak Usia Sekolah Dasar	20
b. Ciri Anak Usia Sekolah Dasar	20
c. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	21
2. Interaksi Teman Sebaya	22
1.1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya	22
1.2. Ciri-ciri Interaksi Kelompok Teman Sebaya	23
1.3. Jenis Interaksi Kelompok Teman Sebaya	24
1.4. Fungsi Interaksi Teman Sebaya	25
1.5. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya	26
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	33
1. Metode Penelitian	33
2. Prosedur penelitian.....	33
D. Instrument Penelitian	34
1. Defenisi Konseptual.....	35
2. Defenisi Operasional.....	36
3. Kisi-Kisi	37
4. Kaliberasi	38
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43

B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan Penelitian.....	59
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran-saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.1. Skala Likert	34
3.2. Skala Likert	35
3.3. Kisi-kisi Intsrumen Perilaku Agresif	37
3.4. Kisi-kisi Intsrumen Interaksi Teman Sebaya	37
4.1. Skala Nilai	42
4.2. Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Teman Sebaya	44
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Interaksi Teman Sebaya	47
4.4. Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Agresif	50
4.5. Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Agresif	54
4.6. Uji Normalitas Data	55
4.7. Interpretasi nilai r	57
4.8. Hasil Uji Korelasi Variabel Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku agresif ..	58

DAFTAR GAMBAR

- 4.1. Histogram Variabel Interaksi Teman Sebaya 49
- 4.2. Histogram Variabel Perilaku Agresif..... 55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi angket interaksi teman sebaya setelah uji validitas

Lampiran 2 Angket interaksi teman sebaya setelah uji validitas

Lampiran 3 Kisi-kisi angket perilaku agresif setelah uji validitas

Lampiran 4 Angket perilaku agresif setelah uji validitas

Lampiran 5 Uji validitas interaksi teman sebaya

Lampiran 6 Uji validitas perilaku agresif

Lampiran 7 Uji reliabilitas interaksi teman sebaya

Lampiran 8 Uji reliabilitas perilaku agresif

Lampiran 9 Data interaksi teman sebaya

Lampiran 10 Data perilaku agresif

Lampiran 11 Surat keterangan Validasi Angket

Lampiran 12 Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 13 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 14 Dokumentasi