



PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP KENDALI DIRI MENGGUNAKAN  
**SMARTPHONE DI KELAS IX SMP SWASTA AD-DAKWAH**  
**SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**ILA RASWANI**  
NIM: 33.15.4.207

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP KENDALI DIRI MENGGUNAKAN  
SMARTPHONE DI KELAS IX SMP SWASTA AD-DAKWAH SERDANG  
BEDAGAI**  
**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**ILA RASWANI**  
NIM: 33.15.4.207

Pembimbing I

Drs. H. Khairuddin Tambusai M.Pd  
NIP : 19621203198903 1 002

Pembimbing II

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
NIP: 19801212200912 1 001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KENDALI DIDIRI MENGGUNAKAN SMARTPHONE DI KELAS IX SMP SWASTA AD-DAKWAH SERDANG BEDAGAI.**" yang disusun oleh **ILA RASWANI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

30 JULI 2021 M

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
NIP. 1982120920091220002

Sekretaris

Alvin Siregar, M.Pd.I  
NIP. 198607162015031002

Anggota Pengaji

1. Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
NIP : 19621203198903 1 002

2. Dr. Akmal Walad Abkas, MA.  
NIP: 19801212200912 1 001

3. Dr. Afrahul Fidhilah Daulai, MA.  
NIP. 1968121419930302001

4 Drs. Purbatun Manurung, M.Pd.  
NIP. 196605171987031004

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Di Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lamp :  
Hal : Skripsi  
An. Ila Raswani

Medan, Mei 2021  
Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, peneliti dan memberisaran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi An. Ila Raswani yang berjudul : Pengaruh Layanan Informasi dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kendali Diri Menggunakan Smartphone di SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan termakasih.

Wasalam,

Pembimbing I



Drs. H. Khairuddin Tambusal M.Pd  
NIP : 19621203198903 1 002

Pembimbing II



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
NIP: 19801212200912 1 001

### **PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ila Raswani

Nim : 33.15.4.207

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Bimbingan konseling Pendidikan Islam

Judul skripsi : PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KENDALI DIRI MENGGUNAKAN SMARTPHONE DI KELAS IX SMP SWASTA AD-DAKWAH SERDANG BEDAGAI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan dari sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Ila Raswani  
Nim: 33.15.4.207

## ABSTRAK



Nama	: Ila Raswani
NIM	: 33.15.4.207
Jurusan	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Drs.H. Khairddin Tambusai M.Pd
Pembimbing II	: Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
Judul Skripsi	: Pengaruh Layanan Informasi dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kendali Diri Menggunakan Smartphone Siswa kelas IX SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai

---

Kata Kunci : *Layanan Informasi, Kendali Diri*

Tujuan peneliti yang ingin dicapai setelah dilaksanakannya layanan informasi adalah untuk mendeskripsikan **Pengaruh Layanan Informasi dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kendali Diri Menggunakan Smartphone Siswa Kelas IX SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai**. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Quasi eksperimen semu, dengan disain one grup pretest-posttest, subjek penelitian ini adalah siswa SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai dan yang dijadikan sampel penelitian adalah sebanyak 30 orang, Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya, uji menguji hipotesis digunakan analisa *Produc Moment*. Layanan informasi merupakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa oleh konselor untuk membantu peserta didik meningkatkan kendali diri menggunakan *Smartphone*.

Validitas instrumen menggunakan rumus *Produc Moment* dihitung dengan menggunakan taraf signifikan nya ( $\alpha=0,05$ ) dengan derajat kebebasan  $dk= n-1$ . Maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,045$ . Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,410 > 2,045$ ) maka dapat dikatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga kesimpulannya adalah “Terdapat pengaruh layanan informasi dengan menggunakan media audio visual terhadap kendali diri penggunaan *smartphone*”

Mengetahui,  
**Pembimbing I**

**Drs.H. Khairuddin Tambusai M.Pd**  
**NIP.19621203 198903 1 002**

## KATA PENGANTAR

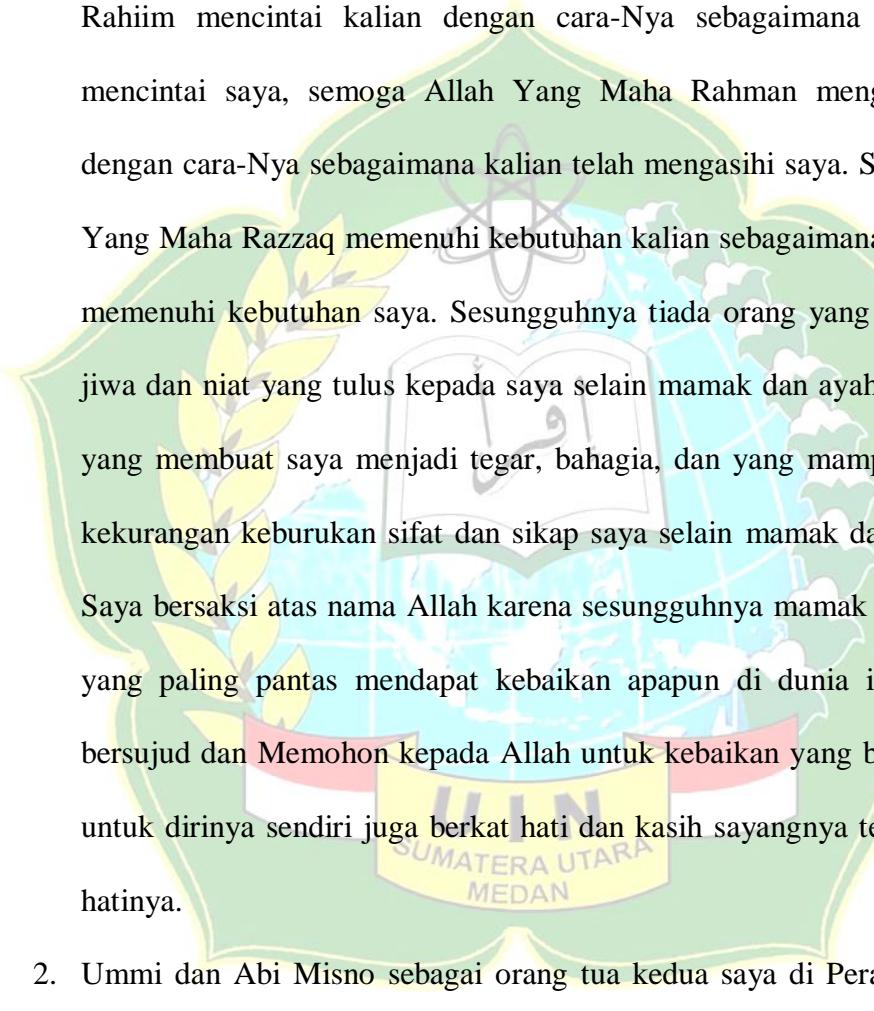
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

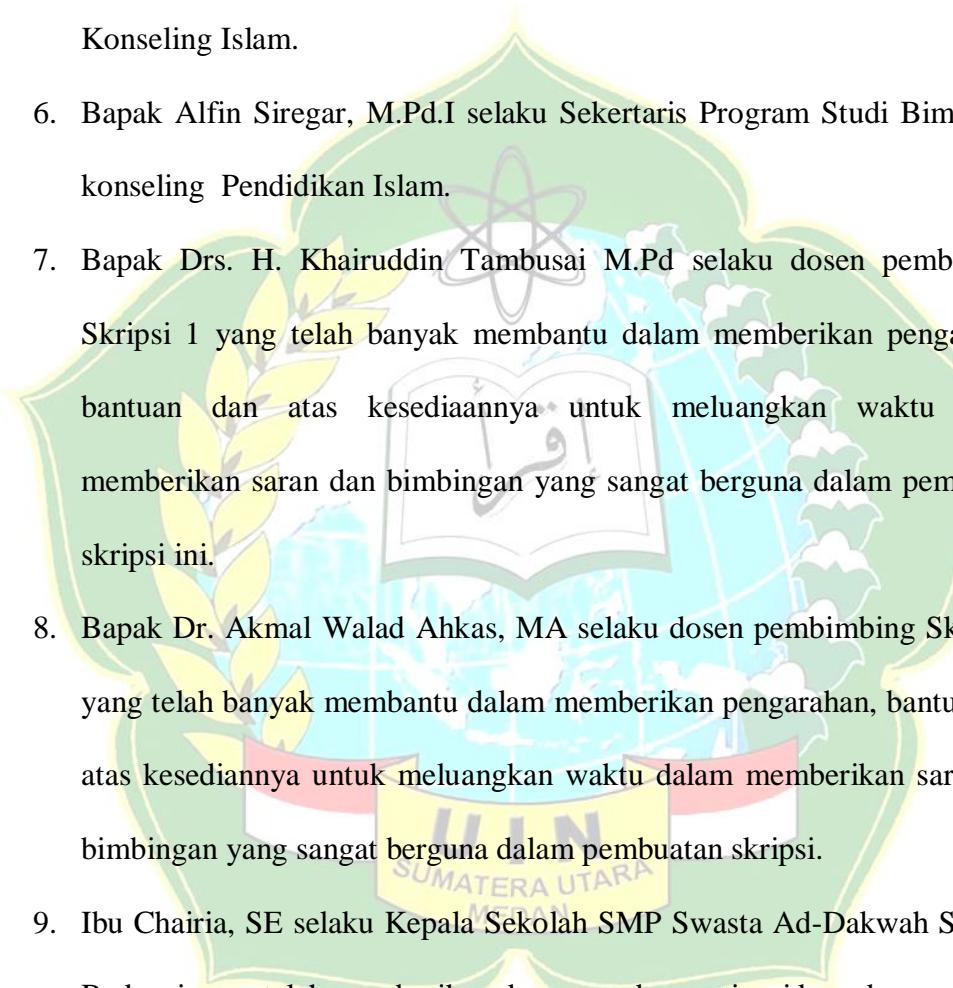
*Assalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh*

Puji syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis hantarkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan karunia, rahmat dan hdayah-Nya kepada penulis sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kendali Diri Menggunakan *Smartphone* di SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai. Ini guna melengkapi tugas-tugas serta memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sajana Pendidikan (S.Pd), program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, karena berkat beliaulah yang telah membawa kita semua dari zaman kebodohan menuju zaman penuh teknologi dan berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Sebagai hamba-Nya yang lemah, peneliti yakin bahwa skripsi ini tidak luput dari keterbatasan dan kekurangan. Kesederhanaan pembahasan dan kedangkalan analisis masih banyak ditemukan dalam skripsi ini, sekalipun terlihat sederhana, akan tetapi untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini, peneliti telah berupaya semaksimal mungkin, inilah upaya yang paling besar dan paling serius yang pernah peneliti lakukan dalam bidang karya ilmiah.

Dengan rasa hormat, penulis menyampaikan terima lasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membimbing, membantu dan berperan penuh demi terwujudnya penulisan skripsi ini, yaitu :

- 
1. Mamak dan Ayah, cinta pertama saya yang penuh dengan kasih sayang akan didiknya terhadap saya, yang selalu berdoa akan kebaikan dunia dan akhirat untuk saya. Yang tidak pernah bosan untuk mengingatkan saya akan ibadah, akhlak, ber-adab, ber-etika, dimanapun saya berada, dan dengan siapa saya bersosial. Jazakallah Khairan mamak dan ayah, semoga Allah Yang Maha Rahiim mencintai kalian dengan cara-Nya sebagaimana kalian telah mencintai saya, semoga Allah Yang Maha Rahman mengasihi kalian dengan cara-Nya sebagaimana kalian telah mengasihi saya. Semoga Allah Yang Maha Razzaq memenuhi kebutuhan kalian sebagaimana kalian telah memenuhi kebutuhan saya. Sesungguhnya tiada orang yang dengan hati, jiwa dan niat yang tulus kepada saya selain mamak dan ayah, tiada orang yang membuat saya menjadi tegar, bahagia, dan yang mampu menerima kekurangan keburukan sifat dan sikap saya selain mamak dan juga ayah. Saya bersaksi atas nama Allah karena sesungguhnya mamak dan ayah lah yang paling pantas mendapat kebaikan apapun di dunia ini yang rela bersujud dan Memohon kepada Allah untuk kebaikan yang bahkan bukan untuk dirinya sendiri juga berkat hati dan kasih sayangnya terhadap buah hatinya.
  2. Ummi dan Abi Misno sebagai orang tua kedua saya di Perantauan yang selalu meyokong saya dan memberikan nasihat-nasihat selama ini. Semoga Allah jadikan setiap detik yang ummi dan abi punya menjadi Amal kebaikan.

- 
3. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
  4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
  5. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Si selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
  6. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Bimbingan konseling Pendidikan Islam.
  7. Bapak Drs. H. Khairuddin Tambusai M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan, bantuan dan atas kesediaannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan saran dan bimbingan yang sangat berguna dalam pembuatan skripsi ini.
  8. Bapak Dr. Akmal Walad Ahkas, MA selaku dosen pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan, bantuan dan atas kesediannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan saran dan bimbingan yang sangat berguna dalam pembuatan skripsi.
  9. Ibu Chairia, SE selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dan membantu penulis selama penelitian
  10. Adik saya, Ichsan Nur Raehan yang menjadi salah satu motivasi bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

11. Sahabat saya Hana Mujahidah, Gipani Ginting dan juga Mba Dhea Ainaya Siregar yang selama ini selalu bersama dan selalu memberikan dukungan dan motivasi semoga kita bisa terus bersatu dalam kebaikan.
12. Abang saya, Dika Rusadi dan kakak saya Ade Astri Rusadi yang telah membantu saya dalam segala hal terutama pembuatan skripsi ini.
13. Juga teman-teman BKI-5 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
14. Kepada teman dan adik-adik saya yang pernah bersama selama saya tinggal di Ma'had UINSU, Dinda Fitria, Tati Shalihah, Ayumi Pratiwi Tanjung, Vina, Indah Nur Sakinah, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih dan doa yang bisa penulis berikan agar semua diberi kebaikan dan pahala oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis nantikan.

*Wassalam,*

Medan. April 2021  
Penulis

**ILA RASWANI**  
**NIM: 3315.4.207**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB : I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB : II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Layanan Informasi.....	9
a. Pengertian Layanan Informasi .....	9
b. Tujuan Layanan Informasi.....	15
c. Komponen Layanan Informasi .....	18
d. Jenis Layanan Informasi.....	22
e. Operasionalisasi Layanan Informasi .....	23
f. Metode Layanan Informasi.....	25
g. Pelaksanaan Layanan Informasi .....	28
h. Alasan Pelaksanaan Layanan Informasi .....	29

i.	Asas-Asas Layanan Informasi .....	31
2.	Kendali Diri.....	32
a.	Pengertian Kendali Diri .....	32
b.	Faktor yang Mempengaruhi Kendali Diri .....	38
c.	Aspek Kendalian Diri .....	39
d.	Fungsi Kendali Diri .....	41
e.	Strategi Kendali Diri .....	43
3.	<i>Smartphone</i> .....	45
4.	Dampak Penggunaan <i>Gadged/Smartphone</i> .....	51
a.	Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadged/Smartphone</i> .....	51
b.	Dampak Positif Penggunaan <i>Gadged/Smartphone</i> .....	53
B.	Kerangka Berfikir .....	56
C.	Penelitian yang Relavan .....	57
D.	Hipotesis Penelitian .....	60
<b>BAB : III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>62</b>
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	62
B.	Jenis Penelitian .....	62
C.	Populasi dan Sampel .....	62
1.	Populasi .....	62
2.	Sampel.....	63
D.	Desain Penelitian.....	63
E.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
1.	Layanan Informasi .....	65

2. Kendali Diri Menggunakan <i>Smartphone</i> .....	65
F. Teknik Pengumpulan Data .....	66
G. Uji Persyarat Analisis .....	72
H. Uji Validitas Angket.....	72
I. Uji Readibilitas Angket .....	73
J. Teknik Analisis Data .....	76
 <b>BAB : IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	78
1. Identitas Sekolah.....	78
2. Keadaan Guru BK di SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai.....	81
3. Keadaan Fasilitas Ruang BK .....	81
4. Keadaan Guru dan Staf .....	81
5. Keadaan Siswa .....	82
6. Visi dan Misi .....	82
B. Hasil Penelitian .....	83
1. Penyajian Data.....	83
2. Pengolahan Data .....	86
a. Uji Normalitas .....	87
b. Uji Paired Sampel t-Test.....	88
c. Uji Homogenitas .....	91
d. Uji Independen Sampel t-Test.....	92
3. Uji Hipotesis .....	93

**BAB : V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.....96**

A. Kesimpulan ..... 96

B. Saran-saran..... 97

**DAFTAR PUSTAKA .....99****LAMPIRAN**

## Daftar Tabel

1. Tabel 3.1. Skor Angket Skala Linkert.....	64
2. Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket.....	65
3. Tabel 3.3. Validitas Dan Reabilitas Angket .....	72
4. Tabel 4.1. Identitas Sekolah .....	75
5. Tabel 4.2. Guru Dan Staf .....	78
6. Tabel 4.3. Keadaan Siswa .....	79
7. Tabel 4.4. Skor Pre-Test Dan Treatment .....	81
8. Tabel 4.5. Ketentuan Skor .....	81
9. Tabel 4.6. Skor Post-Test .....	82
10. Tabel 4.7. Hasil Pre-Test Dan Post-Test .....	82
11. Tabel 4.8. Normalitas Data Pre-Test Dan Post-Test .....	84
12. Tabel 4.9. Uji Pired Sampel Statistic .....	85
13. Tabel 4.10. Pired Sampel Correlation .....	86
14. Tabel 4.11. Pired Sampel Test .....	87
15. Tabel 4.12. Uji Homogenitas .....	88
16. Tabel 4.13. Independent Sampel Test .....	88

## Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Angket Kendali Diri .....	102
Lampiran 2 : Tabel Distribusi T .....	105
Lampiran 3 : Case Processing Summary .....	105
Lampiran 4 : Descriptives Pre-Test Dan Post-Test.....	105
Lampiran 5 : Test Of Normality .....	106
Lampiran 6 : Test Of Homogeneity Of Varience .....	106
Lampiran 7 : Petrended Normal Q-Q Plot Of Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	107
Lampiran 8 : RPL Klasikal .....	109
Lampiran 9 : Dokumentasi .....	123

