

DAFTAR PUSTAKA

- Abimulyani Yuni, & Worengga Ester Theresia. (2022). Pengaruh Kdrt Terhadap Kespro. *Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 10(1), 69–79.
- Agitaria, N. (2020). PENGARUH PEMBERIAN MONOSODIUM GLUTAMATE TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens L.*). *Indobiosains*, 2(1).
- Alang, H., Hastuti, H., Fitri, F., & Hamdani, I. M. (2021). Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja dan Bahaya Sex Bebas di Madrasah Aliyah As'adiyah Lapai, Kec. Ngapa, Kolaka Utara. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 202–207. <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i3.147>
- Amalia Syaputri, F., & Yatsi, Stik. (2021). TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP SIKAP REMAJA TENTANG SEKSUALITAS Level Of Reproductive Health Knowledge On The Attitude Of Adolescents About Sexuality. *Nusantara Hasana Journal*, 1(2).
- Anugrah Cahyani, K. O., Agushybana, F., & Nugroho, R. D. (2021). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Asuh Dengan Pengetahuan Dan Sikap Kesehatan Reproduksi Remaja Panti Asuhan Kabupaten Klaten Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 15–25.
- Aulina, C. N., Universitas, P., & Sidoarjo, M. (2014). Pengaruh bermain peran terhadap peningkatan kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(1), 2.
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & Indri M, D. B. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58–79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>
- Dana, K., Ternate, I., Hapsari, A., Hanum, Y., Tukiman, D., Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat, J., Yuandina Sekarayu, S., Nurwati, N., Penyusun, T. I. M., St, Y. S. S., Fitria, K., Utami, S., Universitas, M. N. S.,

- Tahun, A. Y., Kartikasari, D., Ariwinanti, D., Hapsari, A., & Sutarto, Y. (2021). *BUKU REMAJA DAN KESEHATAN REPRODUKSI Scan.pdf* (Issue June 2020, pp. 36–43).
- Ditjen PP & PL. Kemenkes RI. (2014). Infodatin AIDS. In *Situasi dan Analisis HIV AIDS* (pp. 1–6).
- Endang Triyanto Pratama, K. N. K. dan L. H. (2022). Upaya Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Orangtua Dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Anak Remaja. *Jurnal of Community Health Development*, 3(1), 15–25.
- Falhatunnisa, D. (2020). JoCE; Journal of Community Education. *Persepsi Keluarga Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter*, 1(1), 1–6.
- Firdausia, R. Z., & Wahidah, B. F. (2020). Pengaruh Pemberian Ampas Teh dan MSG Terhadap Pertumbuhan Tanaman Cabai (*Capsicum sp*). *Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi COVID-19, September*, 311–317. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>
- Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. In *UPT UNDIP Press Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. *IAIN Bengkulu*, 1–114.
- Infodatin Kemenkes RI. (2020). Infodatin HIV. *Kementerian Kesehatan RI*, 1–12.
- Jasny, E., Amor, H., & Baali, A. (2019). Mothers' knowledge and intentions of breastfeeding in Marrakech, Morocco. In *Archives de Pediatrie* (Vol. 26, Issue 5, pp. 285– 289). <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2019.05.007>
- Kesehatan, P., Di, R., Hamidah, T., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Ir, J., No, S., Timur, J., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Ir, J., No, S.,

& Timur, J. (n.d.). *rasa ingin tahu remaja seputar seksualitas meningkat (Ismail dkk , 2017). Berbagai aspek seksualitas dan kesehatan akan menyebabkan terjadinya pemahaman yang menyimpang , dan remaja selaku korban kejahatan seksual online di Indonesia sebanyak 87 kasus p. 1.*

Kurniawan, H., & Desiree. (2017). *BUKU FINAL MODUL PENDIDIKAN KESPRO REMAJA SD-MI_1528089393.pdf* (p. 164).

Komunikasi, M., Dan, I., & Di, E. (2021). *PENINGKATAN SELF AWARENESS PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN KABUPATEN MOJOKERTO Improvement Of Self Awareness On Marriage Age Maturity Through Communication , Information And Education In Boarding Boards of Hidayatul Mubtadiat Mojokerto City Noer Saudah , Indah Lestari , Catur Prasastia , Yulianto STIKes Bina Sehat PPNI STIKes Dian Husada Email : noersaudah15@gmail.com.*

Marsiami, A. S. (2021). Pengaruh Penerapan Game Edukasi Kesehatan Reproduksi (Kepo) Terhadap Keterampilan Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, 10*(2), 77–84. <https://doi.org/10.52657/jik.v10i2.1471>

Matahari, R., Isni, K., & Utami, F. P. (2021). Pemberdayaan Kesehatan Reproduksi Remaja Anggota Bina Keluarga Remaja (BKR) melalui Participatory Rural Appraisal (PRA) di Desa Potorono, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5*(1), 196–206. <https://doi.org/10.29062/engagement.v5i1.358>

Maulidiyah, S. R. (2015). *EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIV / AIDS (Studi di SMK Nusa Bhakti Semarang)*.

Murni, D. (2020). Kesehatan Reproduksi Menurut Al-Quran Surat Al-Baqarah/2 Ayat 222-223. *Jurnal Ulunnuha, 8*(2), 219–229. <https://doi.org/10.15548/ju.v8i2.1254>

Nuraisyah, F., Matahari, R., Isni, K., & Utami, F. P. (2021). Pengaruh Pelatihan

- Kesehatan Reproduksi Remaja terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 20(1), 34–39. <https://doi.org/10.33221/jikes.v20i1.869>
- Nurlaeli, H. (2020). Pentingnya Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas pada Remaja Santri Putri Pondok Pesantren Watu Ringkel Darussalam-Karangpucung. “*Menuju Cilacap 4.C (Creativity, Critical Thinking, Communication And Colaboration)*,” 1(1), 204–215. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/jarlit/article/download/289/235>
- Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar, V. (2018). 9 786024 730406.
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendampingan Remaja Putri Tentang Kesehatan Reproduksi Dalam Mengurangi Tingkat Stres Pada Saat Keputihan Di Pesantren Almuqri Parenduan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPMN)*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.35870/jpmn.v1i1.271>
- Priyanti, S., & Syalfina, A. D. (2017). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Dan Keluarga Berencana*.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2018). General situation of HIV/AIDS and HIV test. In *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI* (pp. 1–12).
- Rahayu, A., Noor, M. Sy., Yulidasari, F., Rahman, F., & Putri, A. O. (2017). Kesehatan Reproduksi Remaja & Lansia. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rizqiyah, I. R. (2017). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Dengan Metode Ceramah Dan Small Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Usia 16-17 Tahun. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Rokhmah, I. (2018). Kesehatan Reproduksi Dalam Perspektif Alqur’an (KAJIAN Ayat-Ayat Kebidanan). *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*,

13(2), 141–149. <https://doi.org/10.31101/jkk.397>

Sari, E., & Fantashe, D. (2015). PENGARUH JENIS MEDIA TANAM TERHADAP PERTUMBUHAN VEGETATIF TANAMAN CABAI RAWIT (*Capsicum frutescens* L.). *Bio-Lectura*, 2(2), 129–139. <https://doi.org/10.31849/bl.v2i2.323>

Saputra, Y. A., Kurnia, A. D., & Aini, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Upaya Remaja untuk Menurunkan Nyeri Saat Menstruasi (Dismenore Primer). *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 7(3), 177. <https://doi.org/10.22146/jkr.55433>

Sejati, S. (2017). Tinjauan Al Qur'an terhadap perilaku manusia: dalam perspektif psikologi Islam. *Jurnal Syi'ar*, 17(1), 61–70.

Susanti, N., Falefi, R., & Purnama, T. B. (2021). The Relationship between Sex Education and Sexual Behaviour in Adolescents. *Mutiara Medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 21(2), 110–116. <https://doi.org/10.18196/mmjkk.v21i2.11744>

Sofiarani, F. N., & Ambarwati, E. (2020). Pertumbuhan dan Hasil Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.) pada Berbagai Komposisi Media Tanam dalam Skala Pot. *Vegetalika*, 9(1), 292. <https://doi.org/10.22146/veg.44996>

Utami MN, Hasanah U, T. (2009). Uswatun Hasanah. In *Pengaruh pendidikan karakter antikorupsi dalam keluarga terhadap karakter antikorupsi pada remaja* (Vol. 971, pp. 7–12).

Yuniarti, Dewi P, Komala, R. (2019). Konsep Kesehatan Reproduksi Perempuan dalam al-Qur'an. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(2), 248–272. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i2.920>

Yulivantina, E. V., Muflilah, M., & Kurniawati, H. F. (2021). Pelaksanaan Skrining Prakonsepsi pada Calon Pengantin Perempuan. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jkr.55481>

Yosias, V. Y., Nurchayati, Y., Setiari, D. N., & Soedarto, J. (2021). *Penggunaan Media Tanah, Pasir, dan Pupuk Kandang bagi Perkecambahan dan Pertumbuhan Bibit Cabai Merah (Capsicum annum L.)*. 1–10.



Lampiran 1.**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth :
Calon Responden
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warrohmatulloh Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya yang tertanda dibawah ini, mahasiswi aktif di Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Nama : Wilda Wardani

NIM : 0801181139

Seiringan dengan surat ini, saya selaku peneliti ingin melakukan riset guna keperluan penulisan skripsi dengan judul "Metode Pembelajaran Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan".

Saya selaku peneliti meminta kesediaan dari pada peserta didik untuk bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden pada riset ini. Segala bentuk data pribadi akan peneliti jamin kerahasiaannya dan akan digunakan sesuai kebutuhan riset. Maka dari itu, peneliti memohon kepada para peserta didik untuk membantu menjawab lembar kuisioner sesuai dengan arahan yang tersedia.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas perhatian serta partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.

Tertanda,
Peneliti

(WILDA WARDANI)

NIM 0801181139

Lampiran 2.**PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang tertanda dibawah ini :

Nama:

Kelas:

Umur:

Dengan ini saya menyatakan kesediaan saya untuk turut berperan sebagai responden penelitian dalam kegiatan riset yang dilakukan oleh mahasiswi atas nama “Wilda Wardani” dengan Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara yang berjudul “Metode Pembelajaran Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan”.

Saya menyadari bahwa segala informasi yang akan saya berikan akan memberikan pengaruh dan manfaat yang banyak dalam upaya peningkatan aspek ilmu kesehatan masyarakat dan saya yakin segala informasi pribadi akan dijaga kerahasiannya.

Asahan, Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Responden

()

Lampiran 3.

KISI-KISI DARI PERTANYAAN KUISIONER

A. Variabel Dependen Pengetahuan Remaja tentang Pendidikan Seks

Berikan tandan centang (v) pada kolom jawaban yang anda pilih.

Favorable

- Benar skor (1)
- Salah skor (0)

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Pendidikan tentang kesehatan reproduksi dapat mencegah seseorang dari perilaku seks bebas.	V	
2.	Masa pubertas pada remaja putri ditandai dengan terjadinya menstruasi.	V	
3.	Ciri-ciri pubertas pada wanita yaitu payudara yang mulai membesar.	V	
4.	Ciri-ciri pubertas pada laki-laki yaitu ketika dia sudah mengalami mimpi basah.	V	
5.	Saat memasuki masa remaja tidak diperbolehkan siapapun menyentuh bagian tubuh yang sensitif seperti paha, dada, dan perut ke bawah yang tidak boleh disentuh baik itu oleh orang asing maupun keluarga atau kerabat	v	
6.	Berpegangan tangan dengan lawan jenis saat berpacaran dapat dikategorikan sebagai perilaku seksual.	V	
7.	Perilaku seks bebas pada remaja putri dapat mengakibatkan kehamilan.	V	
8.	Remaja yang melakukan aborsi akan mengakibatkan kerusakan pada organ reproduksi.	V	
9.	Orang yang terkena HIV/AIDS akan mengkonsumsi obat ARV seumur hidup.	V	
10.	Berduaan dengan lawan jenis dapat meningkatkan resiko terjadinya perilaku seksual.	V	

B. Variabel Dependen Sikap Remaja terhadap Pendidikan Seks

Berikan tandan centang (v) pada kolom jawaban yang anda pilih

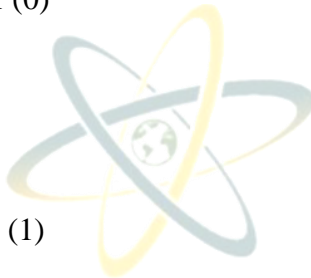
Favorable

Positif :

1. Setuju skor (1)
2. Tidak Setuju skor (0)

Pertanyaan Negatif :

- Setuju skor (0)
- Tidak setuju skor (1)



No	Pernyataan	Jawaban	
		S	TS
1.	Saya perlu belajar tentang pendidikan kesehatan reproduksi untuk menghindari diri dari perilaku seks bebas.	v	
2.	Berpegangan tangan dengan lawan jenis merupakan kegiatan yang diperbolehkan dalam agama islam.		v
3.	Ketika saya mengalami menstruasi menandakan bahwa saya sudah memasuki masa remaja.	v	
4.	Berpacaran merupakan tren yang baik untuk remaja.		v
5.	Saya tidak malu jika memiliki teman yang hamil diluar nikah.		v
6.	Orang yang berhubungan seks bebas tidak akan tertular penyakit HIV/AIDS.		v
7.	Hamil diluar nikah akan menyebabkan berbagai kerugian untuk remaja putri.	v	
8.	Pengajian menjadi salah satu kegiatan yang dapat menghindarkan diri dari seks bebas.	v	
9.	Saya akan membatasi diri untuk bersentuhan fisik termasuk berpegangan tangan dengan lawan jenis.	v	
10.	Saya akan menolak lelaki dewasa termasuk ayahsaya, saudara laki-laki jika menyentuh bagian sensitif (payudara, paha, dan lainnya).	v	

Lampiran 4.

KUISIONER

**METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN
PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

No Kuisisioner :

Tgl. Survey :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

- 1) Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan anda dan jawab dengansebenar-benarnya dan sejujurnya.
- 2) Selamat mengisi.

A. Identitas Responden

1. Tanggal Lahir/Umur :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

B. Pengetahuan Tentang Pendidikan Seks

Petunjuk :

Berikan tanda centang (V) pada kolom jawaban yang anda pilih

B : Benar

S : Salah

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Pendidikan tentang kesehatan reproduksi dapat mencegah seseorang dari perilaku seks bebas.		
2.	Masa pubertas pada remaja putri ditandai dengan terjadinya menstruasi.		
3.	Ciri-ciri pubertas pada wanita yaitu payudara yang mulai membesar.		
4.	Ciri-ciri pubertas pada laki-laki yaitu ketika dia sudah mengalami mimpi basah.		

5.	Saat memasuki masa remaja tidak diperbolehkan siapapun menyentuh bagian tubuh yang sensitif seperti paha, dada, dan perut ke bawah yang tidak boleh disentuh baik itu oleh orang asing maupun keluarga atau kerabat		
6.	Berpegangan tangan dengan lawan jenis saat berpacaran dapat dikategorikan sebagai perilaku seksual.		
7.	Perilaku seks bebas pada remaja putri dapat mengakibatkan kehamilan.		
8.	Remaja yang melakukan aborsi akan mengakibatkan kerusakan pada organ reproduksi.		
9.	Orang yang terkena HIV/AIDS akan mengkonsumsi obat ARV seumur hidup.		
10.	Berduaan dengan lawan jenis dapat meningkatkan resiko terjadinya perilaku seksual.		

C. Sikap Remaja tentang Pendidikan Seks

Berikan tanda centang (V) pada kolom jawaban yang anda pilih

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban	
		S	TS
1.	Saya perlu belajar tentang pendidikan kesehatan reproduksi untuk menghindari diri dari perilaku seks bebas.		
2.	Berpegangan tangan dengan lawan jenis merupakan kegiatan yang diperbolehkan dalam agama islam.		
3.	Ketika saya mengalami menstruasi menandakan bahwa saya sudah memasuki masa remaja.		
4.	Berpacaran merupakan tren yang baik untuk remaja.		
5.	Saya tidak malu jika memiliki teman yang hamil diluar nikah.		
6.	Orang yang berhubungan seks bebas tidak akan tertular penyakit HIV/AIDS.		
7.	Hamil diluar nikah akan menyebabkan berbagai kerugian untuk remaja putri.		
8.	Pengajian menjadi salah satu kegiatan yang dapat menghindarkan diri dari seks bebas.		
9.	Saya akan membatasi diri untuk bersentuhan fisik termasuk berpegangan tangan dengan lawan jenis.		

10.	Saya akan menolak lelaki dewasa termasuk ayahsaya, saudara laki-laki jika menyentuh bagian sensitif (payudara, paha, dan lainnya).		
-----	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)
PROMOSI KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
DI MTS. TAMAN PENDIDIKAN ISLAM PERKEBUNAN GUNUNG MELAYU
KECAMATAN RAHUNING KABUPATEN ASAHAN

Topik	: Kesehatan Reproduksi Remaja
Waktu	: 110 menit
Tempat	: Mts. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan
Sasaran	: Peserta didik kelas VII-VIII
Metode	: Bermain Peran (Role Playing)
Materi	: Terlampir

Tujuan Umum :

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan peserta didik dapat memperoleh pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja.

Tujuan Khusus :

Setelah peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan ini, maka besar harapan mereka akan dapat :

1. Memahami konsep serta urgensi dari kesehatan reproduksi khususnya pada remaja
2. Memahami bagaimana konteks kesehatan reproduksi dalam keislaman
3. Memahami segala faktor risiko dari pergaulan yang salah yang dapat membawa dampak buruk bagi kesehatan reproduksi seperti kehamilan diluar nikah sampai pada penularan penyakit seksual.
4. Memahami bentuk upaya pencegahan perilaku yang salah dalam konsep islam serta pandangan medis

**Kegiatan Penyuluhan Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran di Mts.
Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan**

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Alat dan Bahan
1	Pendahuluan	Memberikan salam, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dari kegiatan, alur kegiatan, serta memilih peserta didik yang akan bermain peran	20 menit	-
2	Penyebaran Pre-Test	Menyebarkan kuisisioner tentang kesehatan reproduksi remaja	15 menit	Pena dan kuisisioner
3	Penyajian	Peserta didik memainkan peran tentang konflik kesehatan reproduksi remaja menggunakan teks yang sudah disiapkan oleh peneliti	40 menit	Teks drama/bermain peran
4		Jeda	15 menit	-
5	Penyebaran Post Test	Menyebarkan kuisisioner seputar kesehatan reproduksi remaja	15 menit	Pena dan kuisisioner
6	Penutup	Mengucapkan terima kasih dan memberikan salam	10 menit	-

Lampiran 6.

SURAT IZIN RISET PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2098/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2022 13 Juli 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Mts. Taman Pendidikan Islam Perkebunan Gunung Melayu Kabupaten Asahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wilda Wardani
NIM : 0801181139
Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Melayu, 06 September 2000
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Gunung melayu dusun II Kelurahan Gunung Melayu
Kecamatan Rahuning

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Mts. Taman Pendidikan Islam Perkebunan Gunung Melayu Kabupaten Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Model Pembelajaran Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di Mts. Taman Pendidikan Islam Perkebunan Gunung Melayu Kabupaten Asahan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan. S.Si., M.Comp.Sc
NIP. 198008062006041003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 7. Surat Balasan Lokasi Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 MTs TAMAN PENDIDIKAN ISLAM (TPI) GUNUNG MELAYU
 NSM : 121212090026 – NPSN : 10264063
STATUS : TERAKREDITASI DENGAN PERINGKAT “ A “
 NOMOR : 852/BAP-SM/PROVSU/LL/XII/2015

Alamat : Jl. Sembat Gunung Melayu – Rahuning – Asahan Email : tamanpendidikanislam2014@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.02.56-19/PP.00.11/ 149 /2022

Kepala Madrasah Tsanawiyah Taman Pendidikan Islam Gunung Melayu menyatakan bahwa :

Nama	: WILDA WARDANI
NIM	: 0801181139
Tempat / Tanggal Lahir	: Gunung Melayu, 6 September 2000
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Gunung Melayu Dusun II Kecamatan Rahuning

Telah melaksanakan Riset di MTs Taman Pendidikan Islam Gunung Melayu untuk memperoleh data – data dan Informasi / Keterangan yang berhubungan dengan Skripsi (karya / Ilmiah) yang berjudul “ Model Pembelajaran Bermain peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja MTs Taman Pendidikan Islam Gunung Melayu Kecamatan Rahuning “.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Melayu, 9 Agustus 2022



Lampiran 8.

Naskah Bermain Peran Kesehatan Reproduksi

Peran Pemain:

1. Afiqah Ziyana Putri (Sebagai Bunga, Pengidap PMS dan hamil di luar nikah)
2. Agus Akbar Nugraha (Sebagai Rio, pacar Bunga)
3. Fazil Al Mashur (Sebagai Bima, selingkuhan Bunga)
4. Taqiy Ba'ri Arif (Sebagai Ayah Bunga)
5. Niha Safira (Sebagai Ibu Bunga)
6. Siti Fatona (Sebagai Ibu Penggosip)
7. Halim Maulana (Sebagai Tukang Sayur)
8. Tiara Melinda (Sebagai Dokter)
9. Elsa Indriani (Sebagai Perawat)
10. Rara Nabila (Sebagai pemilik praktek aborsi)

“Sudah Jatuh, Tertimpa Tangga”

(Diceritakan seorang perempuan yang bernama Bunga, dia adalah perempuan yang sering berganti-ganti pasangan yang bukan muhrimnya. Bukan hanya itu, Bunga juga kerap kali terlihat pulang larut malam bersama teman-temannya. Orang tua Bunga sempat terdengar beberapa kali menegurnya dengan keras, tetapi tampaknya tak ada perubahan sikap yang berarti dari dirinya. Suatu malam, Bunga terlihat baru saja pulang kerumah bersama kekasih barunya bernama Rio sambil berbincang dengan mesra)

Bunga : Yang, sampai sini aja deh anterinnnya ya
 Rio : Kenapa gitu yang ?
 Bunga : Aku takut nanti dilihat sama Ayah
 Rio : Yasudah deh, aku pulang ya. Selamat malam sayang
 Bunga : Iya sayang, makasih untuk malam ini ya. Selamat malam juga

(Rio pun pulang kerumahnya. Ketika Bunga membuka pintu dan ingin memasuki rumah, Ia pun langsung di hadang oleh ayahnya dengan muka yang terlihat marah)

Ayah : Dari mana saja kamu ? kamu ga liat ini sudah jam berapa ? gausah pulang aja sekalian
 Bunga : Keluar sama temen yah, tadi mau telfon ayah tapi HP bunga mati.

(Bunga pun langsung meninggalkan ayahnya dan pergi menuju kamar. Keesokan harinya ada seorang pedagang sayuran dengan ibu-ibu gosip yang sedang membeli sayuran).

Ibu penggosip : Pak, berapa harga wortel ini ?
 Tukang sayur : Lima ribu rupiah saja bu
 Ibu penggosip : Kok mahal sih pak, tiga ribu saja ya Pak tahu tidak, anaknya ibu minah yang anaknya namanya Bunga?
 Tukang sayur : Memang kenapa bu ?
 Ibu penggosip : Itu loh pak, anaknya sering banget pulang malam
 Tukang sayur : Masa sih bu, sudahlah tidak usah su'udzon gitu tidak baik bu
 Ibu penggosip : Asstttt, ibunya datang
 Ibu minah : Ada apa sih bu, ko pada liatin saya, ada yang aneh ya..
 Ibu penggosip : Bu, kalau punya anak cewek itu dijaga, jangan suka pulang malam-malam, apalagi anak-anak kita udah puber tuh, lihat saja payudaranya sudah mulai kelihatan membesar, takut bu nanti terjadi hal yang tidak diinginkan.
 Ibu Minah : Bu, anak saya pulang malam-malam itu karena sekalian ngerjain tugas sekolahnya.

- Ibu penggosip : Ngerjain tugas sekolah bagaimana? Masa pulang kerja berdua sama laki-laki, saya melihat dengan mata kepala saya.
- Tukang sayur : Sudahlah bu, tidak usah ngegosip disini, yang penting ibu jadi tidak beli sayurnya?
- Ibu penggosip : Ini pak saya jadi beli wortelnya, tapi uangnya saya ngutang dulu ya pak.. hehe
- Tukang Sayur : Bisanya ngegosip saja, kalau giliran bayar saja tidak mau, dasar...

(Ibu Minah dan Bunga sedang berbincang diruang tamunya).

- Ibu Minah : Lagi apa nak?
- Bunga : Keliatannya lagi apa,, (sambil nada marah)
- Ibu Minah : Ya sudah kamu istirahat saja, pasti kamu capek nak

(Bunga pun pergi dan meninggalkan perbincangan ibunya. Esok harinya Bunga pun jalan dengan Bima. Bima ini adalah teman satu sekolah Rio. Mereka pergi ke salah satu cafe yang menyediakan karaoke. Bima dan Bunga pun bergembira bernyanyi bersama. Sepulang dari cafe tersebut, mereka kebetulan bertemu dengan Rio. Rio pun melihat mereka yang sedang jalan bermesraan).

- Rio : Sepertinya aku kenal dengan kedua orang itu, saya penasaran (Rio pun menghampiri Bunga dan Bima)
- Bima : Rio, kamu sedang ngapain disini malam-malam?
- Rio : Seharusnya aku yang harus tanya sama kamu, kamu kenapa disini bim, bermesraan lagi sama Bunga, Bunga ini pacar aku Bim, kamu itu harus inget, kan kamu juga udah punya pacar.
- Bunga : Sayang, ini salah paham, nanti aku jelasin ya
- Rio : Kamu juga, kayak wanita murahan kamu ya. Ga nyangka aku sama kamu

(Rio pun marah dan meninggalkan mereka berdua. Malam pun berlalu, begitupun dengan pagi dan siang. Tiba-tiba Bunga perutnya sakit dan mual).

- Bunga : Uo....uo...uo... (dikamar mandi)
- Ibu Minah : Kenapa nak, kamu sakit? Kamu masuk angin ya..
- Bunga : Tidak kenapa-kenapa Bu, mungkin ini mah hanya masuk angin biasa saja.
- Ibu Minah : Ya sudah kamu mau ibu anterin ke dokter?
- Bunga : Tidak usah Bu, biar saya istirahat saja.

(Beberapa bulan kemudian, Bunga pun semakin gelisah dan penasaran dengan gejala sakitnya yang sering sakit dibagian perutnya, dan buang air kecilnya pun terasa sakit sekali).

- Bunga :Apakah aku harus memeriksakan ini ke dokter?, tapi aku dengan siapa kesananya, pokoknya jangan sampai aku ke dokternya dianterin sama Ibu, apa aku sama Rio saja ke dokternya, coba aku telpon dulu Rio nya semoga dia mengangkat telpon dari aku dan tidak marah lagi. (Bunga pun menelpon Rio).
- Rio : Iya hallo bunga, ada apa, ada yang saya bantu?
- Bunga : Kamu sudah tidak marah lagi kan sama aku?
- Rio : Yang lalu biarlah berlalu, saya sudah memaafkan kamu.
- Bunga : Rio, sebenarnya aku itu sudah lama sakit, sakit aku ini tidak sembuh-sembuh, kamu mau enggak nganterin aku ke dokter?
- Key : hmmm, bisa kok.

(Mereka pun bertemu di rumahnya Bunga, dan langsung pergi ke rumah sakit. Mereka pun tiba di rumah sakit).

Suster : Sodara Bunga, silahkan masuk.
 Dokter : Selamat siang, ada yang perlu saya bantu?
 Bunga : Ya dok, saya sudah lama ini sering mual-mual, kepala pusing.
 Dokter : Baik, bisa ikut saya kebelakang biar saya mengecek kondisi anda
 Bunga : Baik dok.
 Dokter : Anda tidak perlu khawatir, ini Cuma penyakit biasa yang sering wanita alami, seharusnya anda senang, karena ini kabar gembira.
 Bunga dan Rio : Kabar gembira apa dok??
 Dokter : Selamat anda sedang mengandung, usia kandungan anda sudah 4 minggu.
 Bunga : Apa?????.. saya hamil dok??? (Rio dan Bunga saling menatap dengan muka kaget).

(Mereka pun melakukan perbincangan hebat dirumah sakit tersebut, Rio marah besar kepada Bunga, karena dia menyangka bahwa yang menghamilinya itu adalah Bima, Rio pun meninggalkan Bunga yang sendiri di rumah sakit tersebut. Beberapa bulan kemudian, usia kandungan Bunga pun mulai membesar, penyakitnya pun tambah parah, dengan disertai kepala pusing, sering berkeringat pada malam hari, dan beberapa kali mengalami diare parah).

Ibu Minah : Nak, kamu kenapa ? akhir-akhir ini ibu liat kamu terasa lesu.
 Bunga : Iya Bu, akhir-akhir ini saya sering merasa pusing, berkeringat pada malam hari, dan beberapa kali mengalami diare parah
 Ibu Minah : Yang bener nak, ya sudah besok kita ke dokter ya nak, kita periksakan.
 Bunga : Tidak usah Bu, besok Bunga sendiri saja kerumah sakit setelah pulang sekolah.
 Ibu Minah : Baiklah kalau kamu maunya seperti itu

(Esok harinya Bunga pergi ke rumah sakit untuk memeriksakan keadaannya, sesampainya di rumah sakit)

Suster : Ibu Bunga, silahkan masuk.
 Dokter : Selamat siang bu, ada yang perlu saya bantu?
 Bunga : Begini dok, saya akhir-akhir ini sering mengalami kepala pusing, sering berkeringat pada malam hari, dan beberapa kali mengalami diare parah dok.
 Dokter : Baik, saya cek darah ibu dulu,.

(Beberapa saat kemudian)

Suster : Ini dok, hasil labnya,..
 Dokter : Terimakasih sus..
 Sodari Bunga, menurut hasil lab, dinyatakan bahwa sodari, terkena penyakit AIDS, yang dimana penyakit ini gejalanya sama yang anda sebutkan tadi, yang lebih meyakinkan lagi adalah sering berkeringat di malam hari dan saya liat beberapa ruam kulit yang cukup parah.
 Bunga : Apa dok saya mengidap penyakit AIDS??
 Bunga : Apa itu penyakit AIDS tersebut dok?
 Dokter : Sebelumnya ibu Bunga, sebelum hamil, sering berganti-ganti pasangan?
 Bunga : Iya, dok dulu saya sebelum hamil sering berganti-ganti pasangan.
 Dokter : Saya akan jelaskan sekilas, jadi AIDS ini adalah salah satu penyakit menular yang bisa terjadi melalui perilaku seks yang salah. Nah, AIDS ini juga bisa dibilang sebagai tahap lanjut dari infeksi HIV yang bisa mempengaruhi sistem imun anda. Karena anda sedang mengandung, maka otomatis bayi tersebut juga akan terinfeksi pasca dilahirkan nanti atau bahkan bayi tidak akan bisa dilahirkan.
 Bunga : Terus saya harus bagaimana dok??

Dokter : AIDS ini tidak ada obatnya, jadi saya hanya bisa memberikan anda ARV sebagai upaya memperlambat keparahan dari penyakit anda ini.

Bunga : Terimakasih dok atas sarannya.

(Bunga pun meninggalkan rumah sakit dan tidak mengatakan keadaannya yang sesungguhnya kepada orang tuanya.)

(Beberapa hari kemudian, Bunga merasa tertekan dengan kondisi ini. Ia tidak ingin orang tua dan teman-temannya mengetahui kehamilan dan penyakit yang dia idap. Akhirnya, dia melakukan aksi nekat dengan mencari tahu tentang praktek ilegal untuk menggugurkan kandungannya (aborsi) agar orang tuanya tidak mengetahui keadaannya saat ini. Setelah membuat kesepakatan dengan pihak pembuka praktek tersebut, akhirnya Bunga mendapatkan jadwal untuk melakukan praktek tersebut).

Bunga : Bu, ini aman kan ?

Pemilik Praktek : Tenang saja mbak, ini aman. Saya juga sudah sering melakukan praktek ini kok.

(Pemilik praktek tersebut pun memulai praktek aborsinya. Namun naas, ketika setengah perjalanan kondisi Bunga tiba-tiba drop parah karena pengaruh dari penyakit imun yang di deritanya. Setelah 10 menit berjuang mempertahankan kondisi vital Bunga, akhirnya nyawa Bunga pun tidak tertolong. Bunga harus kehilangan nyawanya dengan cara yang zina dan dibenci oleh Allah SWT).



Lampiran 9.

OUTPUT DATA SPSS

Uji Wilcoxon Variabel Pengetahuan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test – Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	48 ^b	24,50	1176,00
	Ties	12 ^c		
	Total	60		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

Post Test – Pre
Test

Z	-6,178 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Variabel Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test – Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	26 ^b	13,50	351,00
	Ties	34 ^c		
	Total	60		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics ^a	
Post Test – Pre Test	
Z	-4,874 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 10.

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Pengetahuan	,206	60	,000	,884	60	,000
Post Pengetahuan	,540	60	,000	,227	60	,000
Pre Sikap	,288	60	,000	,764	60	,000
Post Sikap	,505	60	,000	,450	60	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Penggunaan uji normalitas bertujuan untuk mengetahui data yang berdistribusi tersebut bersifat normal atau tidak normal.

Dasar ketentuan sebagai berikut.

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka data berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka data berdistribusi tidak normal.

Berdasarkan uji normalitas yang telah dilakukan, dapat dilihat pada data metode bermain peran memiliki nilai taraf signifikansi sebesar $< 0,05$ yang berarti data berdistribusi tidak normal.

Peng_7	Pearson Correlation	1,000**	,408	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,074	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Peng_8	Pearson Correlation	1,000**	,408	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,074	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Peng_9	Pearson Correlation	1,000**	,408	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,074	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Peng_10	Pearson Correlation	1,000**	,408	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,074	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,998**	,463*	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,040	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,990	10

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ATERA UTARA MEDAN

Sikap_7	Pearson Correlation	1,000**	,655**	,429	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,059	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Sikap_8	Pearson Correlation	1,000**	,655**	,429	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,059	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Sikap_9	Pearson Correlation	1,000**	,655**	,429	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	1,000**	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,059	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Sikap_10	Pearson Correlation	1,000**	,655**	,429	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1	,998**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,059	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	,998**	,667**	,457*	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	,998**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,043	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,976	10

Lampiran 12.**DOKUMENTASI KEGIATAN****1. Perkenalan oleh peneliti sekaligus penjelasan alur kegiatan****2. Pengisian *pre test* oleh peserta didik**

3. Pelaksanaan Metode Bermain Peran



4. Pengisian *post test* oleh peserta didik

