



**POLA KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENGEVALUASI HASIL PEMBELAJARAN SISWA
DI MTS AL-WASHLIYAH TITI MERAH
KEC. LIMA PULUH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

NURHABIBAH
NIM: 03.01.16.21.47

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**POLA KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENGEVALUASI HASIL PEMBELAJARAN SISWA
DI MTS AL-WASHLIYAH TITI MERAH
KEC. LIMA PULUH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

NURHABIBAH
NIM: 03.01.16.21.47

Pembimbing I

Ace. Saragih
13-07-2021
[Signature]

Drs. H. Sokon Saragih, M. Ag
NIDN: 2012086601

Pembimbing II

[Signature]

Enny Nazrah Pulungan, M. Ag
NIDN: 2011017202

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. WilhelmskandariPa. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh" yang disusun oleh Nurhabibah yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

26 Agustus 2021

17 Muharram 1443 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

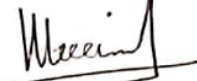

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN: 2000046201

Anggota Penguji


1. Dra. Arlina, M.Pd
NIDN: 2007066802


2. Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIDN: 2027047003


3. Enny Nazrah Pulungan, M. Ag
NIDN: 2011017202


4. Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIDN: 2012086601



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Mardianto, M.Pd
NIDN: 2012126703

Medan, 15 Juni 2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

A.n Nurhabibah

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN- Sumatera Utara

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurhabibah

NIM : 0301162147

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I



Drs. H. Sokon Saragih, M. Ag

NIDN: 2012086601

PEMBIMBING II



Enny Nazrah Pulungan, M. Ag

NIDN: 2011017202

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurhabibah

NIM : 0301162147

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa Di MTs Al-Washliyah Titi Merah Kec. Lima Puluh

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil Plagiat, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 15 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurhabibah

NIM: 0301162147

ABSTRAK



Nama : Nurhabibah
NIM : 03.01.16.21.47
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengevaluasi Hasil Pembelajaran Siswa
No. HP : 0812 6026 3905
Email : habibahn700@gmail.com
Pembimbing I : Drs. H.Sokon Saragih, M.Ag

Kata Kunci: Pola Kerjasama, Guru Dan Orang Tua, Evaluasi Hasil Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pola kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran siswa, 2) Masalah-masalah yang dihadapi guru dan orang tua dalam bekerjasama mengevaluasi hasil pembelajaran siswa, 3) Upaya yang dilakukan madrasah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif berbentuk kata-kata yang tertulis ataupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati dan juga menggunakan kajian pustaka sebagai bahan referensi.

Hasil dari penelitian kemudian diungkapkan dalam bentuk tulisan setelah pengecekan keabsahan data, sehingga dapat di percaya. Adapaun triangulasi merupakan salah satu teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini. Sehingga diperoleh : 1) Pola kerjasama guru dan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran dibedakan menjadi dua yaitu: pertama bentuk kerjasama secara umum seperti, mengundang orang tua ke sekolah, berkomunikasi, dan Gotong royong. Kedua bentuk kerjasama secara islami seperti, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah, pengajian. 2) Masalah yang dihadapi guru dan orang tua dalam bekerjasama ketika mengevaluasi hasil pembelajaran anak yaitu di pengaruhi oleh dua faktor yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. 3) upaya yang dilakukan madrasah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam mengevaluasi hasil pembelajaran siswa ialah: a. melakukan komunikasi awal, b. melakukan komunikasi interpersonal, c. mengadakan surat menyurat antara madrasah dan orang tua, dan d. pegumuman hasil kelulusan.

Diketahui oleh
Pembimbing I

Drs. H. Sokon Saragih, M. Ag

NIDN: 2012086601

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia. Skripsi ini penulis beri judul **“POLA KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGEVALUASI HASIL PEMBELAJARAN SISWA DI MTs AL-WASHLIYAH TITI MERAH KEC. LIMA PULUH”**

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam memudahkan segala urusan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berterimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III beserta bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.

3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Dan bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan selama di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. H. Sokon Saragih, M. Ag selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M. Ag selaku pembimbing II yang telah membantu penulis hingga selesai.
6. Kedua orang tua tersayang, ayahanda Ramli dan almarhuma ibunda Mizah, atas segala perjuangan serta pengorbanan yang telah merawat, membesarkan dan mendidik penulis dengan mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga serta memberikan semangat, motivasi dan do'a kepada penulis, sehingga penulis tidak pernah menyerah untuk mencapai yang terbaik. Semoga Allah menjadikan keduanya sebagian dari golongan hamba yang berada disisiNya dan diperkenankan masuk kedalam surganya
7. Keempat saudara kandung Sofyan Suri, Siti Aisyah, Nur Baiti dan Ilham Habibi yang senantiasa menghibur, mendukung dan menyemangati penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
8. Teman-teman PAI 4 dan saudara PAI stambuk 2016 yang tidak pernah berhenti berjuang dalam mencapai gelar sarjana

Semoga apa yang telah mereka semua berikan mendapat balasan berupa rahmat dan ridho-Nya dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin Yarabbal 'Alamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan menambah khazanah keilmuannya di bidang Pendidikan Agama Islam

Medan, 15 Juni 2021

Penulis



Nurhabibah
Nim 0301161247



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus Dalam Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Tentang Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua	7
1. Pengertian Pola dan Kerjasama.....	7
2. Peranan Guru dalam Pembelajaran	10
3. Peranan Orang Tua dalam Pembelajaran.....	14
4. Bentuk-bentuk kerjasama yang Dilakukan Guru dan Orang tua dalam Pembelajaran Siswa	19
5. Hikmah Kerjasama Dalam Islam	23
B. Kajian Tentang Evaluasi Hasil Pembelajaran	23
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	23
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	26

3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	28
4. Jenis Evaluasi Pembelajaran	29
5. Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	30
6. Hikmah dan Manfaat Evaluasi Dalam Islam	32
C. Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Metode yang Digunakan dan Alasannya	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Temuan Umum	47
B. Temuan Khusus	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	78