

**ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR SISWA/I DENGAN NILAI DI
BAWAH KKM DI MIN 5 ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar
Proposal Skripsipada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah*

Oleh :

**PERMATA SARI
NIM. 0306183211**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**ANALISIS KEBIASAAN BELJAR SISWA/I DENGAN NILAI DI
BAWAH KKM DI MIN 5 ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

PERMATA SARI
NIM. 0306183211

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Solihah Titin Sumanti M. Ag
NIP. 19730613200710200051

Ramadhan Lubis, M. Ag
NIP. 197208172007011051

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dengan Nilai di Bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara**” yang disusun oleh **Permata Sari** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Oktober 2022
15 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S. Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M. Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1.

Ramadhan Lubis, M. Ag
NIP. 197208172007011051

3.

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

2.

Dr. Solihah Tintin Sumanti, M.Pd
NIP. 19730613200710200051

4.

Dr. Nirwana Anas, M. Pd
NIP. 197612232005012004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Permata Sari
NIM : 0306183211
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dengan Nilai di bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 1 Agustus 2022

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051

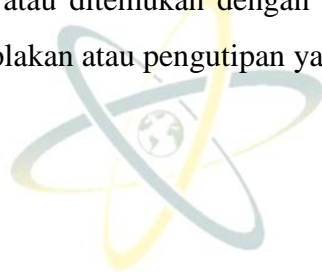
Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UTARA

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dengan Nilai di bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan dengan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

PERMATA SARI
0306183211

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Permata Sari
Nim : 0306183211
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah (PGMI)
Judul : Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dengan Nilai di bawah KKM di
MIN 5 Aceh Tenggara.

Kata Kunci :Kebiasaan Belajar, Nilai di bawah KKM

Kebiasaan belajar merupakan faktor utama dalam proses belajar siswa yang diintegrasikan melalui cara atau teknik untuk menerima dan memahami pelajaran. Kebiasaan belajar yang kurang baik dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa dan faktor-faktor yang membuat siswa mendapat nilai di bawah KKM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan hasil penelitian berupa deskripsi atas fenomena yang terjadi melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa banyak siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang yang buruk. Berdasarkan pada hasil analisis yang dilakukan, dari 28 siswa 14 siswa mendapat hasil ulangan IPS di bawah KKM. Penyebab siswa mendapat nilai di bawah KKM berasal dari kebiasaan belajar yang kurang baik. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pada saat pembelajaran IPS sedang berlangsung agar dapat lebih mengetahui kebiasaan belajar siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Diketahui oleh

Pembimbing Skripsi I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dengan nilai di bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara”** ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak, aaminyarabbal'alamin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penelitian maupun dari segi materi. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penelitian dan penulisan skripsi saya.
5. Bapak Ramadhan Lubis, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penelitian dan penulisan skripsi saya.
6. Orang tua saya tercinta, Ayahanda Juliadi dan Ibunda Mardiati serta ketiga adik kandung saya Mutiara Iimi, Syifa Khairani dan Abdul Fathen atas motivasi, doa restu serta pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada seluruh Dosen jurusan Pendidikan Madrasah Ibtaiyah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu telah mentransfer ilmunya dan pengajaran yang saya dapat selama kuliah.
8. Kepada bapak MHD Khalidin, S.Pd yang telah memberikan kesempatan saya melakukan penelitian di MIN 5 Aceh Tenggara.
9. Bapak Hamzah, S.Pd, Ibuk Juliah S,Pd dan seluruh siswa MIN 5 Aceh Tenggara terkhusus kelas VB yang bersedia sebagai narasumber penelitian saya.
10. Teman seperjuangan saya Adella Safitri yang sama-sama mengejar gelar sarjana, yang sangat membantu penulis setiap ada kesulitan dalam mengerjakan skripsi serta selalu memberikan semangat dan dukungan pada saya.
11. Sahabat penulis yang sangat kami cintai dan kasihi yaitu Mirek, Azlifa, Dargem, Ranti, Indah dan Wahyu yang telah memberikan motivasi serta dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman PGMI 1 serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan pada penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua, sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 1 Agustus 2022

Penulis

Permata Sari
NIM: 0306183211

DAFTAR ISI

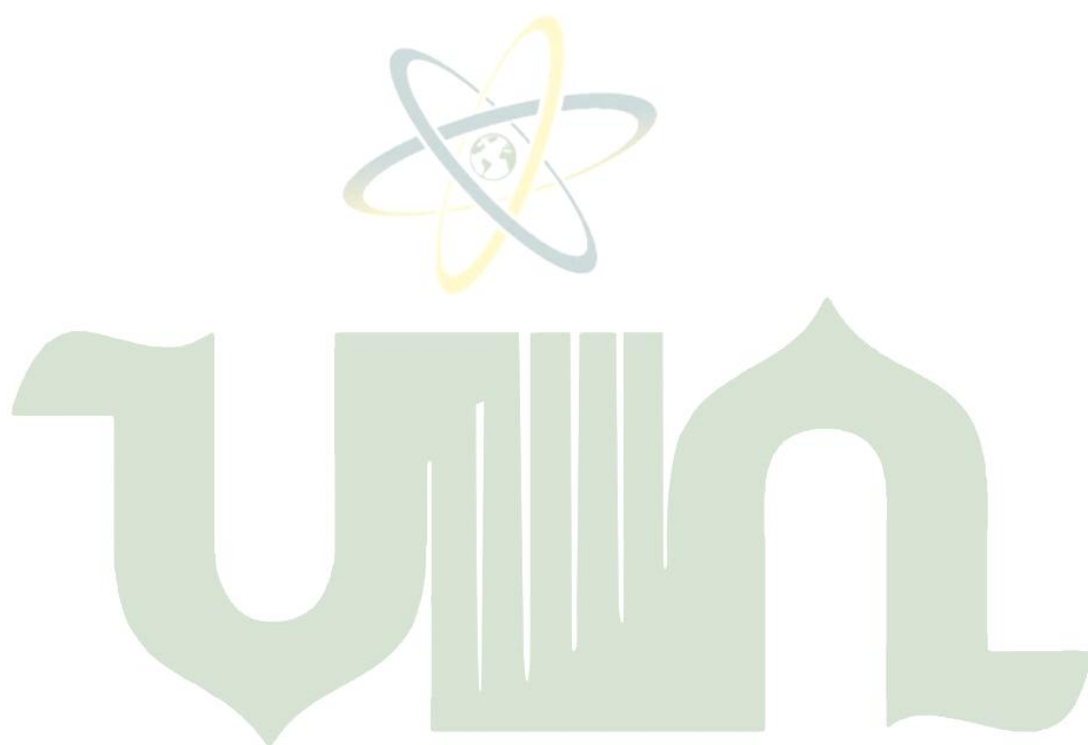
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI.....	11
A. Kebiasaan Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Kebiasaan	13
3. Aspek Kebiasaan Belajar	14
4. Pembentukan Kebiasaan Belajar Yang Belajar Baik.....	17
5. Dimensi dan Indikator Kebiasaan Belajar.....	18
B. Pembelajaran IPS	19
1. Pengertian Pembelajaran IPS	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS	19
C. Hasil Belajar dan Kriteria Ketuntasan Minimal.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
3. Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	23
D. Penelitian Terdahulu	24

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Latar Penelitian	27
B. Data dan Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Penjamin Pengesahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan Umum Penelitian.....	39
1. Visi dan Misi MIN 5 Aceh Tenggara.....	39
2. Sarana dan Prasarana	45
B. Temuan Khusus Penelitian.....	46
1. Kebiasaan Belajar Siswa MIN 5 Aceh Tenggara.....	46
2. Kebiasaan Belajar Siswa dengan Nilai di bawah KKM pada Mata Pelajaran IPS Di MIN 5 Aceh tenggara.....	54
3. Faktor-Faktor yang Membuat Siswa Mendapat Nilai di bawah KKM di MIN 5 Aceh Tenggara.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. . Kesimpulan	68
B. . Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan IPS Semester Genap 6

Tabel 2.1 Kebiasaan Studi yang Baik dan Kebiasaan Studi yang Buruk 17



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.1. Pedoman Wawancara.....	73
2.1. Dokumentasi Penelitian	76
3 .1. Surat Penelitian	80
3.2. Surat Balasan Penelitian	81
3.3. Riwayat Hidup	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN