



**PENERAPAN PEMBELAJARAN QUIZ TEAM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII
MTs AI-MANAR TEMBUNG**

SKRIPSI

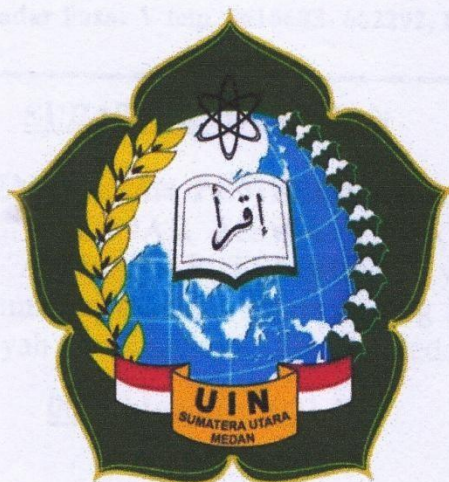
*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah*

Oleh:

TUTIK DAHRIYANTI

NIM. 39.15.4.071

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN QUIZ TEAM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWAKELAS VIII
MTs AI-MANAR TEMBUNG**

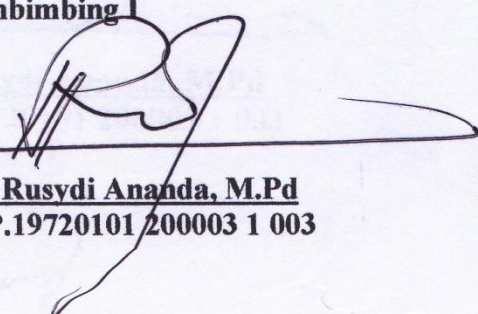
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah*


Oleh:

TUTIK DAHRIYANTI
NIM. 39.15.4.071

Pembimbing I


Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.19720101 200003 1 003

Pembimbing II


Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP.19710526 199402 2001

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN QUIZ TEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII MTS AL-MANAR TEMBUNG” yang disusun oleh TUTIK DAHRIYANTI yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2021 M

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

AnggotaPenguji

1. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

2. Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

3. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 19850301 201503 1 002

4. Nuriza Dora M.Hum
NIB. 1100000079

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Medan September 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : TUTIK DAHRIYANTI
NIM : 39.15.4.071
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan IPS
Judul Skripsi : Penerapan pembelajaran quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS siswa kelas VIII Mts Al-Manar Tembung

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

Dosen Pembimbing Skripsi II



Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TUTIK DAHRIYANTI

Nim : 39.15.4.071

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan IPS

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS siswa kelas VIII Mts Al-Manar Tembung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, September 2021



Yang membuat pernyataan

TUTIK DAHRIYANTI

39.15.4.071

ABSTRAK



Nama : Tutik Dahriyanti
Nim : 39154071
Fakultas/jurusan : FITK/IPS
Dosen pembimbing I: Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
Dosen pembimbing II : Dr. Eka Susanti, M.Pd
Judul skripsi : Penerapan Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas VIII MTs Al-Manar Tembung.

Kata kunci: pembelajaran quiz team, hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil melalui pembelajaran quiz team di sekolah MTs Al- Amanar Tembung. Rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) Bagaimana hasil belajar peserta sebelum menggunakan model pembelajaran *quiz team* pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Al-Manar tembung? 2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah dilakukan dengan strategi pembelajaran *quiz team* pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Al-Manar tembung? 3) Bagaimana proses atau langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model *quiz team* pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Al-Manar tembung?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus empat kali pertemuan, yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan , tindakan, pengamatan, refleksi. Sedangkan untuk mengetahui kemampuan siswa peneliti menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, soal-soal pretest dan post tes dalam bentuk pilihan berganda yang diberikan kepada siswa secara individu. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Manar Tembung. Yang berjumlah 30 orang siswa terdiri dari 8 siswa perempuan dan 22 siswa laki-laki.

Hasil penelitian yang dilakukan sebelum diberikan tindakan tes awal menunjukkan presentase 33,33%. (10 siswa). Setelah diberikan tindakan pengajaran dengan menggunakan pembelajaran quiz team presentasi ketuntasan belajar siswa pada siklus I 40% (12 siswa) sedangkan setelah dilakukan perbaikan siklus I, siklus II diperoleh presentase 76,66% (23 siswa). Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan dengan menggunakan pembelajaran quiz team dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Manar Tembung.

PEMBIMBING

Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.19720101 200003 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul: **"PENERAPAN PEMBELAJARAN QUIZ TEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII MTs AL-MANAR TEMBUNG"** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini di susun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Shalawat berangkaikan salam kepada baginda alam nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kemudian kelak. Amiin... amiin ya rabbal alamin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

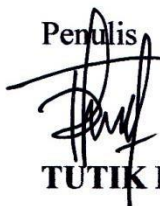
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatra Utara.
2. Bapak H. Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.
3. Bapak Syarbaini Saleh S.Sos,M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.
4. Bapak Dr. Rusydi Ananda M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Eka Susanti M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, motivasi bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ayah Dahlawi Matondang dan Ibu Mahrani Tanjung, karena atas do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan setiap saat kepada penulis. Juga dukungan besar dari saudara-saudara kandung kakak dan abang saya.
7. kepada Ibu Andriani S.Pd selaku kepala sekolah MTs Al-Manar dan siswa kelas VIII yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada sahabat kepada Atika Maswanti, Junika Heldiyana, Nurul Sitompul, Siti Rahmi Bil Aini, Raja yunus rambe, Yusminar Srihartati Harahap S.Pd, Ferri Sartika Pasaribu S.E, dan Nur Hikmah Pohan M.Pd. dan teman seperjuangan P.IPS1&2 stambuk 2015 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang turut membantu dalam meyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kitadan perkembngan dunia pendidikan khususnya pendidikan IPS. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bermanfaat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, September 2021

Penulis



TUTIK DAHRIYANTI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Konsep Teori Belajar	13
3. Hasil Belajar.....	16
4. Quiz Team.....	18
5. Materi pluralismasyarakatindonesia.....	22
B. Kerangka Berpikir	28
C. Penelitian Yang Relevan	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Dan Objek Penelitian	31
C. Jenis Peneliatian	32
D. Langkah-LangkahPenelitian	33
E. Teknik Dan Instrument Penelitian Data	36
F. Rencana Dan ProsedurPenelitian.....	37
G. TeknikAnalisis Data.....	41
H. Indikator Keberhasilan.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan umum.....	43
B. Temuan Khusus.....	50
1. Hasil belajar siswa pada tes awal	50
2. Siklus I	53
3. Siklus II.....	58
C. Pembahasan hsil penelitian.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Mts Al-Manar Tembung	44
Tabel 4.2 Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik	46
Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa Mts Al-Manar Tembung	47
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Mts Al-Manar Tembung	49
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siswa Pada Tes Awal (Pre Test).....	51
Tabel 4.6 Hasil Nilai Siswa Pada Post Test Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Nilai Siswa Pada Post Test Siklus II	62
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.9 Presentase Keberhasilan.....	65

