

DAFTAR PUSTAKA

- Anna. (2019). Meningkatkan dan Membiasakan Sarapan Pagi Pada Anak Jakarta: Kompas.com.
- Darmayanti, N., Harahap, R. A., & Aidha Z. (2020). Promosi Kesehatan dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana.
- Departemen Gizi.(2018). Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah. Kemenkes RI: Jakarta.
- Departemen Kesehatan. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang. <http://gizi.depkes.go.id/>
- Hamtiah, Siti. (2012). Efektivitas Media Audio Visual (Video) Terhadap Tingkat Pengetahuan Petani Ternak Sapi Perah Tentang Kualitas Susu Di Desa Indrokilo Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hardinsyah. (2016). Jenis Pangan Sarapan dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak 6-12 Tahun di Indonesia, Bogor. ILMU NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
- Hasibuan , T. O. (2020). Status Gizi Siswa SMP Berdasarkan Pengetahuan, Sikap, Dan Kebiasaan Makan Jajanan. Jurnal 'Aisyiyah Medika, 5(1), h 151-161.
- Ika. (2022). Sarapan Belum Menjadi Kebiasaan Anak-Anak Indonesia. ugm.ac.id.
- Indrawan, Rully & Poppy Yaniawati. (2017). Metodologi Penelitian. Bandung : Refika Aditama.
- Kemenkes RI. (2017). Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019.

Jakarta.

Kemenkes RI. (2018). Mengapa Sarapan Tak Boleh Dilewatkan.

Kesehatan Masyarakat G. (2017) Kebutuhan Gizi Pada Usia Dini. Jakarta: Cahaya Cipta Karya.

Khosman, A. (2010). Pangan dan Gizi untuk Kesehatan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Notoatmodjo, S. (2012). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Noviyanti, D., R. & Kusudaryati, D., P., D. (2019). Pentingnya Sarapan Pagi Untuk Anak Sekolah Dasar. Yoogyakarta: Nuha Medika.

Nurani. (2018). Halalan Thayyiban Alternative Qurani Untuk Hidup Sehat. Al-Mu'ashirah. Vol. 15 (1).

Nurmala , I., Rahman ., Nugroho, A., Erlyani, N., & Anhar, V. Y. (2018). Promosi Kesehatan. Airlangga University Press.

Nuru, Hasanuddin & Fardiana Mamang. (2015). *Impact Of Breakfast Skipping Toward Children Health. International Journal Of Community Medicine And Public Health*. 2(3).

Pohan, Maharani. (2020). Pengaruh Media Tts Dan Video Animasi Tentang Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sdn 101778 Medan Estate Tahun 2020. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi.

Putri, Dyanika. (2017). Pengaruh Kampanye Sarapan Pagi Sehat Dengan Media Komik Terhadap Perubahan Perilaku Sarapan Pagi Siswa SD Negeri 060880 Kecamatan Medan Polonia Tahun 2016. Skripsi.

- Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Riset Kesehatan Dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.
- Roza, S. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang. Poltekkes Kemenkes RI Padang.
- Salim Bahreisy dan Said Bahreisy. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir*, Surabaya: Bina Ilmu.
- Setyawati, Veria, V. A., & Herlambang, B. A. (2015). Model Edukasi Gizi Berbasis E- Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi. *Jurnal Informatika Upgris*.
- Shihab, M Quraish. (2002). *Tafsir Al Misbah : Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sine.(2018). Perilaku Sarapan Pagi Kaitannya dengan Status Gizi dan Anemia Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*, Volume 7, p. 1.
- Siregar, P. A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. h 107.
- Tsuraya, Zafira. (2020). Pengaruh Edukasi dengan Media E-Booklet Terhadap Perubahan Perilaku Makan Sesuai Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Pada Remaja Obesitas Di Kota Pada Tahun 2020. Diploma thesis, Universitas Andalas.
- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2017). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 14-20.

LAMPIRAN

Lampiran I

KUESIONER PENELITIAN

EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN

No Kuesioner :

Tanggal :



IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :

2. Kelas/Umur :

3. Jenis Kelamin :

PENGETAHUAN

Petunjuk: Dibawah ini ada pertanyaan pengetahuan tentang sarapan pagi berilah tanda centang (√) pada jawaban yang paling sesuai dan dianggap benar, jawaban tidak harus sama dengan orang lain karena setiap orang mempunyai kebebasan menjawab.

Pilihan Jawaban : Benar dan Salah.

NO	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Menurut saya sarapan adalah kegiatan makan dan minum yang dilakukan setiap pagi bertujuan meningkatkan energi bagi tubuh		
2	Sarapan akan meningkatkan konsentrasi sampai siang hari sehingga fokus menghadapi pelajaran dan ujian dikelas		
3	Jika tidak sarapan tubuh saya akan merasa lemas, tidak bersemangat sehingga mudah terkena penyakit		
4	Sarapan yang baik dimulai pada pukul 06.00 sampai 09.00 pagi		
5	Sarapan harus terdiri dari nasi sebagai karbohidrat, lauk sebagai protein, sayur dan buah sebagai sumber vitamin serta air Mineral		
6	Karbohidrat berfungsi sebagai sumber energi utama bagi tubuh sehingga tubuh kuat menghadapi aktivitas di pagi hari		
7	Sarapan pagi meningkatkan resiko obesitas		
8	Ikan, tahu, tempe, telur merupakan sumber protein bagi tubuh.		
9.	Sarapan dilakukan setiap setengah jam setelah bangun tidur.		
10	Sarapan sesuai dengan porsi isi piringku yaitu setengah piring nasi, setengah piring sayur sepertiga buah dan satu potong lauk serta satu gelas air minum		

SIKAP

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada pernyataan sikap tentang sarapan pagi di bawah ini yang paling sesuai dan dianggap benar, jawaban tidak harus sama dengan orang lain karena setiap orang mempunyai kebebasan menjawab.

Pilihan Jawaban S : SETUJU dan TS : TIDAK SETUJU

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya akan sarapan setiap pagi sebelum berangkat ke sekolah		
2.	Jika saya sarapan, saya akan berkonsentrasi belajar juga meningkatkan daya tahan tubuh saya		
3.	Saya lebih memilih sarapan daripada jajan disekolah		
4.	Saya akan bangun lebih awal sehingga saya bisa sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah		
5.	Jika tidak sempat sarapan dirumah saya akan membawa bekal ke sekolah		
6.	Menurut saya menu sarapan yang baik untuk sarapan adalah nasi,sayur,lauk,buah dan air, menu yang sehat, lengkap dan seimbang.		
7.	Saya akan memberitahu ibu pada malam hari untuk menyiapkan sarapan di pagi harinya.		
8.	Saya merasa lemas jika tidak sarapan		
9.	Sarapan dapat membuat saya mengantuk di pagi hari sehingga malas untuk belajar.		
10.	Saya sering sekali melupakan sarapan pagi karena tidak sempat dan malas untuk sarapan		

Lampiran II

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Siswa/Siswi SDN 17 Batang Gasan

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Nama : Novia Yuliade Putri

NIM : 0801181161

Dengan adanya surat ini dilampirkan dengan tujuan ingin melakukan penelitian yang berjudul **“Efektifitas Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi di SDN 17 Batang Gasan”**. Untuk itu peneliti memohon ketersediaan siswa/siswi SDN 17 Batang Gasan untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Data pribadi dan segala jenis hal yang bersifat privasi akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan data pada penelitian ini.

Atas partisipasi dan ketersediaan menjadi responden peneliti ucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2022

Peneliti,

Novia Yuliade Putri
NIM. 0801181161

Lampiran III

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Kelas :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari manfaat penelitian ini yang berjudul:

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI
DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Dengan sukarela menyetujui dan diikut sertakan dalam penelitian ini dengan catatan bila suatu waktu merasakan dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini serta berhak untuk mengundurkan diri.

Medan, Agustus 2022

Mengetahui

Yang Menyetujui

Penanggung Jawab

Peserta

Novia Yuliade Putri

Lampiran IV

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PROMOSI KESEHATAN TENTANG SARAPAN DI SDN 17 BATANG GASAN

Cabang Ilmu : Kesehatan Masyarakat

Topik : Sarapan Pagi

Waktu : ±100 menit

Tempat : SDN 17 Batang Gasan

Sasaran : Anak Sekolah Dasar Kelas IV dan V

Metode : Ceramah

Media : Video Animasi dan Booklet

Materi : Terlampir

Pemateri : Peneliti

Tujuan Umum :

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan siswa sekolah dasar mampu mengetahui dan memahami tentang sarapan pagi.

Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti penyuluhan ini siswa diharapkan mampu:

1. Mengetahui definisi sarapan pagi.
2. Mengetahui manfaat sarapan pagi.
3. Mengetahui dampak akibat tidak sarapan pagi.
4. Mengetahui makanan bergizi yang baik dikonsumsi saat sarapan pagi.

5. Mengetahui porsi makanan yang sebaiknya dikonsumsi saat sarapan pagi.
6. Mengetahui fungsi zat gizi makanan yang diperlukan bagi tubuh.



**Daftar Kegiatan Promosi Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi
Tentang Sarapan Pagi Di Sdn 17 Batang Gasan**

No	Waktu	Tahap	Kegiatan	Alat dan bahan	Penanggung jawab
1.	10 menit	Pendahuluan	Memberikan salam, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan	-	Novia Yuliade Putri
2.	20 menit	Pre-Test	Memberikan kuesioner tentang sarapan pagi	Pensil, penghapus dan kuesioner	Novia Yuliade Putri
3.	30 menit	Penyajian	Menjelaskan tentang sarapan pagi yang sudah dimuat dalam video animasi dan memberikan waktu siswa untuk memperhatikan	Video animasi	Novia Yuliade Putri
4.	10 menit	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	-	Novia Yuliade Putri
6.	20 menit	Post-Test	Memberikan kuesioner tentang sarapan pagi	Pensil, penghapus dan kuesioner	Novia Yuliade Putri

Daftar Kegiatan Promosi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Tentang Sarapan Pagi Di Sdn 17 Batang Gasan

No	Waktu	Tahap	Kegiatan	Alat dan bahan	Penanggung jawab
1.	10 menit	Pendahuluan	Memberikan salam, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan	-	Novia Yuliade Putri
2.	20 menit	Pre-Test	Memberikan kuesioner tentang sarapan pagi	Pensil, penghapus dan kuesioner	Novia Yuliade Putri
3.	30 menit	Penyajian	Menjelaskan tentang sarapan pagi yang sudah dimuat dalam booklet dan memberikan waktu siswa untuk memperhatikan	Video animasi	Novia Yuliade Putri
4.	10 menit	Penutup	Tanya jawab tentang materi yang kurang dimengerti	-	Novia Yuliade Putri
6.	20 menit	Post-Test	Memberikan kuesioner tentang sarapan pagi	Pensil, penghapus dan kuesioner	Novia Yuliade Putri



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran V Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2451/Un.11/KM.I/PP.00.9/08/2022

07 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SDN 17 Batang Gasan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Novia Yuliade Putri
NIM : 0801181161
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Limau, 08 November 2000
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. H.M SAID 53 Kelurahan Durian Kecamatan Medan Timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Kampung Koto Korong Sungai Sariak Malai V Suku Kecamatan Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektifitas Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi di SDN 17 Batang Gasan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.

NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran VI Balasan Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN PADANG PARIAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 BATANG GASAN**

Alamat Kampung Koto

Kode Pos 25562



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 431/039 / SDN-17 BTG/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wanti Suryani, S.Pd. SD
NIP : 19670130 198802 2 001
Pangkat / Gol : Pembina Tk I/IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 17 Batang Gasan

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tertera dibawah ini :

Nama : Novia Yuliade Putri
NIM : 0801181161
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bahwasanya mahasiswa tersebut benar **Telah Menyelesaikan Penelitian di SDN 17 Batang Gasan**. Demikian surat keterangan penelitian ini kami perbuat, semoga dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Batang Gasan, 16 Agustus 2022

Kepala Sekolah

Wanti Suryani, S.Pd. SD
NIP.19670130 198802 2 001

Lampiran VII Master Data Penelitian Menggunakan Media Video Animasi

No	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	Total Pretest Pengetahuan VA	Total Posttest VA	Total Pretest Sikap VA	Total Posttest VA
1	IV	PR	9	7	9	6	8
2	IV	LK	9	6	8	6	8
3	IV	PR	9	8	10	9	10
4	IV	PR	10	7	9	8	10
5	IV	LK	9	7	8	7	9
6	IV	PR	9	6	9	7	9
7	IV	PR	9	5	7	7	10
8	IV	PR	9	8	10	6	8
9	IV	PR	9	7	9	6	9
10	IV	LK	10	5	8	5	8
11	IV	PR	9	6	8	7	9
12	IV	LK	10	9	9	8	10
13	IV	LK	9	8	9	7	10
14	IV	LK	9	7	9	6	9
15	IV	PR	9	7	8	7	9
16	IV	PR	10	6	9	6	8
17	IV	LK	9	8	10	8	9
18	IV	PR	9	8	9	7	9
19	IV	PR	10	9	10	6	8
20	IV	LK	10	8	10	4	8
21	IV	LK	9	5	7	6	8
22	IV	PR	11	8	9	7	9
23	IV	PR	9	6	8	7	10

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VIII Master Data Penelitian Menggunakan Media Booklet

No	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	Total Pretest Pengetahuan Booklet	Total Posttest Booklet	Total Pretest Sikap Booklet	Total Posttest Booklet
1	V	LK	11	7	10	8	10
2	V	PR	10	7	9	7	9
3	V	PR	11	6	9	8	10
4	V	PR	11	6	10	7	10
5	V	LK	11	9	9	8	10
6	V	LK	11	6	10	7	10
7	V	LK	11	8	10	7	10
8	V	LK	10	6	8	8	9
9	V	PR	10	6	10	7	9
10	V	LK	11	7	8	5	7
11	V	PR	11	9	10	8	10
12	V	PR	10	8	9	7	10
13	V	PR	11	6	10	7	10
14	V	PR	11	8	10	7	8
15	V	LK	10	7	9	6	8
16	V	PR	10	6	9	7	8
17	V	LK	11	6	9	8	8
18	V	LK	11	6	10	8	9
19	V	LK	11	8	9	6	9
20	V	LK	11	8	9	8	8
21	V	PR	10	7	10	6	10
22	V	LK	11	8	9	9	9
23	V	PR	11	6	10	8	9

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran IX Output Data SPSS

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Media	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Pre_pengetahuan	Video Animasi	.188	23	.035
	Booklet	.266	23	.000
Pre_sikap	Video Animasi	.199	23	.019
	Booklet	.225	23	.004
Post_pengetahuan	Video Animasi	.247	23	.001
	Booklet	.301	23	.000
Post_sikap	Video Animasi	.223	23	.004
	Booklet	.263	23	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Wilcoxon

- **Media Video Animasi Pengetahuan dan Sikap**
- 1. Pengetahuan**

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_pengetahuan -	Negative	0 ^a	.00	.00
Pre_pengetahuan	Ranks			
	Positive	22 ^b	11.50	253.00
	Ranks			
	Ties	1 ^c		
	Total	23		

Test Statistics^a

	Post_pengetahuan - Pre_pengetahuan
Z	-4.220 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

2. Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_sikap - Pre_sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	0 ^c		
	Total	23		

Test Statistics^a

	Post_sikap - Pre_sikap
Z	-4.322 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

- Media Booklet Pengetahuan dan Sikap

1. Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_pengetahuan - Pre_pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	22 ^b	11.50	253.00
	Ties	1 ^c		
	Total	23		

Test Statistics^a

	Post_pengetahuan - Pre_pengetahuan
Z	-4.137 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

2. Sikap**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_sikap - Pre_sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	20 ^b	10.50	210.00
	Ties	3 ^c		
	Total	23		

Test Statistics^a

	Post_sikap - Pre_sikap
Z	-3.968 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Hasil Deskriptif Sebelum dan Sesudah Menggunakan Video Animasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre_pengetahuan	23	5	9	7.00	1.206
Post_pengetahuan	23	7	10	8.78	.902
Pre_sikap	23	4	9	6.65	1.071
Post_sikap	23	8	10	8.91	.793
Pre_pengetahuan_B	23	6	9	7.00	1.044
Post_pengetahuan_B	23	8	10	9.39	.656
Pre_sikap_B	23	5	9	7.26	.915
Post_sikap_B	23	7	10	9.13	.920
Valid N (listwise)	23				

Hasil Uji Mann Whitney

Ranks

	Media	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_pengetahuan	Video Animasi	23	19.11	439.50
	Booklet	23	27.89	641.50
	Total	46		
Post_sikap	Video Animasi	23	21.63	497.50
	Booklet	23	25.37	583.50
	Total	46		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Test Statistics^a

	Post_pengetahuan	Post_sikap
Mann-Whitney U	163.500	221.500
Wilcoxon W	439.500	497.500
Z	-2.378	-.999
Asymp. Sig. (2-tailed)	.017	.318

a. Grouping Variable: Media

Lampiran X Dokumentasi kegiatan

1. Dokumen Kelompok Media Video Animasi



2. Dokumentasi Kelompok Media Booklet



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN