

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI MIS NURUL HUDA DESA DENAI SARANG BURUNG
LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

Maulidya Hasanah

Damanik NIM:

0306171224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN 2021**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

Maulidva Hasanah Damanik

NIM: 0306171224

Pembimbing I

Dr. Zulheddi, MA

NIP: 19760303200901101

Pembimbing II

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP: 197009201997031004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maulidya Hasanah Damanik
Nim : 0306171224
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 28 September 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022

| No | Penguji | Bidang | Perbaikan | Paraf |
|----|------------------------------|------------|-----------|-------|
| 1 | Dr. Zulheddi, MA | Agama | Ada | |
| 2 | Drs. Muhammad Syaifullah, MA | Pendidikan | Tidak Ada | |
| 3 | Dr. Mardianto M.Pd | Metodologi | Tidak Ada | |
| 4 | Rora Rizky Wandani M.Pd I | Hasil | Ada | |

Medan, September 2021

Panitia Ujian Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 19890510 201801 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Maulidya Hasanah Damanik
NIM : 0306173224
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan semuanya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Medan, September 2021


10000
METERAN
TEMPEL
FFDFEAJX710084998

Maulidva Hasanah Damanik

NIM. 03.06.173224



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI MIS NURUL HUDA DESA DENAI SARANG BURUNG LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN 2021/2022**" yang disusun oleh MAULIDYA HASANAH DAMANIK yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :
28 SEPTEMBER 2021 M
20 SAFAR 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Zuheddi, MA**
NIP.19760303200901101

2. **Drs. Muhammad Syaifullah, MA**
NIP. 197009201997031004

3. **Dr. Mardianto, M. Pd**
NIP. 196712121994031004

4. **Rora Rizky Wandani M.Pd I**
NIDN/2025099001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, September 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Maulidya Hasanah Damanik

Kepada Yang Terhormat

Bapak Dekan FITK UIN-SU

di_Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi

a.n Maulidya Hasanah Damanik yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqsyahkan pada Sidang Munaqsyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing I

Dr. Zolheddi, MA

NIP. 19760303200901101

Pembimbing II

Drs. Muhammad Syaifullah, MA

NIP. 197009201997031004

ABSTRAK



Nama : Maulidya Hasanah Damanik
Nim : 0306171224
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Zulheddi, MA
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam Ajaran 2021/2022

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA, (2) untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA, (3) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA, di kelas IV MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian kuantitatif yaitu menggunakan kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa/i kelas IV MIS Al Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sebelum menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari soal Hasil Pretest yaitu rata-rata 61,66. (2) Penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA di Kelas IV MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam membuat siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam belajar IPA. Hal ini terlihat dari hasil belajar IPA siswa setelah mengerjakan soal post tes yaitu 86,66. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas IV Di MIS Nurul Huda Desa Denai Sarang Burung Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2021/2022.

Pembimbing I

Dr. Zulheddi, MA
NIP. 19760303200901101

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI MIS NURUL HUDA DESA DENAI SARANG BURUNG LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN 2020/2021”**, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr.Mardianto,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak Dr.Sapri,S.Ag,MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.
4. Bapak Dr.Zulheddi, MA sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

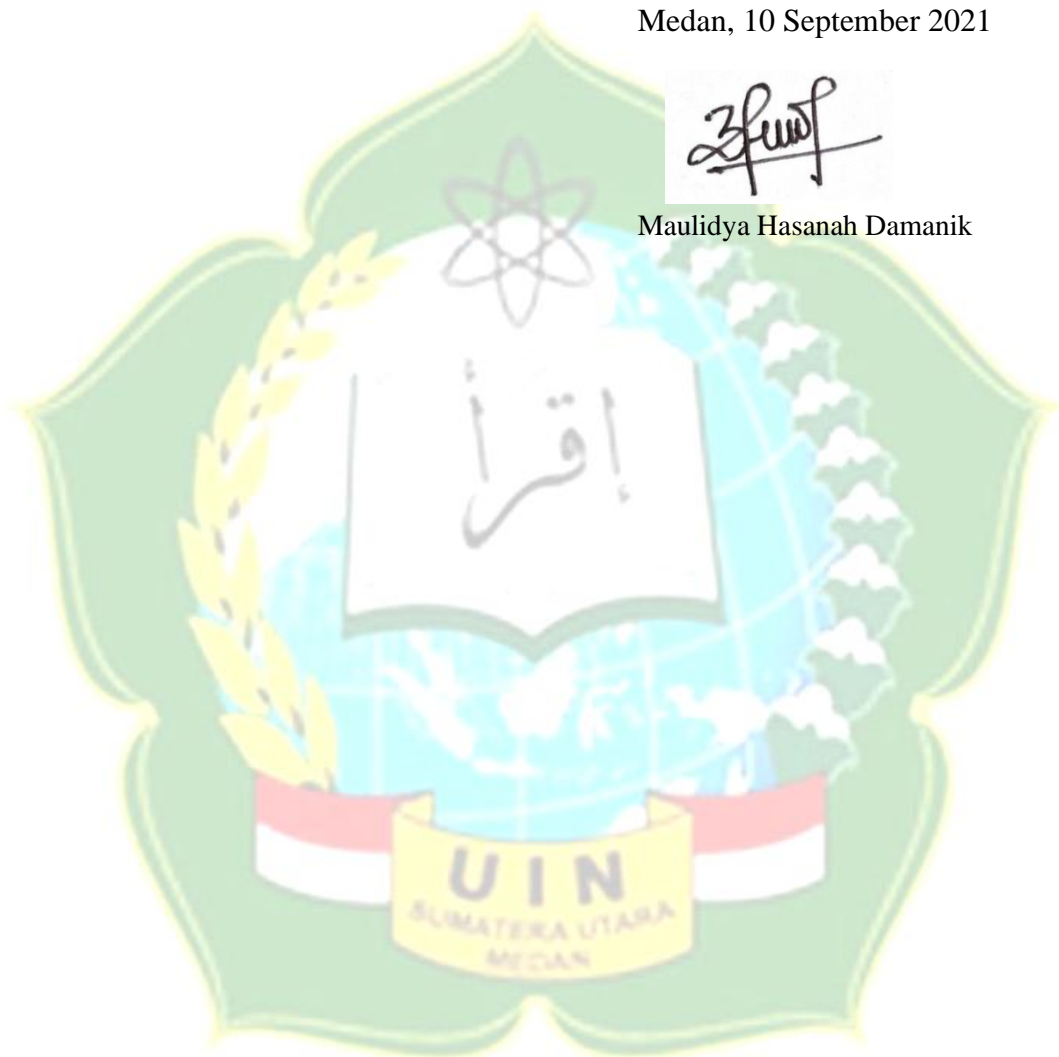
5. Bapak Drs.Muhammad Syaifullah,M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
7. Kepada seluruh pihak MIS Nurul Huda , terutama kepada ibu kepala sekolah ibu Miftahul Khair Mairo S.Pd I, ibu guru Mahdalenna S.Pd I dan ibu Yusrida S.Pd I sebagai guru kelas IV-A dan IV-B sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda tercinta Khaidir Damanik dan Ibunda tercinta Dra Normah,S.Pd I yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Dengan cinta, kasih sayang, dan pengorbanannyalah penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.
9. Abangda Fajar Mei Frian Dory, S.E, Muhammad Fahrur Rozi Siregar dan Kakanda Irfah Aulaini Damanik, M.Pd yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan. Semoga Allah Swt memberikan kesehatan, keselamatan, dan balasan kebaikan yang tak terhingga, Aamiin.
10. Keluarga PGMI-5 Stambuk 2017 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
11. Sahabat tersayang Indri Nurhaliza, Windy Aldriani, Rahmadini, Tania Nurul Syafira, Dwi Suci Sundari, Ika Nurjannah, Lita Mahfuza, Tian Annisa, Reza Haikal Fikri, Imam Alfariqi, M. Haris Alfadli, Aulia Ulfikri Dahri yang senantiasa bercanda bersama, memberikan dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin..

Medan, 10 September 2021



Maulidya Hasanah Damanik



DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | 8 |
| A. Kerangka Teori..... | 8 |
| 1. Pengertian Belajar | 8 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 10 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> | 13 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Mind Mapping | 13 |
| b. Langkah-langkah membuat Mind Mapping | 15 |
| c. Manfaat mind mapping | 16 |
| d. Pembelajaran Dengan Model Mind Mapping | 16 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Mind Mapping ... | 17 |
| 3. Ilmu Pengetahuan ALAM (IPA) | 18 |
| a. Pengertian | 18 |
| b. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD/MI | 19 |
| c. Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Proses | 19 |
| d. Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Sikap..... | 20 |
| e. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 21 |
| B. Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Pikir | 24 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 25 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| B. Desain Penelitian..... | 26 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 28 |
| E. Instrument Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Uji Persyaratan Analisis..... | 54 |
| C. Hasil Analisis Data/ Pengujian Hipotesis..... | 56 |
| D. Pembahasan Hasil Analisis..... | 57 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN..... | 64 |