

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil diatas ditarik kesimpulan yaitu:

1. Media video animasi berhubungan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap siswa SD kelas IV tentang sarapan pagi di SDN 17 Batang Gasan. Untuk penilaian dengan uji Wilcoxon terdapat nilai P-value $0.000 < 0.05$.
2. Media booklet berhubungan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap siswa SD kelas V tentang sarapan pagi di SDN 17 Batang Gasan. Untuk penilaian dengan uji Wilcoxon terdapat nilai P-value $0.000 < 0.05$
3. Media booklet lebih efektif daripada media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar tentang sarapan pagi di SDN 17 Batang Gasan, yang dapat di buktikan pada perbedaan nilai rata-rata pengetahuan dan sikap yang lebih tinggi dari pada hasil pre-test dan post-test antara media video animasi dan media booklet.

5.2 Saran

1. Diharapkan terjalinnya kerjasama antara pihak sekolah dengan puskesmas terkait menjadikan video animasi serta booklet menjadi alat dalam penyampaian informasi terkait sarapan pagi yang diharapkan mampu

merubah perilaku siswa sehingga dapat mengkonsumsi makanan bergizi sebelum berkegiatan.

2. Diharapkan sekolah dapat mengaplikasikan video animasi serta booklet sebagai salah satu bahan pembelajaran untuk memberikan pengetahuan kepada siswa sekolah dasar tentang pentingnya sarapan sehat setiap pagi.
3. Diharapkan siswa memprioritaskan kebiasaan makan bergizi karena dapat meningkatkan konsentrasi sehingga lebih berprestasi disekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN