

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi shalat jamak dan qasar kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan dengan menggunakan strategi konvensional kurang efektif untuk digunakan, hal ini dibuktikan dengan data hasil ulangan harian siswa menunjukkan bahwa total nilai 1250, dengan mean 39,06, simpangan baku 8,560, nilai tertinggi 100, serta nilai terendah 55.
2. Kemampuan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi shalat jamak dan qasar kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan dengan menggunakan strategi *Modelling The Way* efektif digunakan dalam proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dengan data hasil ulangan harian siswa menunjukkan jumlah total nilai 1550, dengan mean 44,28, simpangan baku 6,433, nilai maksimal 100, serta nilai minimal 60. Adapun seluruh siswa memperoleh nilai > 60 (35 siswa).
3. Terdapat pengaruh penerapan strategi *Modelling The Way* terhadap kemampuan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi shalat jamak dan qasar kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan, hal ini dibuktikan melalui hitungan statistik uji t dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*, yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} 5,480 > 1,669 T_{tabel}$, dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran agar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti lebih baik dan efektif untuk kedepannya, yaitu:

1. Kepada siswa SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan diharapkan agar lebih baik lagi dalam belajar sehingga akan dapat mengembangkan kemampuan berfikir siswa, pemecahan masalah dan juga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mensimulasikan materi yang sudah disampaikan oleh guru, dan juga agar suasana belajar lebih menyenangkan.
2. Kepada guru PAI SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan harus bisa menggunakan dan terus menambah wawasan tentang berbagai macam strategi pembelajaran dalam proses pembelajaran seperti strategi *Modelling The Way* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan ketuntasan belajar dan meningkatkan kemampuan pemahaman belajar siswa sehingga diharapkan agar suasana belajar lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa.
3. Kepada sekolah, penelitian ini diharapkan agar dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan menciptakan output siswa yang berkualitas.
4. Kepada peneliti, sebagai bahan kajian dan perbandingan bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang sama.