

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, maka hasil penelitian di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kecamatan Lima Puluh disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kerjasama secara umum dan bentuk kerjasama islami adalah dua cara dimana pengajar dan orang tua berkolaborasi saat menilai hasil belajar siswanya. Langkah pertama dalam kolaborasi termasuk mengundang orang tua ke sekolah, berbicara, dan bekerja sama satu sama lain. Kedua, jenis kerjasama islami, yaitu: (a) partisipasi orang tua dalam pendidikan anak di rumah (b) pengajian.
2. Kesulitan yang dimiliki orang tua dan instruktur untuk berkolaborasi dipengaruhi oleh variabel internal dan eksternal. Cara pandang guru terhadap fungsi orang tua dan keimanan guru kepada orang tua merupakan contoh faktor internal yang berasal dari sekolah, sedangkan cara pandang orang tua terhadap kerjasama, tuntutan waktu dan kehidupan, dan ketidaktahuan merupakan contoh faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekolah orang tua.
3. Madrasah telah melakukan sejumlah upaya untuk bekerja sama dengan orang tua dalam menilai hasil belajar siswa, termasuk memulai komunikasi dengan orang tua, berinteraksi dengan orang tua, menjaga korespondensi antara madrasah dan orang tua, dan mengeluarkan pengumuman kelulusan.

B. Saran

Berdasarkan data hasil dan kesimpulan penelitian kerjasama guru dan orangtua dalam mencapai prestasi belajar siswa MTs Al-Washliyah Titi Merah Kecamatan Lima Puluh, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus yakin bahwa dengan adanya kerjasama guru dan orang tua maka nilai siswa akan lebih baik
2. Madrasah agar dapat membuat suatu seminar untuk menambah pengetahuan orang tua
3. Peneliti selanjutnya dapat menambah teknik penelitian yang lebih sempurna

