

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rhobiatul & Karina, Alya. 2018. *Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Remaja Indonesia*. e-Jurnal. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Ahmad, Rollina. 2021. *Model Pendidikan Seks Melalui Media Permainan Ular Tangga dan Engklek Pada Remaja di Pondok Pesantren Al-Imam Abi Yazid Al Bastony Kota Dumai*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Penerbit Yrame Widya.
- Aulan Nisa' Dwi Zakiyah Allayin, Sima. 2021. *Narkoba Dalam Pandangan Tafsir Maqashidi*. e- Jurnal IAIN Kudus.
- Badan Narkotika Nasional. 2017. *Pandangan Agama Islam Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*. Jakarta: e-book Deputi Bidang Pencegahan BNN.
- Badan Narkotika Nasional. 2020. *Bahaya dan Dampak Negatif Narkoba Bagi Kehidupan*. BNNK Bandung Barat. Diakses pada <https://1a/bandungbaratkab.bnn.go.id/bahaya-dan-dampak-narkoba-bagi-kehidupan/> tanggal 13 Juni 2022 pukul 23.28 WIB.
- Badan Narkotika Nasional. 2020. *Rokok Gerbang Narkoba*. Jakarta: Humas BNN. Diakses pada <https://bnn.go.id/rokok-gerbang-narkoba/> tanggal 29 Maret 2022 pukul 11.29 WIB.
- Badan Narkotika Nasional. 2021. *Indonesia Drugs Report*. Jakarta: e-book Puslidan BNN.
- Barriyah Hidayati, Khoirul & M Farid. 2016. *Konsep Diri, Adversity dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. e- Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 5 No. 2 Hal 137-144.
- BNN Kabupaten Asahan. Data Jumlah Penyalahguna yang Mendapat Layanan Rehabilitasi Rawat Inap dan Rawat Jalan Tahun 2022. Asahan.
- Darmayanti, Nefi; Reni Agustina Harahap; Zuhrina Aidha. 2020. *Promosi Kesehatan dalam Perspektif Islam Suatu Pendekatan Integratif*. Jakarta Timur: Kencana.

- Dermawan, Refky. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMA N 6 Kota Bengkulu*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- Elsa dan Poppy. 2019. *Kajian Pengaruh Konseling Terhadap Inisiasi Dini Menyusui Dengan Media E-Book Menyusui*. e-Journal Ilmiah Kesehatan. Vol. 8 No. 1 Mei 2019. Hal 1-9. <https://doi.org/10.30994/sjik.v8i1.174>
- Emma Dwi, Septian; Maulana, Muchlisin; Kutoro; Martini, Santi. 2019. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Gayatri Setyabudi, Ratih & Dewi, Mutia. 2017. *Analisis Strategi Promosi Kesehatan dalam Rangka Meningkatkan Kesadaran Hidup Sehat oleh Rumah Sakit Daerah Dr. RM. Soedjarwadi Provinsi Jawa Tengah*. e-Jurnal Komunikasi. Vol. 12 No.1 Hal 81-100.
- Hardianti & Wahyu. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar*. e-Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra. Vol. 1 No. 2 Hal 123-130.
- Huriah Astuti, Nurul., Priyo Hastono, Sutanto. 2016. *Apakah Frekuensi Merokok Mempengaruhi Risiko Untuk Menyalahgunaan Ganja?*. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, Universitas Indonesia
- Jumaidah & Rindu. 2017. *Perilaku Pencegaha Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja di Wilayah Kecamatan Sukmajaya, Depok*. e-Jurnal Ilmiah Kesehatan. Vol. 16 No. 3 Hal 42-49.
- Kemenkes. 2014. *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Puslidanin Kemenkes.
- Khairani, Miftahul; Sutisna; Suyanto, Slamet. 2019. *Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. e-Jurnal Biolokus. Vol. 2 No. 1 Hal 158-166.
- Magdalena, Ina., dkk. 2020. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. e-Jurnal Edukasi dan Sains. Vol. 2 No. 1 Hal 132-139.

- Mahargia Yunanta Firdaus, Angga., Hidayati, Eni. 2018. *Pengetahuan dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan NAPZA di Sekolah Menengah Atas di Kota Semarang*. e-Jurnal Keperawatan. Vol.6 No.1 Hal 1-7.
- Muhadjir Menko PMK. 2020. *Penyalahgunaan Narkoba di Sumut Jauh Lampau Prevalensi Nasional*. Deli Serdang.
- Muhammad Nasib Rifa'I. 2012. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2 (Taisiru al-Aliyyil Qadir li Ikhtishari Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 2)*. Jakarta:Gema Insani.
- Munawar Juwanda, Aang. 2021. *Strategi Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Melalui Pemberdayaan Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Sukabumi*. e-Jurnal Justiciabellen Vol. 01 No. 01 Hal 16-30.
- Notoatmodjo, S.2010. M. P. K. J.: R .C.(2013). Notoatmodjo, S.2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Novita Sinurat, Shintiya. 2021. *Pengaruh Media Video Animasi dan Film Pendek Terhadap Pengetahuan Sikap Siswa Mengenai Covid-19 di SMP Negeri 13 Pematangsiantar Tahun 2021*. Universitas Sumatera Utara.
- Nurchaya Putri, Savira: Rahmat Sudiyat. 2021. Pengembangan E-Book Anti Stunting (EBAS) Bagi Kader Kesehatan Mengenai Pencegahan Stunting. e-Journal Kesehatan Siliwangi. Vol. 2 No.1 Agustus 2021. Hal 267-274. <http://doi.org/10.34011/jks.v12i2.1839>
- Pohan, Maharani. 2020. *Pengaruh Media TTS dan Video Animasi Tentang Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN 101778 Medan Estate Tahun 2020*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pramesthi Ningrum, Teofila. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media E-Book Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pemberantasan Sarag Nyamuk (PSN) Bagi Siswa Sekolah Dasar (SD)*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
- Rahmad Abidin, Andi & Mustika Abduh. 2021. *Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. e-Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 6 No. 2 Hal 74-90.

- Raihana., dkk. 2018. *Pengenalan Narkoba Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Metode Bercerita*. e- Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 1 No. 2 Hal 86-94.
- Ramadhan, Riski; Dedy Prastyo, Tika; Linggar Famukhit, Muga. 2021. *Dampak Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Akan Bahaya dari Narkoba Untuk Menekan Jumlah Pengguna Narkoba di Kalangan Pelajar*. e- Jurnal Proyeksi Pendidikan Informatika. Vol. 1 No. 1 Hal 40-47.
- Ridha Febrian, Muhammad., Dengen, Nataniel., Cahyono, Bambang. 2019. *Media Informasi Berbasis Android Tentang Jenis-Jenis Narkoba di Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Timur*. e-Jurnal Teknologi Informasi. Vol. 3 No.1 hal 38-46.
- Syarif., dkk. 2018. *Penyuluhan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Bagi Pelajar dan Remaja*. e- Jurnal Karakter Pendidikan Sosial. Vol. 1 No.2 Hal 30-34. <https://doi.org/10.31764/jces.vli2.1545>
- Utami, Dewi. 2019. *Faktor-Faktor Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja di Kelurahan Terjun Lingkungan X Kecamatan Medan-Marelan Kota Medan*: Universitas Sumatera Utara Medan.
- Vienna. 2021. *Pandemic Effects Ramp Up Drug Risks, as Youth Underestimate Cannabis Dangers*. UNODC World Drugs Report. Diakses pada <https://www.unodc.org/unodc/press/releases/2021/June/unodc-world-drug-report-2021-pandemic-effects-ramp-up-drug-risks--as-youth-underestimate-cannabis-dangers.html> pada 28 Maret 2022 pukul 13.24 WIB.
- Wibowo, Marsiana; Gusnita, Erni; Musvita Ayu, Suci; Sofiana, Liena. 2019. *Digital Flipbook Media as a Media for Health Promotion in Youth: Research and Development*. e-Journal of Education Research Review. <https://doi.org/10.24331/ijere.628717>
- Winarko, Heru. 2019. *Penggunaan Narkotika di Kalangan Remaja Meningkat*. Jakarta: Puslidatin BNN. Diakses pada <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/> pada 28 Maret 2022 pukul 13.30 WIB.

**Lampiran 1.**

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada Yth:

Siswa/Siswi SMA Muhammadiyah 8 Kisaran

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Nama : Nimas Aulia Zahwa

NIM : 0801181136

Dengan adanya surat ini di lampirkan dengan tujuan ingin melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media E-book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran”**. Untuk itu peneliti memohon atas ketersediaan siswa/siswi SMA Muhammadiyah 8 Kisaran untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Data pribadi dan segala jenis hal yang bersifat privasi akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan data pada penelitian ini. Maka dari itu diharapkan kepada adik-adik siswa/siswi agar dapat memberikan jawaban yang telah disediakan.

Atas perhatiannya dan ketersediaan dari partisipasinya menjadi responden penelitian, di ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,  
**Nimas Aulia Zahwa**  
**NIM : 0801181136**

**Lampiran 2.**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Kelas :

Menyatakan bahwa bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul **“Pengaruh Media E-book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran”** yang dilakukan oleh Nimas Aulia Zahwa, Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Kisaran, Juli 2022  
SUMATERA UTARA MEDAN

Responden

**Lampiran 3.**

**KISI-KISI DARI PERTANYAAN KUESIONER**  
**PENGARUH MEDIA E-BOOK DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN**  
**PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SISWA DI**  
**SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**Variabel Dependen Pengetahuan Siswa tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA**

Berikanlah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang telah disediakan

*Favorable*

Positif :

1. Benar skor (1)
2. Salah skor (0)

Negative :

1. Benar skor (0)
2. Salah skor (1)

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	NAPZA merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif Lainnya	v	
2.	PIL/Tablet, cairan atau bubuk merupakan bentuk-bentuk dari NAPZA	v	
3.	Menggunakan NAPZA dapat membuat suasana hati membaik serta agar terlihat lebih keren		v
4.	Percobaan bunuh diri adalah bukan salah satu bentuk dari gangguan psikologis akibat penyalahgunaan NAPZA		v
5.	Apakah rokok dapat menyebabkan seseorang terjerumus kedalam penyalahgunaan NAPZA	v	



6.	Rokok dan alcohol apakah termasuk kedalam jenis dan kategori NAPZA	v	
7.	Apakah NAPZA dapat menyebabkan syndrome ketergantungan, hallucinogen, mual, muntah hingga insomnia	v	
8.	Menyediakan waktu untuk berkumpul dan berkomunikasi dengan orang lain termasuk kedalam bentuk pencegahan penyalahgunaan NAPZA	v	
9.	Pengaruh lingkungan teman sebaya bukanlah merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan penyalahgunaan NAPZA		v
10.	Apakah jika seseorang yang menggunakan NAPZA akan mengalami gangguan fisik, psikologis maupun sosial	v	





**Lampiran 4.**

**KUESIONER**

**PENGARUH MEDIA E-BOOK DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SISWA DI  
SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

Nomor Kuisioner :

Tanggal :

**Petunjuk Pengisian Lembar Kuesioner**

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini yang telah disediakan dengan jawaban sesuai yang anda ketahui dengan sebenar-benarnya dan jujur.
2. Selamat mengisi dan jangan lupa berdoa!

**A. Identitas Responden**

Nama Responden :

Umur :

Jenis Kelamin :

**B. Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA**

Pengisian kuesioner dilakukan dengan memberikan tanda centang (v) pada jawaban yang menurut anda paling benar.

B : Benar

S : Salah

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	NAPZA merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif Lainnya		
2.	PIL/Tablet, cairan atau bubuk merupakan bentuk-bentuk dari NAPZA		
3.	Menggunakan NAPZA dapat membuat suasana hati membaik serta agar terlihat lebih keren		
4.	Percobaan bunuh diri adalah bukan salah satu bentuk dari gangguan psikologis akibat penyalahgunaan NAPZA		
5.	Apakah rokok dapat menyebabkan seseorang terjerumus kedalam penyalahgunaan NAPZA		
6.	Rokok dan alcohol apakah termasuk kedalam jenis dan kategori NAPZA		
7.	Apakah NAPZA dapat menyebabkan syndrome ketergantungan, hallucinogen, mual, muntah hingga insomnia	v	
8.	Menyediakan waktu untuk berkumpul dan berkomunikasi dengan orang lain termasuk kedalam bentuk pencegahan penyalahgunaan NAPZA	v	
9.	Pengaruh lingkungan teman sebaya bukanlah merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan penyalahgunaan NAPZA		
10.	Apakah jika seseorang yang menggunakan NAPZA akan mengalami gangguan fisik, psikologis maupun sosial		

**Lampiran 5.**

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) DI SMA MUHAMMADIYAH 8  
KISARAN PROMOSI KESEHATAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN  
NAPZA**

<b>Cabang Ilmu</b>	: Kesehatan Masyarakat
<b>Topik</b>	: Bahaya Penyalahgunaan NAPZA
<b>Waktu</b>	: 100 menit
<b>Tempat</b>	: SMA Muhammadiyah 8 Kisaran
<b>Sasaran</b>	: Siswa/Siswi kelas X-XI
<b>Metode</b>	: Penyuluhan
<b>Media</b>	: <i>e-Book</i> dan Video
<b>Materi</b>	: Terlampir
<b>Pemateri</b>	: Peneliti

**Tujuan Umum :**

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan kepada siswa/I di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran mengetahui tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA.

**Tujuan Khusus :**

1. Mengetahui definisi NAPZA dan bahayanya
2. Mengetahui jenis-jenis, bentuk, hingga efek negative penyalahgunaan NAPZA baik itu segi fisik, psikis dan sosial
3. Mengetahui dampak dari penyalahgunaan NAPZA
4. Mengetahui cara pencegahan penyalahgunaan NAPZA baik itu secara kesehatan maupun secara perspektif Islam

**Kegiatan Penyuluhan dengan Media *E-Book* di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran**

No	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan
1	Pendahuluan	Memberikan salam, menjelaskan tujuan kegiatan	10 menit	-
2	Melakukan Pre Test	Memberikan soal tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA	20 menit	Pulpen, penghapus dan soal
3	Penyajian	Menjelaskan materi tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA yang sudah terdapat dalam media <i>e-book</i> yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi dari NAPZA dan bahayanya</li> <li>- Jenis-jenis, bentuk, hingga efek negative penyalahgunaan NAPZA baik itu segi fisik, psikis dan sosial</li> <li>- Dampak dari penyalahgunaan NAPZA</li> <li>- Cara pencegahan penyalahgunaan NAPZA baik itu secara kesehatan maupun secara perspektif Islam</li> </ul>	30 menit	Media <i>e-book</i>
4	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	10 menit	-
5	Istirahat	Istirahat	10 menit	-
6	Melakukan Post Test	Memberikan soal tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA	20 menit	Pulpen, penghapus dan soal

### Kegiatan Penyuluhan dengan Media Video di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran

No	Tahap	Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan
1	Pendahuluan	Memberikan salam, menjelaskan tujuan kegiatan	10 menit	-
2	Melakukan Pre Test	Memberikan soal tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA	20 menit	Pulpen, penghapus dan soal
3	Penyajian	Menjelaskan materi tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA yang sudah terdapat dalam media video yaitu : <ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi dari NAPZA dan bahayanya</li><li>- Jenis-jenis, bentuk, hingga efek negative penyalahgunaan NAPZA baik itu segi fisik, psikis dan sosial</li><li>- Dampak dari penyalahgunaan NAPZA</li><li>- Cara pencegahan penyalahgunaan NAPZA baik itu secara kesehatan maupun secara perspektif Islam</li></ul>	30 menit	Media video
4	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	10 menit	-
5	Istirahat	Istirahat	10 menit	-
6	Melakukan Post Test	Memberikan soal tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA	20 menit	Pulpen, penghapus dan soal

## Lampiran 6.

### SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) [6615683-6622925](tel:6615683-6622925) Fax. 6615683

Nomor : B.2206/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2022 25 Juli 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8  
Kisaran**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nimas Aulia Zahwa  
NIM : [0801181136](tel:0801181136)  
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 28 November 2000  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jalan Musholla LK.VII Kelurahan Mutiara Kecamatan Kota  
Kisaran Timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. Madong Lubis, No. 8, Selawan, Kecamatan Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan, Sumatra Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Media E-book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Juli 2022  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



*Digitally Signed*

**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.**  
NIP. 198008062006041003

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



## SURAT BALASAN IZIN RISET



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
DAERAH MUHAMMADIYAH ASAHAN 0  
**SMA SWASTA MUHAMMADIYAH – 8 KISARAN**

NPSN : 10204256

AKREDITASI "A"

Jl. Madong Lubis No. 8 Kel. Selawan Kisaran Timur 2 1223 Telp. (0623) 42557 e-mail : smamuhammadiyah8kisaran@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 196/KET/III.4.AU/F/2022

Kepala SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Asahan Kecamatan Kisaran Timur Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan di bawah ini :

Nama : **Nimas Aulia Zahwa**  
NIM : 0801181136  
Tempat/Tgl Lahir : Kisaran, 28 November 2000  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Judul Skripsi : "Pengaruh Media E-book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran".

Adalah benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan **Riset** di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kisaran, 16 Agustus 2022

Kepala Sekolah,

  
SUPRAYOGI, SE



Lampiran 7. Media Penelitian

Media *E-Book*



Media Video



**Lampiran 8.**

**HASIL OUTPUT DATA SPSS**

**Uji Wilcoxon Pengetahuan Media E-Book**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post_ebook - pre_ebook	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	18 <sup>b</sup>	9,50	171,00
	Ties	6 <sup>c</sup>		
	Total	24		

a. post\_ebook < pre\_ebook

b. post\_ebook > pre\_ebook

c. post\_ebook = pre\_ebook

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	post_ebook - pre_ebook
Z	-3,779 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Uji Wilcoxon Pengetahuan Media Video**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post_video - pre_video	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	12,00	276,00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	24		

a. post\_video < pre\_video

b. post\_video > pre\_video

c. post\_video = pre\_video

### Test Statistics<sup>a</sup>

	post_video - pre_video
Z	-4,278 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Uji Mann Whitney Pengetahuan Media *E-Book* dan Media Video

#### Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	Ebook	24	19,65	471,50
	Video	24	29,35	704,50
	Total	48		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	hasil
Mann-Whitney U	171,500
Wilcoxon W	471,500
Z	-2,545
Asymp. Sig. (2-tailed)	,011

a. Grouping Variable: kelas

## Uji Normalitas Media *E-Book* dan Media Video

### Tests of Normality

	Kuesioner	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
media	pretest ebook	,136	24	,200*	,924	24	,071
	posttest ebook	,313	24	,000	,806	24	,000
	pretest video	,283	24	,000	,851	24	,002
	posttest video	,214	24	,006	,884	24	,010

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9.

HASIL OUTPUT SPSS UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

Correlations

	soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	total
soal_1 Pearson Correlation	1	,061	,236	,378	,471 <sup>*</sup>	,471 <sup>*</sup>	,289	1,000 <sup>**</sup>	,058	,236	,609 <sup>**</sup>
soal_1 Sig. (2-tailed)		,800	,317	,100	,036	,036	,217	,000	,808	,317	,004
soal_1 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_2 Pearson Correlation	,061	1	,599 <sup>**</sup>	,206	,257	,257	,367	,061	,664 <sup>**</sup>	,599 <sup>**</sup>	,706 <sup>**</sup>
soal_2 Sig. (2-tailed)	,800		,005	,384	,274	,274	,112	,800	,001	,005	,001
soal_2 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_3 Pearson Correlation	,236	,599 <sup>**</sup>	1	,535 <sup>*</sup>	,042	,250	,102	,236	,287	1,000 <sup>**</sup>	,743 <sup>**</sup>
soal_3 Sig. (2-tailed)	,317	,005		,015	,862	,288	,669	,317	,220	,000	,000
soal_3 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_4 Pearson Correlation	,378	,206	,535 <sup>*</sup>	1	,134	,356	,055	,378	,154	,535 <sup>*</sup>	,556 <sup>*</sup>
soal_4 Sig. (2-tailed)	,100	,384	,015		,574	,123	,819	,100	,518	,015	,011
soal_4 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_5 Pearson Correlation	,471 <sup>*</sup>	,257	,042	,134	1	,583 <sup>**</sup>	,408	,471 <sup>*</sup>	,328	,042	,557 <sup>*</sup>
soal_5 Sig. (2-tailed)	,036	,274	,862	,574		,007	,074	,036	,158	,862	,011
soal_5 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_6 Pearson Correlation	,471 <sup>*</sup>	,257	,250	,356	,583 <sup>**</sup>	1	,408	,471 <sup>*</sup>	,123	,250	,631 <sup>**</sup>



\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,828	10



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Lampiran 10.**

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

**1. Kelompok Intervensi Media *E-Book***



Pengisian Kuesioner Pre Test



Intervensi Promosi Kesehatan



Pengisian Kuesioner Post Test

## 2. Kelompok Intervensi Media Video



Pengisian Kuesioner Pre Test



Intervensi Promosi Kesehatan



Pengisian Kuesioner Post Test