

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pendidikan keterampilan melalui kegiatan *life skill* qiraah di MIS Al-Husna Jl. Pelajar Pasar III Marindal 1 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan keterampilan melalui kegiatan *life skill* qiraah di MIS Al Husna berjalan dengan baik. Kegiatan qiraah dilakukan dengan beberapa metode di mana metode yang sering digunakan dalam pembelajaran qiraah ini yaitu dengan guru memberikan pelafalan Al-Quran yang benar kemudian diikuti oleh para siswa sehingga siswa dapat mengikuti yang benar sesuai dengan Tajwid. Dengan adanya kegiatan qiraah ini dapat mengasah atau menampilkan suatu keahlian terhadap siswa dalam belajar qiraah dan juga membenarkan bacaan yang benar dan bacaan yang salah di dalam Al-Quran.
2. Dalam penerapan *life skill* qiraah di MIS Al Husna terdapat dampak positif yang didapatkan oleh siswa. Salah satu dari dampak positif tersebut yaitu siswa dapat membaca Al-Quran dengan tajwid yang sesuai. Dan masih terdapat dampak positif lainnya sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan pada pembelajaran qiraah. Sehingga dengan adanya dampak-dampak positif yang diberikan dari pembelajaran qiraah ini siswa dapat mengaplikasikan pembelajaran qiraah dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang penulis sudah bahas mengenai penerapan pendidikan keterampilan melalui kegiatan *life skill* qiraah di MIS Al-Husna Jl. Pelajar Pasar III Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang, maka penulis akan menyampaikan saran yaitu :

1. Bagi kepala madrasah hendaknya selalu memberikan dukungan motivasi agar siswa dapat eksis atau mampu mengambil peluang yang positif dalam kondisi kehidupan yang berubah dengan sangat cepat. Kemudian dari kepala

madrasah disarankan untuk melengkapi fasilitas sarana dan prasarana untuk digunakan guru dalam kegiatan belajar atau pembelajaran. Dan juga memberikan kesempatan kepada guru-guru yang akan menciptakan suatu pembaharuan dalam pembelajaran yang telah ditentukan.

2. Bagi guru khususnya pengajar pendidikan keterampilan dan kecakapan hidup (*life skill*) bahwa pembelajaran yang bermakna harus dinamis dan memerlukan kreativitas dari pengajar untuk mengembangkannya. Dan menjadi pendidik haruslah bisa menarik minat peserta didik belajar dengan nyaman. Selain itu juga sebagai pendidikan diharapkan untuk lebih sabar lagi dalam mengajar peserta didik untuk menjadikan dan melahirkan peserta didik yang unggul dan mampu dalam bersaing.
3. Diharapkan khususnya peserta didik MIS Al-Husna untuk lebih menghargai dan menghormati para pendidik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal kedepannya. Dan diharapkan peserta didik dapat berperan aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran, di kelas bersikap lebih tertib dan sopan santun saat pembelajaran berlangsung agar pembelajaran nya lebih kondusif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN