



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *MODELLING THE WAY*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MATERI SHALAT JAMAK DAN
QASAR KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH**

21 SERBALAWAN

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Oleh:
SUMATERA UTARA MEDAN
NUR AISYAH SURIN

0301182083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *MODELLING THE WAY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MATERI SHALAT JAMAK DAN
QASAR KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 21
SERBALAWAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

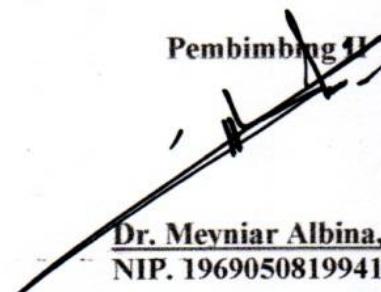
NUR AISYAH SURIN
NIM. 0301182083

Pembimbing 1



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Pembimbing 2



Dr. Meyniar Albina, M.A
NIP. 196905081994122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Penerapan Strategi *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan" yang disusun oleh Nur Aisyah Surin yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

24 Oktober 2022 M
28 Rabiuul Awal 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIDN. 2110058902

2. **Dr. Afrahul Faithila Daulai, MA**
NIDN. 2014126802

3. **Dr. Meyniar Albina, MA**
NIDN. 2008056902

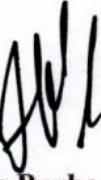
4. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIDN. 2012126703



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN: 2012126703

HALAMAN PENGESAHAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	 <u>Dr. Meyniar Albina, MA</u> NIP. 196905081994122002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
 <u>Dr. Mahariah, M. Ag</u> NIP. 197504112005012004	 <u>Dr. Hadis Purba, MA</u> NIP. 196204041993031002
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2021</p>  <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	

Nomor : Istimewa

Medan, 6 September 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU

Di-

tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Aisyah Surin

Nim : 0301182083

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Pengaruh Penerapan Strategi *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan**

Dengan ini kami menilai bahwa skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Pembimbing II



Dr. Meyniar Albina, MA
NIP. 196905081994122002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisyah Surin
NIM : 0301182083
Prodi/Fakultas : PAI-2 / Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Strategi Modelling The Way Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Strategi Modelling The Way Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas peryataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 6 September 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Aisyah Surin
NIM. 0301182083

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Modelling The Way* terhadap kemampuan pemahaman belajar siswa VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimen*. Subjek penelitian berjumlah 67 orang siswa dengan menggunakan 2 kelas, yang mana kelas VII C berjumlah 35 siswa dijadikan kelas eksperimen yang diberi perlakuan yaitu belajar dengan menggunakan strategi *Modelling The Way*. Sedangkan pada kelas VII D yang berjumlah 32 siswa dijadikan sebagai kelas kontrol, yaitu belajar dengan menggunakan strategi konvensional. Metode pengumpulan data menggunakan tes, yang berupa *pre test* dan *pos test* dengan soal pilihan ganda berjumlah 20 soal.

Hasil uji normalitas pada kedua sampel menunjukkan data berdistribusi dan pada uji homogenitas data bervarians sama atau homogen. Berdasarkan data yang diperoleh, skor rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebesar 44,28, sedangkan skor rata-rata siswa pada kelas kontrol sebesar 39,06. Dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan strategi *Modelling The Way* terhadap kemampuan pemahaman belajar siswa maka dilakukan uji t dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*. Berdasarkan nilai T_{hitung} diketahui nilai sebesar $5,480 > 1,669 T_{tabel}$, dengan signifikan $0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a yaitu terdapat pengaruh penerapan strategi *Modelling The Way* terhadap kemampuan pemahaman belajar siswa pada materi shalat jamak dan qasar di SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan.

Kata kunci: strategi *Modelling The Way* dan kemampuan pemahaman belajar siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Modeling The Way strategy on the learning comprehension abilities of VII students of SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan. This research is a quasi-experimental research. The research subjects totaled 67 students using 2 classes, of which Class VII C consisted of 35 students being treated as an experimental class, namely learning using the Modeling The Way strategy. Meanwhile, in class VII D, which consisted of 32 students, was used as the control class, namely learning using conventional strategies. The data collection method uses a test, which is in the form of a pre-test and post-test with 20 multiple choice questions.

The results of the normality test on both samples showed that the data were distributed and in the homogeneity test the data had the same or homogeneous variance. Based on the data obtained, the average score of students in the experimental class was 44.28, while the average score of students in the control class was 39.06. And to find out whether there is an effect of using the Modeling The Way strategy on students' learning comprehension abilities, a t test is carried out with the help of the SPSS 25 for windows program. Based on the Tcount value, it is known that the value is $5.480 > 1.669$ Ttable, with a significance of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that H_a , that is, there is an influence of the application of the Modeling The Way strategy on students' learning comprehension abilities on the material of plural and qasar prayers at SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan.

Keywords: The Way Modelling Strategy and Students' Learning Comprehension Ability

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt., yang memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis, untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Kasih sayang, penghormatan, dan shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw., keluarga nabi, dan para sahabatnya, semoga Allah Swt., juga meridhai orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik dan benar hingga tiba pada hari pembalasan kelak.

Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Penerapan Strategi Modelling The Way Terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan**” adalah sebuah usaha yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Sejak awal hingga selesaiya skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, bantuan, serta peran dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Drs. Hadis Purba, MA, selaku Sekretaris Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Meyniar Albina, MA, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dedi Masri, Lc. MA, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang tidak ternilai kepada penulis selama menuntut ilmu di UINSU.
7. Kedua Orang Tua, Bapak Suriawadi dan Mamak Indarwati, yang tidak ada hentinya memberikan dukungan berupa doa dan materi hingga saat ini.
8. Kepada kedua adik penulis, Siti Azzahra Surin dan Yusuf Firmansyah Surin yang selalu memberikan dukungan dan doa.
9. Bapak Jamal Damanik, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan yang telah memberikan izin tempat penelitian serta memberikan informasi dalam membantu menyelesaikan penelitian.
10. Ibu Sri Rezeki, S.Pd.I, selaku guru PAI kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan, dan pegawai tata usaha yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
11. Teman seperjuangan PAI-2 stambuk 2018, dan terkhusus sahabat “InsyaAllah Wisuda 2022” yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan doa kepada penulis.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga, semoga Allah Swt., membalasnya. Akhirnya, penulis berharap agar penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 6 September2022

Yang membuat pernyataan



Nur Aisyah Surin
NIM. 0301182083

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	10
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa.....	10
2.1.2 Strategi Modelling The Way.....	16
2.1.3 Shalat Jamak dan Qasar	21
2.2 Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Hipotesis Statistik.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.2 Pengolahan Data Secara Statistik.....	62
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Harian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Semester Genap Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan.....	5
Tabel 2.1 Kategori Hubungan dan Dimensi Proses Kognitif.....	14
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 21 Serbalawan	34
Tabel 3.3 Matriks Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes untuk Menentukan Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa	41
Tabel 3.6 Indeks Tingkat Validitas	43
Tabel 3.7 Indeks Tingkat Reliabilitas	44
Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	46
Tabel 4.1 Tabel Skor <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.2 Tabel Skor <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Perbandingan Skor <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	55
Tabel 4.4 Tabel Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Tabel Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Perbandingan Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	61
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Homogenitas	63
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Hipotesis	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Grafik <i>Pre Test</i> Siswa	56
Gambar 4.2 Grafik <i>Post Test</i> Siswa	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	72
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 3 Instrumen Tes	98
Lampiran 4 Uji Validitas.....	105
Lampiran 5 Rangkuman Uji Validitas	107
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 7 Rangkuman Uji Daya Beda Soal	110
Lampiran 8 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	111
Lampiran 9 Data Skor <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	112
Lampiran 10 Data Skor <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	113
Lampiran 11 Data Skor <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 12 Data Skor <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 13 Hasil Data Tes Kelas Eksperimen	116
Lampiran 14 Hasil Data Tes Kelas Kontrol	118
Lampiran 15 Uji Normalitas	120
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	126
Lampiran 17 Uji Hipotesis	127
Lampiran 18 L_{tabel} Normalitas.....	128
Lampiran 19 F_{tabel} Homogenitas	130
Lampiran 20 t_{tabel} Hipotesis.....	132
Lampiran 21 Surat Izin Riset	133
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	141

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN