

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah Siti Nur. (2020). *“Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid”*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Al-Husni, Muhammad bin Alawi Al-Maliki, (1999). *“Mutiara Ilmu-ilmu Al-Qur’an (Zubdah Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur’an)”*, Terj. Rosihon, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amir Muhammad Amri. (2019). *“ILMU TAJWID PRAKTIS”*. Batam: Pustaka Baiyul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Anas Sudjiono, (2012). *“Pengantar evaluasi pendidikan”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Annuri, Ahmad, (2011). *“Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur’an dan Pembahasan Ilmu Tajwid”*, Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar.
- Anwar, (2015). *“Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)”*. Bandung: Alfabeta.
- Bakar Rosdiana A, (2019). *“Dasar-Dasar Pendidikan”*. Medan: CV Gema Ihsani.
- Chomaidi dan Salamah, (2018). *“Pendidikan Dan Pengajaran”*, Jakarta: Gramedia Widiasaran Indonesia.
- Dedi Supriadi, (2005). *“Membangun Bangsa Melalui Pendidikan”*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dumiyati. (2021). *“Manajemen Kurikulum Program Vokasional (Teori dan Implementasi)”*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Feisal Amri. (1995). *“Reorientasi Pendidikan Islam”*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Hidayati. (2014). *Keteladanan Pendidik Dalam Pembentukan Perilaku Siswa Di MTs. Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
- Ibrahim Bafadal, (2001) *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Izzan, dkk. (2022). "*TAFSIR PENDIDIKAN, Konsep Pendidikan Berbasis Al-Quran*". Bandung: Humaniora.
- Jamaluddin, dkk. (2020). "*Belajar Dari Covid-19 Perspektif sosiologi, budaya, Hukum Kebijakan dan Pendidikan*". Medan: CV Kita Menulis.
- Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- M. Ngalm Purwanto, (2003) *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Makmun Hanna. (2017). "*Life Skill Personal Self Awareness(Kecakapan Nengenal Diri)*". Jogjakarta: CV Budi Utama.
- Mardianto. (2019). "*Psikologi Pendidikan*". Medan: Perdana Publishing.
- Maryadi. (September 2005), "*pemberdayaan potensi masyarakat melalui pendidikan kecakapan hidup (life skill)*" *Jurnal Kependidikan*, Universitas PGRI Semarang.
- Muhibbin Syah, (2003) *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-maliki press.
- Mustadi Ali. (2020). "*Konsep Dasar Ilmu Pendidikan" Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*". Jakarta: UnyPress

- Nafi Muhammad. (2017). *“PENDIDIKAN DALAM KONSEPSI IMAM AL-GAZHALI”*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nurdin, M. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Prisma Shopie Yogyakarta.
- Nurjaman Asep Rudi. (2020). *“PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Nurkholis, (November 2013). *“Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi”* Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1.
- Nurul Wathoni Lalu Muhammad. (2020). *“PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI, (Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini)”*. Matram: Creative.
- Ruhiat, T. (2013). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Bandung: Penerbit Jabal.
- Rusdianto. (2016). *“Sehari Mahir Tajwid, juz Amma Tajwid Warna”*. Yogyakarta: Saufa.
- Siddik, D. (2011). *“Konsep Dasar Ilmu Pendidikan”*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningsih, (2020). *“Prakarya dan Kewirausahaan Tata Busana di Madrasah Aliyah (Pengelolaan dan Praktik Penggunaan alat jahit mesin dan manual)”*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suryadi Andi, (2022). *“Life Skill Dalam Pembelajaran Sejarah”*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Syafaruddin. (2012). *“Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan”*. Medan: Perdana Publishing.

Ulin Nuha, (2012) *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*,
(Jogjakarta: Diva Press)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN



1.1. Halaman Depan MIS Al-Husna



1.2. Kantor TMI MIS Al-Husna



1.3. Lapangan MIS Al-Husna



1.4. Proses Pembelajaran MIS Al-Husna



1.5. Lapangan MIS Al-Husna



1.6. Kelompok Qiroaah MIS Al-Husna



1.6. Pembelajaran Qiroah MIS Al-Husna



1.7. Wawancara Kepala Madrasah

RIWAYAT HIDUP



AINUN NABILA, lahir di kota Medan, pada tanggal 12 Februari 2001. Anak kedua dari lima bersaudara, penulis merupakan anak dari Bapak Sugiono dan Ibu Ida Fitriani Lubis. Penulis beragama Islam, pendidikan formal yang telah di tempuh oleh penulis ialah pada tahun 2006 penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 060805 Jl. Kakap kecamatan Medan Area dan lulus pada Tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTSs di MTSs Al-Jamiyyatul Washliyah di Jl. Ismailiyah No. 82 Medan dan lulus pada Tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Menengah Atas di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah di Jl. Ismailiyah No.82 Medan dan lulus pada Tahun 2018. Selanjutnya pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan Strata1 (S1) di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) dan diterima di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) dan In syaa Allah akan segera menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2022. Dengan kesabaran, doa dan ketekunan serta motivasi yang tinggi untuk terus menuntut ilmu, Alhamdulillah penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Semoga dengan adanya skripsi ini mampu mpemberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

AINUN NABILAA.

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
2	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
3	jurnal.yudharta.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
5	123dok.com Internet Source	<1%
6	pmm.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
7	www.scribd.com Internet Source	<1%
8	Submitted to IAIN Batusangkar Student Paper	<1%
9	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1%