

**METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN  
PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**WILDA WARDANI**

**NIM : 0801181139**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN  
PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**

**Oleh :**

**WILDA WARDANI**

**NIM : 0801181139**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN  
PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

**WILDA WARDANI**

**NIM : 0801181139**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Seiring berkembangnya zaman, semakin menuntut pula adanya pembaharuan teknologi dan telekomunikasi yang dapat berpengaruh kepada pergeseran antara nilai serta norma yang berlaku di masyarakat. Hal ini dapat membawa dampak pula bagi remaja khususnya dalam aspek pola pikir dan tingkah laku terlebih lagi jika menyinggung tentang konteks reproduksi. Tidak sedikit pula pemuda yang ikut andil untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang dapat membawa resiko terhadap perilaku seksual yang berujung membawa petaka yang tentunya tidak baik untuk dilakukan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang adanya pengaruh dari edukasi kesehatan melalui menggunakan metode bermain peran di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan. **Metode :** Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan quasi eksperimental melalui konsep *one group pretest dan posttest design*. Sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini sebanyak 60 responden yang berada di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan. **Hasil Penelitian :** Hasil analisis bivariat dengan uji *wilcoxon* menggambarkan terjadi peningkatan hasil pada aspek pengetahuan serta sikap pada peserta didik setelah dilakukan intervensi berupa metode bermain peran seputar kesehatan reproduksi pada remaja dengan  $p < 0,001$ . **Kesimpulan :** Metode pembelajaran bermain peran terbukti efektif untuk digunakan sebagai salah satu alternatif dalam upaya peningkatan aspek pengetahuan serta sikap pada remaja.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran, Bermain Peran (*Role Playing*), Kesehatan Reproduksi Remaja

**ROLE PLAYING LEARNING METHODS ABOUT ADOLESCENT  
REPRODUCTIVE HEALTH IN MTs. ASAHAN DISTRICT  
ISLAMIC EDUCATION PARK**

**WILDA WARDANI**

**NIM : 0801181139**



**ABSTRAC**

**Background:** Along with the development of the times, it is also increasingly demanding for technological and telecommunication updates that can affect the shift between values and norms that apply in society. This can also have an impact on adolescents, especially in terms of mindset and behavior, especially when it comes to the context of reproduction. Not a few young people also take part in carrying out actions that can bring risks to sexual behavior which leads to disaster which is certainly not a good thing to do. This study was conducted with the aim of providing an overview of the influence of health education through the use of role playing methods in MTs. Asahan District Islamic Education Park. **Methods:** This research is a quantitative research that uses quasi-experimental through the concept of one group pretest and posttest design. The sample that will be used in this study is 60 respondents who are in MTs. Asahan District Islamic Education Park. **Research Results:** The results of the bivariate analysis using the Wilcoxon test describe an increase in results in aspects of knowledge and attitudes in students after intervention in the form of role playing methods around reproductive health in adolescents with  $p < 0.001$ . **Conclusion :** The role playing learning method is proven to be effective to be used as an alternative in an effort to increase the knowledge and attitude aspects of adolescents.

**Keywords:** Learning Methods, Role Playing, Adolescent Reproductive Health

**METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN  
PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**



**Oleh :**

**WILDA WARDANI**

**NIM : 0801181139**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Nama** : Wilda Wardani

**NIM** : 0801181139

**Judul** : Metode Pembelajaran Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan).

Medan, 6 September 2022

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing Umum**

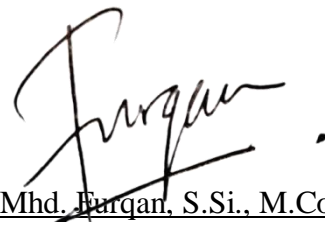


Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes

NIP. 1100000124

**Pembimbing II**

**Dosen Pembimbing Kajian Integrasi**



Dr. Mhd. Farqan, S.Si., M.Comp. Sc.

NIP.19800806200604 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

### **METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI MTS. TAMAN PENDIDIKAN ISLAM KABUPATEN ASAHAN**

Yang Dipersiapkan dan Dipertahankan Oleh :

**WILDA WARDANI**

**0801181139**

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Pada Tanggal 7 September 2022 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

**Ketua Penguji**



**Susilawati, SKM., M.Kes**

NIP. 19731113199803 2 004

**Penguji I**



**Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes**

NIP. 1100000124

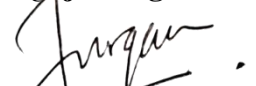
**Penguji II**



**dr. Nofi Susanti, M.Kes**

NIP. 19831129201903 2 002

**Penguji Integrasi**



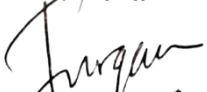
**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc.**

NIP.19800806200604 1 003

Medan, 6 September 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Plt. Dekan**



**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc.**

NIP.19800806200604 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Wardani  
NIM : 0801181139  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)  
Tempat/TGL Lahir : Gunung Melayu, 06 September 2000  
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di MTs. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan

### **Dengan ini menyatakan bahwa:**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

**Medan, 6 September 2022**



Wilda Wardani  
0801181139



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**DATA PRIBADI**

Nama : Wilda Wardani  
Tempat/Tanggal Lahir: Gunung Melayu, 06 September 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Gunung Melayu dusun II, Kecamatan Rahuning ,  
Kabupaten Asahan  
Alamat Email : [wildawardani0609@gmail.com](mailto:wildawardani0609@gmail.com)  
Telepon : 0812 6093 0260

**DATA ORANG TUA**

Nama Ayah : Suyadi  
Pekerjaan : Karyawan Swasta  
Nama Ibu : Asmawati, S.Pd  
Pekerjaan : Guru  
Alamat : Gunung Melayu dusun II, Kecamatan Rahuning ,  
Kabupaten Asahan

**DATA PENDIDIKAN FORMAL**

SD : SD NEGERI 017141 Perk. Gunung Melayu, 2012  
SMP : MTs. Taman Pendidikan Islam Gunung Melayu, 2015  
SMA : SMA Negeri 1 Pulau Rakyat, 2018

**PENGALAMAN MAGANG**

1. UPT Puskesmas Meranti, 2021
2. Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (PPPA), 2022

**PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika UIN SU, 2018-2022
2. Senat Mahasiswa FKM UIN SU, 2019-2021
3. Ikatan Komunikasi Mahasiswa Asahan (IKMA), 2019
4. Kelompok Belajar dan Pengajian An-Nahlu, 2015-sekarang

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pertama-tama, marilah memanjatkan segala puji serta syukur kepada Allah SWT., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Metode Pembelajaran Bermain Peran Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Di Mts. Taman Pendidikan Islam Kabupaten Asahan” dengan waktu yang tepat. Tidak lupa bula shalawat seiring salam senantiasa selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW., yang syafaatnya selalu diharapkan di hari akhir kelak.

Pada kesempatan yang baik ini, peneliti ingin menghendahkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada orang-orang yang sangat luar biasa, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Hasann Asari, M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Hasnah Nasution, M.A., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Nisful Khoiri, M.Ag., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Alm. Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Bapak Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp. Sc., selaku Wakil Dekan I sekaligus Plt. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri

Sumatera Utara Medan serta dosen pembimbing integrasi keislaman yang bersedia membimbing dengan sepenuh hati sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat.

7. Bapak Dr. Watni Marpaung, M.A., selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
8. Bapak Dr. Salamuddin, M.A., selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Ibu Susilawati, SKM, M.Kes., selaku Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus ketua penguji pada sidang akhir yang telah memberikan arahan, masukan, kritikan yang tentunya bersifat membangun dalam penyempurnaan laporan skripsi ini.
10. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes., selaku Wakil Kepala Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus penguji 2 pada sidang akhir yang telah memberikan arahan, masukan, kritikan yang tentunya bersifat membangun dalam penyempurnaan laporan skripsi ini.
11. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes., selaku Ketua Pengampu Peminatan PKIP yang telah memberikan bimbingan serta pengetahuan selama peneliti berada di peminatan PKIP sampai dengan selesai.
12. Ibu Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes, selaku Wakil Ketua Pengampu Peminatan PKIP sekaligus dosen pembimbing skripsi yang sudah seperti ibu saya, yang telah membimbing dengan kesabaran yang luar biasa, atas

motivasi yang selalu mendorong saya untuk konsisten menjaga semangat saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

13. Seluruh Dosen dan Pegawai Administrasi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang turut membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Namun demikian, tentunya laporan akhir ini tidak dapat luput dari segala kekurangan dan kesalahan. Oleh karena ini, peneliti meminta masukan dan tanggapan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Kemudian, diharapkan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi orang lain terkhusus sebagai acuan referensi bagi para peneliti selanjutnya agar semakin berkembang. Maka dari itu, peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan dan sungguh jika ada kelebihan itu datangnya hanya dari Allah SWT.

Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Medan, 6 September 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Wilda Wardani  
SUMATERA UTARA MEDAN NIM. 0801181139

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Promosi Kesehatan.....	9
2.2 Metode Promosi Kesehatan .....	10
2.2.1 Definisi Metode Promosi Kesehatan.....	10
2.2.2 Jenis Metode Promosi Kesehatan .....	11
2.2.3 Manfaat Metode Promosi Kesehatan .....	13

2.2.4	Dasar Pertimbangan Pemilihan Metode .....	14
2.3	Metode Bermain Peran .....	14
2.4	Kesehatan Reproduksi pada Remaja .....	16
2.4.1	Remaja .....	17
2.4.2	Kesehatan Reproduksi Remaja .....	17
2.4.3	Komponen Kesehatan Reproduksi Remaja .....	18
2.5	Pengetahuan .....	19
2.5.1	Definisi Pengetahuan .....	19
2.5.2	Tingkat Pengetahuan .....	20
2.6	Sikap .....	22
2.6.1	Definisi Sikap .....	22
2.6.2	Komponen Sikap .....	23
2.6.3	Tingkatan Sikap .....	23
2.7	Teori Pembelajaran .....	24
2.7.1	Definisi Pembelajaran .....	24
2.7.2	Teori-Teori Pembelajaran .....	25
2.8	Integrasi Keislaman .....	26
2.8.1	Promosi Kesehatan dalam Islam .....	26
2.8.2	Kesehatan Reproduksi dalam Islam .....	28
2.9	Kerangka Teori .....	30
2.10	Kerangka Konsep .....	31
2.11	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	34
3.2	Lokasi dan Waktu Pelaksanaan .....	34
3.3	Populasi dan Sampel .....	34
3.3.1	Populasi .....	34
3.3.2	Sampel .....	35
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel .....	36
3.4	Variabel Penelitian .....	36
3.5	Definisi Operasional .....	37
3.6	Uji Validitas dan Reabilitas .....	39

3.6.1 Uji Validitas .....	39
3.6.2 Uji Reabilitas .....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7.1 Jenis Data .....	42
3.7.2 Alat Instrumen Penelitian.....	42
3.7.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	44
3.8 Analisis Data.....	45
3.8.1 Analisis Univariat .....	45
3.8.2 Analisis Bivariat .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	46
4.1.2 Karakteristik Responden .....	47
4.1.3 Distribusi Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	48
4.1.4 Distribusi Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Metode Pembelajaran Bermain Peran.....	50
4.1.5 Distribusi Peningkatan Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	53
4.1.6 Distribusi Peningkatan Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	54
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Pengaruh Pengetahuan pada Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Promosi Kesehatan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Metode Bermain Peran .....	55
4.2.2 Pengaruh Sikap pada Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Promosi Kesehatan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Metode Bermain Peran .....	60

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>73</b>





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Teori .....	44
Gambar 2.2. Teori Konsep Penelitian.....	44
Gambar 3.1. Rancangan <i>Pretest-Posttest Design</i> .....	46

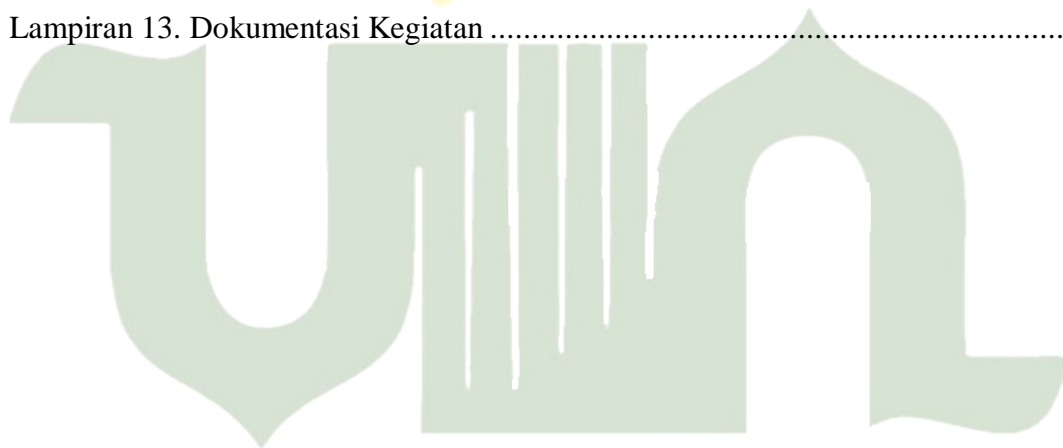


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan .....	53
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Variabel Sikap .....	54
Tabel 3.4. Hasil Uji Reabilitas Variabel Pengetahuan dan Sikap .....	55
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Usia dan Jenis Kelamin .....	60
Tabel 4.2. Distribusi Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	61
Tabel 4.2. Distribusi Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Remaja <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	63
Tabel 4.4. Peningkatan Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan Metode Bermain Peran.....	66
Tabel 4.4. Peningkatan Sikap tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan Metode Bermain Peran.....	67

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	84
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	85
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pertanyaan Kuisisioner .....	86
Lampiran 4. Kuisisioner Penelitian .....	88
Lampiran 5. Satuan Acara Pembelajaran (SAP) .....	91
Lampiran 6. Surat Izin Pengambilan Data Riset .....	93
Lampiran 7. Surat Balasan dari Lokasi Penelitian.....	94
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Skripsi .....	95
Lampiran 9. Naskah Bermain Peran tentang Kesehatan Reproduksi .....	96
Lampiran 10. <i>Output</i> Data <i>SPSS</i> .....	100
Lampiran 11. Uji Normalitas .....	102
Lampiran 12. Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Penelitian .....	103
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan .....	107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN