

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2012.
- Ahmad bin As syekh Ijazi, *Al-majalusussania Arbain Al-kalam Annawawi*, Kairo: Perpustakaan Maarif
- Al Rasidin, *Pendidikan Islam Filosofi dan Aplikasi*, Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Anas Sudjono, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Coleman M, *Empowering Family-Teacher Partnership Building Connection within Diverse Communities*, Los Angeles: Sage Publication, 2013.
- Darmiyati Zuchdi, *Humanisasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Departemen Agama RI, *Alquranul Karim Beserta Terjemahanny*, Jakarta: Laut Lestari, 2009.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Effie Aswita Lubis, *Metode Penelitian Pendidikan*, Medan: Unimed Press, 2012.
- Eka Putra Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- H. M. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Haris hermawan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI, 2009.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Imam Jalaluddin Muhammad, *Tafsir Jalalain, Jilid I*, Bandung: Sinar Baru, 2007.
- Indra Jaya, *Evaluasi pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Jemmy Rumengan, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Citapustaka Media Printis, 2013.
- Khadijah, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media, 2016.

- Khon, Abdul Majid, *Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Koord, E. Kosas, *Kamus Sosiologi*, Bandung: Epsilon Grup, 2013.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Malik, Omar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto, *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Moch Uzhaz Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mustahdi dan Mustakim, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Edisi Revisi*, Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017.
- Mohammad Surya, *Percikan Perjuangan Guru*, Semarang: Aneka Ilmu, Anggota Ikap, 2003.
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Nurmawati, *Evaluasi Pendidikan Islami*, Medan: Citapustaka Media, 2016.
- Nurussakina Daulay, *Psikologi Pendidikan Dan Permasalahan Umum Peserta Didik*, Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Popi Sopiandi dan Sohari sahrani, *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Salinan Lampiran Permendikbud No. 66 th 2013 tentang Standar Penilaian*
- Seomantri Padmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

- Soemiarti Padmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soerjono Soekanto, *Solidaritas Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Syafaruddin, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2017.
- Uhar Suharsaputra, *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*, Bandung: Rafika Aditama, 2016.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang penyelenggaraan pendidikan wajib belajar, Bandung: Citra Umbara.
- Usman, Moch Uzhar, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Widoyoko, Eka putra, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Zuchdi, Darmiyati *Humanisasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar wawancara dengan Guru-Guru di MTs Al-Washliyah Titi Merah

1. Apa visi misi madrasah ini pak?
2. Apakah ada bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil belajar siswa?
3. Bagaimana pandangan guru tentang pentingnya kerjasama antara guru dan orang tua ?
4. Bagaimana pandangan orang tua tentang kerjasama guru dan orang tua?
5. Apakah bentuk kerjasama guru dan orang tua dapat mempengaruhi hasil belajar siswa bu?
6. Apa saja manfaat dari kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil belajar siswa ?
7. Apa saja masalah-masalah yang dihadapi guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil belajar siswa?
8. Bagaimana cara ibu dan bapak dalam mengatasi masalah-masalah yang ada dalam kerjasama guru dan orang tua.
9. Apakah ada susunan kegiatan kerjasama guru dan orang tua?
10. Apakah setiap acara pengajian mengundang tokoh dari luar?
11. Apakah kerjasama guru dan orang tua sudah terlaksana dengan baik?

CATATAN HASIL WAWANCARA MAHASISWA TENTANG**Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh****Kode : Informan 1****Nama : Zaironi, S. Pd****Jabatan : Kepala Sekolah****Tempat Observasi : MTs Al-Washliyah Titi Merah****Hari/tanggal : Rabu /20 Januari 2021****Pukul : 08.30 s/d 09.30 WIB****1. Apa visi misi di MTs ini pak?**

Menumbuhkan siswa yang berprestasi diberbagai bidang seperti bidang akademis dan bidang non akademis, berakhlak mulia, taat beribadah serta berbudaya lingkungan

2. Apakah ada bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil belajar siswa, jika ada apa saja bentuknya pak?

Alhamdulillah ada, contohnya kita punya kegiatan pengajian yang dilaksanakan 2 minggu sekali, dan juga kami punya buku penghubung

3. Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya kerjasama antara guru dan orang tua?

Menurut pandangan saya kerjasama antara guru dan orang tua itu penting sekali karena kita punya satu tujuan yang sama yaitu mendidik serta

memberikan yang terbaik demi masa depan anak nantinya.

4. Apa saja manfaat dari kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajar siswa pak?

yang saya ketahui banyak sekali manfaat yang dapat diambil, salah satunya orang tua jadi tau perkembangan belajar anaknya di madrasah dan guru mengetahui kebiasaan-kebiasaan anak dirumah

5. Apa saja masalah-masalah yang dihadapi guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil belajar siswa yang bapak ketahui?

Ada beberapa masala dalam kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran salah satunya, kami sudah mengundang orang tua lewat siswa, tetapi mereka sulit dating dengan berbagai macam alasan contohnya ada yang sibuk bekerja di lading sehingg tak punya waktu untuk datang.

6. Bagaimana upaya sekolah dalam mengantisipasi masalah tersebut?

Ya masing-masing wali kelas menjalin komunikasi dengan orang tua baik lewat wa atau ketika orang tua mengantar jemput anak mereka

7. Apakah ada susunan kegiatan kerjasama guru dan orang tua

Ada kalau pengajian ada 2 bulan sekali, tapi itupun sedikit yang dating, dan kalau buku penghubung masing-masing wali kelas yang mengerjakannya.

8. Apakah setiap acara pengajian mengundang tokoh dari luar?

Tidak juga, jika memungkinkan ada pihak yang lebih profesional dari orang tua maupun guru kami tidak mengundang tokoh luar

9. Apakah kerjasama guru dan orang tua sudah terlaksana dengan baik menurut pandangan bapak?

Alhamdulillah menurut saya sudah terlaksana dengan baik meskipun ada sedikit masalah tapi InsyaAllah bisa kami atasi.

CATATAN HASIL WAWANCARA MAHASISWA TENTANG

Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil

Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh

Kode : Informan 2

Nama : Lailatul Aidah, S.Pd.i

Jabatan : Wali Kelas IX

Tempat Observasi : MTs Al-Washliyah Titi Merah

Hari/tanggal : Selasa /20 Januari 2021

Pukul : 09. 45 s/d 10.15 WIB

1. Apa visi misi di MTs ini Muallimah?

Menumbuhkan siswa yang berprestasi diberbagai bidang seperti bidang akademis dan bidang non akademis, berakhlak mulia, taat beribadah serta berbudaya lingkungan

2. Bagaimana pandangan muallimah selaku wali kelas memandang pentingnya kerjasama guru dan orang tua?

Menurut saya itu penting sekali, karena bisa membantu kami selaku guru di madrasah ini. Orang tua bisa tahu apa yang telah anak mereka capai

pada saat pengumuman kelulusan.

3. Apa saja bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam hal mengevaluasi hasil belajar siswa yang mualima laksanakan?

kalau saya pernah melaksanakan bentuk kerjasama seperti melibatkan orang tua pada saat pengumuman kelulusan di kelas 9 disitu saya menasehati orang tua siswa supaya tidak berkecil hati jika anaknya lulus dengan nilai yang kurang bagus dan juga orang tua yang anaknya lulus dengan nilai terbaik agar tidak terlalu berbangga hati dan terus mengajari anaknya.

4. Adakah masalah yang dihadapi ketika mualimah melaksanakan kerjasama guru dan orang tua?

Ada si ada seperti pada saat pertemuan tersebut ada beberapa orang tua yang tidak bisa hadir, dan ketika pertemuan itu berlangsung ada orang tua yang sibuk berbicara tentang hal lain di kursi belakang.

5. Bagaimana upaya mualimah mengatasi masalah tersebut

Upaya yang saya lakukan yaitu dengan mengantarkan amplop pengumuman hasil kelulusan kerumah orang tua, dan bagi orang tua yang berbicara tentang hal lain dibelakang saya coba menegur dengan teguran yang baik sehingga mereka mengerti.

6. Apakah kerjasama guru dan orang tua sudah terlaksana dengan baik di sekolah ini Mualimah?

Alhamdulillah sejauh ini kerjasama kami dengan orang tua terlaksana dengan baik, walaupun ada sedikit kendala tapi bisa kami atasi. Intinya laksanakan dengan ikhlas karena Allah ta'lah dan untuk keberhasilan siswa kami.

CATATAN HASIL WAWANCARA MAHASISWA TENTANG

Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil

Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh

Kode : Informan 3

Nama : Supiah

Subjek : Orang Tua

Tempat Observasi : Di Rumah Orang Tua

Hari/tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

Pukul : 13. 00 s/d 14. 00 WIB

1. Pernahkah ibu di undang untuk datang ke madrasah tempat anak ibu sekolah ?

Alhamdulillah perna

2. Dalam hal apa ibu di undang kesekolah?

Kalau gak salah kemarin tu saya di undang pas ada acara isra' mikraj

3. Bagaimana pandangan ibu tentang pentingnya kerjasama guru dan orang tua.

Menurut saya kerjasama orang tua dan guru sangatlah penting karena bisa menumbuhkan motivasi bagi kami selaku orang tua dalam mendidik anak supaya hasil belajarnya lebih maksimal.

- 4. Apakah ada yang mengatakan hasil belajar anak tergantung pada peran orang tua bu jika ada apa pendapat ibu?**

ada nak kemarin itu diwaktu kegiatan perayaan isra' Mikraj kepala sekolah menyampaikan hal yang hampir sama. Pendapat saya tentang itu ya betul sekali dengan adanya peran kami selaku orang tua maka akan berpengaruh dengan hasil belajar siswa

- 5. Bagaimana sikap guru ketika ibu datang ke Madrasah?**

Alhamdulillah sikap gurunya ramah dalam menyambut kami dan juga mempersilahkan duduk ditempat yang telah disediakan.

- 6. Jika sekolah menawarkan kerjasama dalam mengevaluasi hasil belajar anak apakah ibun mau menerimanya?**

Insy Allah kami mau selagi saya selaku orang tua mampu untuk melaksanakannya

- 7. Pernahkan ibu mengawasi anak dalam ketika belajar di rumah , jika pernah pengawasan seperti apa bu?**

Alhamdulillah pernah dek seperti melihat ia belajar atau kah tidak jika tidak ibu menyuruh anak ibu untuk belajar ketika sudah waktunya belajar

- 8. Adakah masalah yang ibu hadapi dalam melakukan kerjasama guru dan orang tua**

Masalah ada yaitu terkait dengan waktu terkadang pada saat saya mengajari anak saya ada pembeli maka terhentilah saya mengajari anak saya.

CATATAN HASIL WAWANCARA MAHASISWA TENTANG**Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh****Kode : Informan 4****Nama : Zainuri****Subjek : Orang Tua****Tempat Observasi : Di Rumah Orang Tua****Hari/tanggal : Kamis/ 27Februari 2021****Pukul : 09. 00 s/d 10. 00 WIB**

- 1. Pernahkah bapak di undang untuk datang ke Madrasah tempat anak Bapak sekolah ?**

Perna beberapa saya datang ke Madrasah

- 2. Dalam hal apa bapak di undang kesekolah?**

Kemarin itu saya diundang pihak Madrasah untuk mengambil amplop kelulusan anak saya.

- 3. Apakah ada pihak Madrasah mengajak bapak selaku orang tua untuk bekerjasama dalam mendidik anak?**

Alhamdulillah ada nak, seingat saya itu disampaikan oleh bapak Zaironi selaku kepala madrasah pada pertemuan itu

- 4. Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya kerjasama guru dan orang tua?**

Menurut saya kerjasama orang tua dan guru penting sekali karena saya bisa tahu bagaimana perilaku dan gaya belajar anak saya selama di madrasah melalui pertemuan tersebut

5. Apakah ada yang mengatakan hasil belajar anak tergantung pada peran orang tua bu jika ada apa pendapat bapak?

Menurut saya itu benar karena jika orang tua tidak peduli pada hasil belajar anak maka si anak tidak peduli terhadap apa yang ia pelajari di sekolah dan akan menimbulkan kurangnya minat anak dalam belajar . maka dari itu saya selalu melihat rapot hasil belajar anak saya

6. Bagaimana sikap guru ketika bapak datang ke Madrasah?

Alhamdulillah sikap gurunya ramah dalam menyambut kami dan juga mempersilahkan duduk ditempat yang telah disediakan.

7. Jika sekolah menawarkan kerjasama dalam mengevaluasi hasil belajar anak apakah ibun mau menerimanya?

Insha Allah kami mau selagi saya selaku orang tua mampu untuk melaksanakannya

8. Adakah masalah yang bapak hadapi dalam melakukan kerjasama guru dan orang tua

Sejauh ini belum ada masalah nak saya selalu menyempatkan waktu untuk memantau anak saya belajar di rumah.

DOKUMENTASI

Foto Sekolah MTs Al-Washliyah TiTi Merah

Difoto pada hari Senin, 19 Januari 2021 Jam 11.00, Tempat di MTs Al-Washliyah Titi merah Kec. Lima puluh foto diambil oleh peneliti



Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Kepsek, Guru dan Orang Tua Siswa MTS

Peneliti yang memakai baju biasa di karenakan almamater tertinggal di medan kemudian Kepala Sekolah yang memakai baju kuning dan memakai peci hitam. Wawancara dilakukan pada hari Rabu, 20 Januari 2021 pada jam 09.00s/d 09.30 WIB. Wawancara dilakukan di ruangan Kepala Sekolah. Kemudian foto diambil oleh salah satu siswi di MTs Al-Washliyah Titi Merah.



Kemudia foto wawancara dengan wali kelas pada hari kelas yang sama tetapi waktu pelaksanaan wawancaranya berbeda yakni pada jam 09.45 s/d 10.15 dan 10.15 s/d 10.45



Kemudia foto wawancara dengan orang tua siswa yang dilaksanakan pada hari Kamis/ 25 Februari 2021 pada jam 13.00s/d 14.00 dengan satu narasumber



Foto wawancara kedua pada hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021 pada jam 09.00 s/d 15.45 WIB dengan tiga narasumber



Foto kegiatan bentuk kerjasama guru dan orang tua mengundang orang tua pada saat penerimaan hasil kelulusan siswa kelas IX Pada tahun sebelum adanya covid diberikan oleh TU, dikarenakan Covid maka tidak diperbolehkan berkumpul seperti ini.



Foto kegiatan bentuk kerjasama guru dan orang tua mengundang orang tua pada saat penerimaan rapot hasil belajar siswa kelas VII Pada tahun sebelum adanya covid diberikan oleh TU, dikarenakan Covid maka tidak di perbolehkan perkumpulan seperti ini



Foto kegiatan kerjasama guru dan orang tua dalam hal gotong royong membersihkan lingkungan madrasah yang diberikan TU pada masa sebelum pandemi covid



https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakdi/MTg3OTg=



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-493/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2021 19 Januari 2021
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepada yang terhormat bapak/ibu kepala sekolah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nurhabibah
NIM	: 0301162147
Tempat/Tanggal Lahir	: Pematang Panjang, 15 Juni 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: DUSUN IV Kelurahan PEMATANG PANJANG Kecamatan LIMA PULUH

Untuk hal di atas kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MTs Al-Washliyah Titi Merah, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Pola kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran siswa di Mts Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima pulu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Januari 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed
Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



MAJELIS PENDIDIKAN
Al Jam'iyatul Washliyah
MADRASAH TSANAWIYAH AL WASHLIYAH TITI MERAH

Alamat : Jl. M. Yusuf Thahir No. 11 Pematang Panjang Kab. Batu Bara 21255

Pematang Panjang 19 Januari 2021

No : 06/111.2/Mts/2021
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Izin Penelitian
 Kepada Yth,

Dekan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan .

Bersama dengan surat yang kami terima , kami pihak sekolah Mts Al Washliyah Titi Merah Memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama : NURHABIBAH
 NIM : 0301162147
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa di Mts Al Washliyah Titi Merah Kecamatan Lima Puluh

Menerangkan bahwa benar Nurhabibah sudah melakukan penelitian di Mts Al Washliyah Titi Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa di Mts Al Washliyah Titi Merah Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan ,atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui :

Pematang Panjang 19 Januari 2021

Mts Al WashliyahTitiMerah



[Signature]
 LAIRONY S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**DATA PRIBADI**

Nama : Nurhabibah

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Pematang panjang, 15 Juni 1998

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

NIM : 03.01.16.21.47

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PAI

Alamat

Kelurahan : Pematang Panjang

Kecamatan : Lima Puluh

Kabupaten : Batu Bara

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ramli

Pekerjaan : Nelayan

Nama Ibu : Mizah

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2005-2010 : SDN 010206

Tahun 2010-2013 : MTS Al-Washliyah Titi Merah

Tahun 2013-2016 : MAS Kedaisianam

Tahun 2016-2021 : SI UIN-SU Medan

