

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI  
DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**OLEH :**

**NOVIA YULIADE PUTRI**

**NIM : 0801181161**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI  
DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar**

**SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT (S.K.M)**

**OLEH :**

**NOVIA YULIADE PUTRI**

**NIM : 0801181161**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI  
DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**NOVIA YULIADE PUTRI**  
**NIM : 0801181161**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Sarapan pagi dapat dijadikan sebagai asupan energi penggerak atau pendorong bagi siswa melakukan aktivitas. Sarapan membantu otak bekerja secara optimal serta mampu meningkatkan fungsi kognitif dan konsentrasi sehingga meningkatkan prestasi belajar. Seringkali sarapan diabaikan dengan alasan terlambat bangun pagi, tidak ada yang menyiapkan sarapan pagi, serta tidak selera makan. **Tujuan Penelitian:** menganalisis efektifitas media video animasi dan booklet terhadap pengetahuan dan sikap tentang sarapan pagi di Wilayah Pesisir Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *pre-test dan post-test design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 46 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan analisis *Uji Wilcoxon* dan *Uji Man Whitney*. **Hasil:** hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa media video animasi dan media booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar tentang sarapan pagi di SDN 17 Batang Gasan berdasarkan pemberian *pre-test* dan *post-test* setelah mendapatkan intervensi hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . **Kesimpulan:** media booklet lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar di SDN 17 Batang Gasan tentang Sarapan pagi daripada media video animasi. **Kata Kunci :** Sarapan Pagi, media video animasi dan booklet, pengetahuan, sikap.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI  
DI WILAYAH PESISIR BATANG GASAN  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**NOVIA YULIADE PUTRI**  
**NIM : 0801181161**

**ABSTRACT**

**Background:** Breakfast can be used as an energy intake for students to carry out activities. Breakfast helps the brain work optimally and is able to improve cognitive function and concentration thereby increasing learning achievement. Often breakfast is ignored on the grounds that you wake up late, no one prepares breakfast, and you don't have an appetite. **Research objective:** to analyze the effectiveness of animated video media and booklets on knowledge and attitudes about breakfast in the coastal area of Batang Gasan Padang Pariaman District. **Methods:** This type of research is a quasi-experimental with a pre-test and post-test design. The number of samples in this study were 46 students. Collecting data using a questionnaire with the analysis of the Wilcoxon test and the Man Whitney test. **Results:** Wilcoxon test results show that animated video media and booklet media are effective in increasing the knowledge and attitudes of elementary school students about breakfast at SDN 17 Batang Gasan based on pre-test and post-test after getting the intervention, this is evidenced by a significance value of  $0.000 < 0.05$ . **Conclusion:** booklet media is more effective in increasing the knowledge and attitudes of elementary school children at SDN 17 Batang Gasan about breakfast than animated video media

**Keywords:** Breakfast, animated video media and booklets, knowledge, attitude

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI**  
**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Nama : Novia Yuliade Putri  
NIM : 0801181161  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku  
Tempat, Tanggal lahir : Sungai Limau, 08 November 2000  
Judul Skripsi : Efektifitas Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi di Wilayah Pesisir Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

**Dengan ini menyatakan bahwa :**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa hasil karya saya tidak asli atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

**Medan, 09 September 2022**

**Novia Yuliade Putri**  
**NIM. 0801181161**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Novia Yuliade Putri

NIM : 0801181161

Judul Skripsi : Efektifitas Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi di Wilayah Pesisir Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswi ini telah Disetujui, Diperiksa, dan Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Medan, 09 September 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dosen Pembimbing Umum

Dosen Integrasi Keislaman

Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes  
NIP. 1100000124

Dr. Mhd. Furqan, M.Comp.Sc  
NIP. 198008062006041003

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul

**EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SARAPAN PAGI DI  
WILAYAH PESISIR BATANG GASAN KABUPATEN  
PADANG PARIAMAN**

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

**NOVIA YULIADE PUTRI**

**NIM : 0801181161**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 09  
September 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

**Ketua Penguji**

**Fitriani Pramita Gurning, SKM, M.Kes**

**NIP. 1100000110**

**Penguji I**

**Reni Agustina Harahap, SST, M.Kes**

**NIP. 1100000124**

**Penguji II**

**Wasiyem, S.Pd., M.Si**

**NIP. 196807271997032001**

**Penguji III**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc**

**NIP. 198008062006041003**

Medan, 09 September 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Plt. Dekan,**

**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc**

**NIP. 198008062006041003**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### **DATA PRIBADI**

Nama : Novia Yuliade Putri  
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Limau, 08 November 2000  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Orang Tua  
Ayah : Asrul, S.Pd., M.M  
Ibu : Desrimewati, S.Pd  
Anak Ke : 3 (Tiga)  
Alamat : Jl. Raya Sungai Limau Kecamatan Sungai Limau  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum Menikah  
No. Handphone : 0812-6032-8542  
Email : noviayuliadeputri@gmail.com

### **PENDIDIKAN FORMAL**

1. SD Negeri 02 Sungai limau : Tahun 2006-2012
2. SMP N 1 Sungai Limau : Tahun 2012-2015
3. SMA N 1 Sungai Limau : Tahun 2015-2018
4. FKM UINSU : Tahun 2018-2022



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektifitas Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi di Wilayah Pesisir Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman”**. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menerima saran yang bermanfaat saat perencanaan sampai pada penelitian selesai. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Mhd. Furqan, M. Comp. Sc selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang juga merupakan dosen pembimbing integrasi islam yang telah memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Watni Marpaung, M.A selaku wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

5. Bapak Dr. Salamuddin, M.A selaku wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Ibu Susilawati, SKM., M.Kes selaku Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
8. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep., M.Kes selaku koordinator peminatan Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Ibu Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes selaku dosen pembimbing Umum yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Fitriani Pramita Gurning, SKM., M.Kes selaku ketua penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran pada pebulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Ibu Wasiyem, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji umum yang telah banyak memberikan masukan serta saran pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kepala Sekolah dan Seluruh Guru di SDN 17 Batang Gasan yang telah menerima dan membantu penulis dalam mengumpulkan informasi.
13. Teristimewa keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
14. Terkhusus ungkapan terimakasih penulis untuk sahabat seperjuangan yaitu Rahmi Lestari yang telah membersamai dari awal perkuliahan serta selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

15. Kepada Syukra Rahima Suhada dan Meidya Ningsih sahabat seperkuliahan yang selalu memberikan semangat, motivasi serta saran dalam penulisan skripsi.
16. Kepada teman-teman peminatan PKIP dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bisa menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

Medan, 09 September 2022

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Novia Yuliade Putri  
NIM.0801181161

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Promosi Kesehatan.....	10
2.2 Media promosi Kesehatan.....	11
2.2.1 Definisi Media Promosi Kesehatan.....	11
2.2.2 Macam dan Jenis Media Promosi Kesehatan.....	11
2.2.3 Manfaat Media Promosi Kesehatan .....	12
2.2.4 Dasar Pemilihan Media Promosi Kesehatan .....	13
2.3 Media Video Animasi .....	13
2.4 Media Booklet.....	15
2.5 Perilaku Kesehatan.....	17
2.5.1 Pengetahuan .....	17
2.5.2 Sikap .....	19
2.6 Konsep Sarapan Pagi Anak Sekolah .....	20
2.6.1 Anak Sekolah .....	20
2.6.2 Angka kebutuhan Gizi Anak Sekolah .....	20
2.6.3 Sarapan Pagi.....	24
2.6.4 Manfaat Sarapan Pagi .....	25
2.6.5 Dampak Tidak Sarapan Pagi .....	27
2.7 Kajian Integrasi Keislaman .....	29
2.7.1 Konsep Promosi Kesehatan Dalam Islam .....	29
2.7.2 Konsep Sarapan Pagi Menurut Al-Qur'an .....	31
2.8 Kerangka Teori.....	32

2.9	Kerangka Konsep .....	35
2.10	Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.3	Populasi dan Sampel .....	39
	3.3.1 Populasi.....	39
	3.3.2 Sampel.....	39
	3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.4	Variabel Penelitian .....	40
3.5	Definisi Operasional.....	40
3.6	Aspek Pengukuran .....	42
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
	3.7.1 Uji Validitas .....	42
	3.7.2 Uji Reliabilitas .....	44
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	45
	3.8.1 Jenis Data .....	45
	3.8.2 Alat Atau Instrumen Penelitian.....	45
	3.8.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.9	Analisis Data .....	47
	3.9.1 Analisis Univariat.....	47
	3.9.2 Analisis Bivariat.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil .....	49
	4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
	4.1.2 Karakteristik Responden .....	49
	4.1.3 Distribusi Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Video Animasi .....	50
	4.1.4 Distribusi Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Video Animasi .....	54
	4.1.5 Distribusi Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Booklet.....	57
	4.1.6 Distribusi Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Booklet .....	60
	4.1.7 Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Menggunakan Video Animasi dan Booklet.....	64
	4.1.8 Distribusi Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	64
	4.1.9 Distribusi Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	66
	4.1.10 Distribusi Rata-Rata Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Video Animasi dan Booklet.....	67
4.2	Pembahasan.....	68
	4.2.1 Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi dan Booklet.....	68

4.2.2 Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Sikap Tentang Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi dan Booklet.....	73
4.2.3 Efektifitas Media Video Animasi dan Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Sarapan Pagi.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	41
Tabel 3.2 Aspek Pengukuran .....	42
Tabel 3.3 Uji Validitas Pengetahuan.....	43
Tabel 3.4 Uji Validitas Sikap.....	44
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Umur Dan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	51
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	53
Tabel 4.4 Distribusi Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	56
Tabel 4.6 Distribusi Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	60
Tabel 4.8 Distribusi Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	61
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	63
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Menggunakan Media Video Animasi Dan Booklet.....	64
Tabel 4.11 Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi .....	65
Tabel 4.12 Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet.....	66
Tabel 4.13 Distribusi Rata-Rata Nilai Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Sesudah Media Video Animasi Dan Booklet.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori S-O-R .....	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	35
Gambar 3.1 Rancangan <i>Pretest-Posttest Design</i> .....	37

