

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori, M. 2014. *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ardiana. 2020. *Meningkatkan Kinerja Guru IPA Dalam Menetapkan Nilai KKM Melalui Teknik Coaching Model Grow Me*. Vol. 3, No. 2
- B. Milies, Mathew dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI-Press
- Daryono, Ilking dan Rizal Fauzi. *Petunjuk, Perencanaan dan Pelaporan dan Penilaian*. Bandung : LeKKaS. 2013
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemhannya: Juz 1*, Jakarta : Wali Oasis Terrace Resident. 2010
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*. 2014. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*. 2011. Jakarta : Rineka Cipta
- Kementrian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirannya jilid x*, . Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri abadi.
- Kusumawati, Ois Dian Tri, Dkk. 2017. *Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kecamatan Bandungan*. Jurnal Educational Management. ISSN: 2252-7001, Vol.6, No.1.
- Muhammad, Abi Abdullah bin Ismail Al-Bukhari. 2002. *Shohih Bukhari*. Damakus : Daru Ibni Katsir.
- Muliani, Eti. 2020. *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa*. Educational Journal of Elementary School., Vol. 1, No 1

- Nadiadiputra, I Made Jefrina, Asri, I G.A. Agung Sri. 2020. *Kontribusi Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Undisha. ISSN: 2614- 4727, Vol.4, No.1
- Nana Sudjana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung ; Sinar Baru Algesindo.
- Ningrat, Sayu Putri, Dkk. 2018. *Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia*, Jurnal Ilmu Sekolah Dasar, ISSN : 2549-6174, Vol.2, No.3.
- Nugraha, Mohammad Fahmi.Dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: EDU PUBLISEHR.
- Nurmalia, *Pengaruh Kebiasaan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi, ISSN : 2354-6719, Vol. IV, No 1 April 2016.
- Novita Lina,dkk. 2019. *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. ISSN: 25674866, Vol. 3, No. 2
- Purwanto, M.Ngalim.2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Retnowati, Fitri, Abidin, H.A. Zaenal. 2017. *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V*. Joyful Learning Journal. ISSN: 2252- 6366, Vol. 6, No. 3
- Rifa'i, Achmad, dkk. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Riinawati. 2020. *Monograf : hubungan pengguna model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika*. CV. Kanhaya Karya.
- Risanni Ritonga. 2019. "Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105322 Desa esjid Kecamatan Batang Kuis". Skripsi. Medan: UIN

Sumatera Utara.

Salim, Haidir & Isran Rasyid Karo-karo. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing.

Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Setiawan, Agil, Sunarso, Ali. 2020. *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPS*. Joyful Learning Journal. ISSN: 2225-6366, Vol. 9, No.1

Setiawan, A. A. dan J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak.

Sri Rezeki, Ulfah. 2020. *Peran Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di Kelas IV SD Negeri 067952*. Jurnal Curere, Vol. 4, No 2

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Etode Penelitian Kualitatif, Kuntitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta : PT Gramedia.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syakir, Syaikh Ahmad. 2017. *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. Jakarta: Darus Sunnah.

Swadaya, Niaga. 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara

The Liang Gie. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien*, Yogyakarta : Liberty.

Triyanti, Tania. Dkk. 2021. *Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS di Kelas V SDN 04 Singkawng*. Journal Of Elementary School (JOES). ISSN : 2611448.

Usman, Husaini. Akbar, Purnomo Setiady. 2017. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wawan Wahyuddin, "*Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi)*," Saintika Islamica : Jurnal Kajian Keislaman, IAIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten, Vol. 3 No. 2, 2016

Wicaksono, Andri.2017. *Pengkajian Proksa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawara.

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PrenadaMedia Group.

LAMPIRAN 1

1.1 Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana kebiasaan belajar yang dilakukan siswa di MIN 5 Aceh Tenggara?
2. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di kelas?
3. Bagaimana kebiasaan siswa dengan nilai di bawah KKM?
4. Apa penyebab siswa mendapat nilai di bawah KKM?
5. Apakah siswa kelas V datang tepat waktu kesekolah?
6. Apakah siswa kelas V menyelesaikan tugas tepat waktu?
7. Apakah ada siswa yang bercerita saat guru mengajar?
8. Apakah ada siswa yang tidur saat proses belajar berlangsung?
9. Apakah ada siswa yang mencontek saat diberi tugas oleh guru?
10. Apakah siswa aktif bertanya di kelas?

B. Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Kebiasaan belajar apasaja yang dilakukan di sekolah?
2. Kebiasaan apa yang adik lakukan saat di kelas?
3. Apakah guru menggunakan media saat mengajar IPS?
4. Kebiasaan apa yang adik lakukan saat pembelajaran berlangsung?
5. Pelajaran apa yang adik suka?
6. Apakah adik menyukai pelajaran IPS?
7. Apakah peelajaran IPS menyenangkan?
8. Metode apa yang digunakan guru saat mengajar IPS?
9. Media apa yang digunakan guru saat mengajar?
10. Bagaimana cara kamu mengatur waktu belajar?
11. Apakah kamu lebih suka belajar secara kelompok atau individu?
12. Apa yang membuatmu suka atau tidak suka terhadap pelajaran IPS?
13. Apa yang kamu lakukan saat kesulitan mengerjakan belajar?
14. Seberapa penting nilai bagimu?

15. Apa yang membuat kamu semangat belajar?
16. Apa yang membuat kamu malas belajar?
17. Proses pembelajaran yang bagaimana yang kamu sukai?
18. Apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar diluar jam sekolah?
19. Apakah kamu mendapatkan nilai yang bagus pada pelajaran IPS?
20. Apakah adik mengulang pelajaran saat di rumah?
21. Adakah yang membimbing atau membantu adik saat belajar di rumah?

C. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Siswa

1. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di rumah?
2. Apakah siswa memiliki jadwal belajar di rumah?
3. Apakah siswa mengerjakan PR di malam hari?
4. Apakah siswa berangkat sekolah tepat waktu?
5. Apakah siswa bertanya mengenai pelajaran yang kurang dipahami?
6. Apakah siswa mendapatkan nilai yang baik di sekolah?
7. Apakah ibu/bapak mendampingi siswa saat belajar di rumah?

LAMPIRAN 2

2.1 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi dengan guru IPS ibu Juliah, S.Pd di depan kantor guru pada tanggal 11 Juni 2022.



Dokumentasi dengan siswa kelas VB, saat wawancara dengan Salsabila dan dimas pada 11 Juni 20202



Dokumentasi dengan siswa kelas VB, saat wawancara dengan ilham,Radit, Tika dan Riska pada 17 Juni 2022



Dokumentasi dengan siswa kelas VB saat sebelum pembelajaran di muli pada tanggal 17 Juni 2022



Dokumentasi ruangan kantor guru MIN 5 Aceh Tenggara pada 17 Juni 2022



Dokumentasi kegiatan siswa saat istirahat pada 18 Juni 2022



Dokumentasi kegiatan siswa saat membaca buku di perpustakaan pada 18 Juni 2022



Dokumentasi foto bersama para guru MIN 5 Aceh Tenggara pada 10 Juni 2022

LAMPIRAN 3

3.1 Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7172/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

30 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIN 5 Aceh Tenggara Darul Hasanah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Permata Sari
NIM : 0306183211
Tempat/Tanggal Lahir : Kutacane, 14 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : jln gulo kutacane Kecamatan DARUL HASANAH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Kuta Ujung Kecamatan Darul Hasanah Aceh Tenggara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

"Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Dengan Nilai Di Bawah KKM Di MIN 5 Aceh Tenggara"

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

3.2 Surat Balasan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ACEH TENGGARA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 ACEH TENGGARA
NSM : 11111020009 NPSN:60702998
Jln Kutacane – Gulo Desa Kuta Ujung Kecamatan Darul Hasanah Kode Pos 24673 Telp. (0629) 2524590

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B.100/MI.1.10.09/PP.00.4 / 06 /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Mhd Kalidin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menyatakan :

Nama : Permata Sari
NIM : 0306183211
Prodi : PGMI

Bahwa Mahasiswa/I tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di MIN 5 Aceh Tenggara untuk Menyusun Skripsi yang berjudul, **Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Dengan Nilai di bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara.**

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kuta Ujung, 18 Juni 2022
Kepala,

Mhd Kalidin



1.3 Riwayat Hidup



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Permata Sari
Nim : 0306183211
Tempat Tanggal Lahir : Kutacane 14 September 2000
Email : permatasarii1409@gmail.com
Nama Ayah : Juliadi
Nama Ibu : Mardiati
Alamat : Jl.Gulo Kutacane, Aceh Tenggara
Anak ke/Dari : 1 dari 4 bersaudara

B. Pendidikan

1. Tahun 2006-2012 : SDN Kite Meranggun
2. Tahun 2012-2015 : MTS.PP Ar-Raudlatul Hasanah Medan
3. Tahun 2015-2018 : MAS.PP Ar-Raudlatul Hasanah
4. Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan