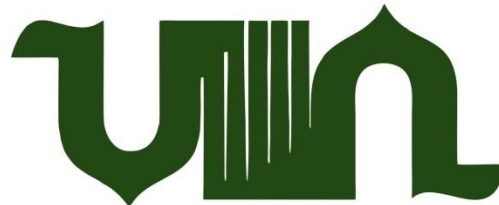


**PENGARUH MEDIA *E-BOOK* DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**Oleh :**

**NIMAS AULIA ZAHWA**

**NIM : 0801181136**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PENGARUH MEDIA *E-BOOK* DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**



**Oleh :**

**NIMAS AULIA ZAHWA  
NIM : 0801181136**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PENGARUH MEDIA *E-BOOK* DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**NIMAS AULIA ZAHWA**  
**NIM : 0801181136**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Meningkatnya kasus penyalahgunaan NAPZA diseluruh dunia tidak terkecuali di Indonesia. Tingkat pengetahuan terdapat hubungannya dengan meningkatnya jumlah penyalahgunaan NAPZA. Terutama remaja yang rentan dalam kasus penyalahgunaan NAPZA, maka dari itu pentingnya melakukan upaya perhatian yang lebih intensif kepada para remaja dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA yaitu dengan cara meningkatkan pengetahuan melalui promosi kesehatan dengan menggunakan media *e-book* dan media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *e-book* dan media video mengenai bahaya penyalahgunaan NAPZA di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Metode :** Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *one group pretest dan posttest desaign*. Sampel dalam penelitian ini adalah 24 siswa/I SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Hasil Penelitian :** Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dengan menggunakan media *e-book*  $p < 0,000$ . Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan dengan menggunakan media video yaitu  $p < 0,000$ . Terdapat perbedaan rerata peningkatan pengetahuan antara penggunaan media *e-book* dan media video yaitu dengan nilai  $p < 0,011$ . Terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media *e-book* dan media video dengan selisih 9,7, hal tersebut menunjukkan bahwa media video lebih berpengaruh terhadap pengetahuan (29,35) dibanding media *e-book* terhadap pengetahuan (19,65) tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Kesimpulan :** Media video dapat digunakan sebagai sarana penyuluhan kesehatan yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan.

**Kata Kunci :** Promosi Kesehatan, *E-Book*, Video, Pengetahuan, Bahaya Penyalahgunaan NAPZA

**THE EFFECT OF E-BOOK AND VIDEO MEDIA ON IMPROVEMENT  
KNOWLEDGE OF THE HAZARDS OF DRUGS ABUSE ON  
STUDENTS AT SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**NIMAS AULIA ZAHWA**  
**NIM : 0801181136**

**ABSTRACT**

**Background :** Things that happen to drugs around the world do not open up in Indonesia. The level of knowledge with the amount in the drug. Especially teenagers who are vulnerable to drug problems, therefore it is important to make efforts to pay more intensive attention to teenagers in preventing drugs, namely by increasing through health promotion by using e-books and video media. This study aims to determine the effect of e-book media and video media on the dangers of drugs in SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Methods:** This research is a quasi-experimental research with one group pretest and posttest designs. The sample in this study were 24 students of SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Research Results:** The results of the bivariate analysis showed that there was an increase in knowledge by using e-book media (p value <0.000). There is a difference in increasing knowledge by using video media, namely (p value <0.000). There is a difference in increasing knowledge between the use of e-book media and video media, with a (p value <0.011). There is a significant difference between the use of e-book media and video media with a difference of 9.7, it shows that video media has more influence on knowledge (29.35) than e-book media on knowledge (19.65) about the dangers of drugs in Indonesia. SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. **Conclusion:** Video media can be used as an effective means of health education in increasing knowledge.

**Keywords :** Health Promotion, E-Book, Video, Knowledge, Dangers of Drug Abuse

**PENGARUH MEDIA *E-BOOK* DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**



**Oleh :**

**NIMAS AULIA ZAHWA  
NIM : 0801181136**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**Nama** : Nimas Aulia Zahwa  
**NIM** : 0801181136  
**Judul** : Pengaruh Media *E-Book* dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dieprtahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU Medan).

Medan, 09 September 2022

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**  
**Dosen Pembimbing Umum**

**Pembimbing II**  
**Dosen Pembimbing Kajian Integrasi**

Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes  
NIP : 1100000124

Dr. Mohd. Furqon,SSI,M.Comp.Sc  
NIP : 198008062006041003

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA *E-BOOK* DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN**

Yang Dipersiapkan dan Dipertahankan Oleh :

**NIMAS AULIA ZAHWA**  
**NIM : 0801181136**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Pada Tanggal 09 September 2022 dan  
Dinyatakan telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

**Ketua Penguji**

**Susilawati, SKM, M.Kes**  
NIP. 197309102009102001

**Penguji I**

**Penguji II**

**Penguji Integrasi**

**Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes** **Tri Bayu Purnama, SKM, M.Med.Sci** **Dr. Mohd. Furqon, SSI, M.Comp.Sc**  
NIP: 1100000124 NIP: 199210142019031011 NIP: 198008062006041003

Medan, 09 September 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Plt. Dekan,**

**Dr. Mohd. Furqon, SSI, M.Comp.Sc**  
NIP. 198008062006041003

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media E-Book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran”** dan beserta dengan seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, mengutip atau plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni skripsi saya.

Medan, 09 September 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nimas Aulia Zahwa  
NIM. 0801181136



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**DATA PRIBADI**

Nama : Nimas Aulia Zahwa  
Tempat /Tanggal lahir : Kisaran, 28 November 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jln. Musholla, Kel. Mutiara, Kota Kisaran Timur  
Alamat Email : [nimas.az2811@gmail.com](mailto:nimas.az2811@gmail.com)  
Telepon : 081350836960

**DATA ORANG TUA**

Nama Ayah : Purwanto  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Juliani  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jln. Musholla, Kel. Mutiara, Kota Kisaran Timur

**DATA PENDIDIKAN FORMAL**

SD : MIN KISARAN, 2012  
MTS : MTsN KISARAN, 2015  
SMK : MAN KISARAN, 2018

**PENGALAMAN MAGANG**

1. Puskesmas Meranti, Asahan Tahun 2021
2. Puskesmas Mulyorejo, Deli Serdang Tahun 2022

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesehatan dan kesempatan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi saya yang berjudul “*Pengaruh Media E-Book dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran*” dengan tepat waktu. Shalawat berangkaikan salam saya hadiahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir kelak. Aamiin Aamiinn Ya Rabbal’Alamin.

Dalam penyusunan skripsi saya tidak terlepas dari berbagai referensi, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran.
2. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajaran.
3. Bapak Dr. Mhd. Furqon,SSI, M.Comp.Sc selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat dan juga dosen pembimbing kajian integrasi yang telah

4. memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Watni Marpaung, M.A selaku wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Bapak Dr. Salamuddin, M.A selaku wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ibu Susilawati, SKM, M.Kes selaku Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan juga selaku ketua penguji yang telah banyak memberi saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes selaku sekretaris Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes., selaku ketua Pengampu Peminatan PKIP yang telah memberikan ilmu dari awal masuk peminatan hingga selesai.
10. Ibu Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes., selaku dosen pembimbing umum sekaligus wakil ketua Pengampu Peminatan PKIP yang selalu memberikan support, semangat, arahan yang luar biasa hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
11. Bapak Tri Bayu Purnama, SKM., M.Med.Sci selaku dosen penguji umum yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
12. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.

13. Kepada kedua orangtua saya yang selalu memberi semangat dan motivasi, memberi doa dan kasih sayang tiada batas kepada saya hingga menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
14. Seseorang yang telah membantu dan memberi semangat selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yaitu Mhd Radza Prayoga.
15. Sahabat saya yang telah membantu dan saling memberi semangat dan dukungan dalam meraih gelar bersama hingga selesai skripsi ini yaitu Shifa Ulfia.
16. Teman-teman baik saya yaitu Meidya Ningsih, Novia Yuliade Putri yang telah saling membantu dan memberi motivasi hingga selesai skripsi ini secara bersama-sama.
17. Teman-teman group Inces-Inces Since 2016 yang saling memberi semangat dan berjuang bersama dalam meraih gelar dan menyelesaikan pendidikan bersama
18. Teman-teman kelas IKM A dan PKIP yang telah membantu dan saling memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna bagi skripsi ini.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 09 September 2022

Nimas Aulia Zahwa  
NIM. 0801181136

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
HALAMAN JUDUL DENGAN SFESIFI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Promosi Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Strategi Promosi Kesehatan .....	11
2.3 Media Promosi Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Media Promosi Kesehatan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Media Promosi Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Jenis-Jenis Media Promosi Kesehatan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Metode Promosi Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5	Media E-book .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Media Video .....	17
2.7	Pengetahuan .....	19
2.7.1	Pengertian Pengetahuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.2	Tingkat Pengetahuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.1	Pengertian Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.2	Tahap Perkembangan Remaja.....	21
2.9	NAPZA .....	22
2.9.1	Pengertian NAPZA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.2	Jenis – Jenis NAPZA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.3	Efek NAPZA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.4	Bahaya Penyalahgunaan NAPZA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10	Integrasi Keislaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.1	Konsep Promosi Kesehatan dalam Pandangan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.2	Ilmu Pengetahuan Dalam Pandangan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.3	Konsep NAPZA Dalam Pandangan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.4	Pemuda Dalam Pandangan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11	Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.12	Kerangka Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.13	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1	Populasi.....	43
3.3.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4	Teknik Pengambilan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Uji Validitas dan Reabilitas .....	50
3.7.1	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Uji Reabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Jenis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Alat Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10	Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11	Analisis Data.....	56
3.11.1	Analisis Univariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.2	Analisis Bivariat.....	56

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Karakteristik Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Distribusi Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Kelompok Media <i>E-Book</i> .....	60
4.1.4	Distribusi Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Kelompok Media <i>E-Book</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Distribusi Peningkatan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Menggunakan Media <i>E-Book</i> dan Media Video.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Distribusi Perbedaan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Menggunakan Media <i>E-Book</i> dan Video.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	69
4.2.1	..Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan pada Siswa Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Melalui Media <i>E-Book</i> dan Media Video.....	69

4.2.2 Integrasi Keislaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Hasil .....	73
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1.	Kerangka Teori.....	42
2.	Kerangka Konsep Penelitian .....	42
3.	Rancangan Pretest-Posttest Desaign .....	44



## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Data Siswa/I SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.....	46
2.	Definisi Operasional .....	50
3.	Hasil Uji Validitas.....	51
4.	Hasil Uji Reabilitas .....	52
5.	Distribusi Jumlah Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran .....	58
6.	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia, Jenis Kelamin .....	59
7.	Distribusi Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelompok Media <i>E-Book</i> .....	60
8.	Distribusi Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelompok Media Video .....	63
9.	Peningkatan Nilai Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Menggunakan Media <i>E-Book</i> dan Video.....	67
10.	Distribusi Perbedaan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Menggunakan Media <i>E-Book</i> dan Video.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	83
2.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	84
3.	Kisi-Kisi Pertanyaan dan Jawaban Kuesioner .....	85
4.	Kuesioner Penelitian .....	87
5.	Satuan Acara Pembelajaran (SAP).....	89
6.	Surat Izin Pengambilan Riset dan Surat Balasan Izin Riset.....	92
7.	Media Penelitian.....	94
8.	Hasil Output Data SPSS.....	95
9.	Hasil Output SPSS Uji Validitas dan Reabilitas .....	98
10.	Dokumentasi Kegiatan .....	10



