

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Ritonga, A. (2018). *Tafsir Tarbawi*. Medan: Perdana Publishing.
- Annisa Sevtiandini A, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 46.
- Asari Hsan. (2008). *Hadis-hadis Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ash-Showi, A.-M. A. (Jilid 2). *Tafsir Jalalain*.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 134-135.
- Hanifah, N. J. (2014). *Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Junaida. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kasir, Ad-Dimasyqi, Al-Imam Ibnu. (2000). *Tafsir al-Qur'an al-Azim*. Terj. Bahrin Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Kasir*. Juz 29. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. N. A. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. Dkk. (2020). *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Luh Sekartini, N. W. (2017). Pengaruh Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 3-4.
- Maesaroh, M. Dkk. (2019). Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B se-Kelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 61-73.
- Maisarah. (2019). *Matematika & Sains Anak Usia Dini*. Medan: Akasha Sakti.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Mariyana, R.Dkk. (2018).*Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nurhidayah, Wida. Dkk. (2019). Permainan Bakbelin untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudatul Athfal An-Nuur Subang-Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2),136.
- Putri, N. L. (2016). Penerapan Bermain Kartu Angka Bergambar untuk Meningkatkan Kognitif Kelompok A TK Kumara Wiyata Manukaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 6.
- Rahma, R. A. Dkk. (2021). *Pembelajaran jarak jauh pada PAUD*. Madiun: Bayfa Cendekia Inddonesia.
- Rakhima, Dkk. (2019). Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Materi Pengenalan Angka dan Pengaruhnya terhadap Motivasi. *Jurnal Pendidikan Maatematika*, 2(1),50.
- Raudilah, Dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di PAUD Karya Bersama Desa Darat Kabupaten Ogan Komering lir. *Indonesian Jurnal Of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 4-5.
- Sahrah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Media Kartu Angka dan Kartu Bergambar pada Anak Kelompok A TK Asmaul Husna HW Empung Raja. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2),297.
- Salim, Dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Salwiah, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Media Kartu Angka Bergambar. *Prosiding SNPMAT II*, 3(1),308.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sit, Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Sit, Masganti. (2020). *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, H. Dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing
- Winarti, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuniati, E. (2021). *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Zainal, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widjaya.

Zaman B, Dkk. (2013). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : Genap/I
Tema/Subtema : Tanaman Ciptaan Allah/ Buah-Buahan
Hari/Tanggal : Senin

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang buah yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan teman dan guru serta berani menunjuk tangannya.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.6: Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, ciri-ciri).
Indikator : anak mengenal buah-buahan, warna buah dan jumlah buah.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 3.15: Mengenal kemampuan berhitung permulaan anak.
Indikator : Anak mampu mengenal bilangan, menulis angka dan mengetahui pertambahan $1+1 = 2$ sampai $1+4 = 5$ serta pengurangan sederhana.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk mengetahui nama dan warna buah-buahan
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui dan mengenal berhitung permulaan pada anak
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Nama buah
- Warna-warna buah
- Jumlah sayuran yang ada pada media kartu angka bergambar
- berhitung permulaan anak dengan media kartu angka bergambar.
- Tertarik pada media

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Spidol
- Media kartu angka bergambar

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|------------------------------------|---|
| Pembukaan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi bersama• Doa sebelum belajar• Bercakap-cakap tentang buah yang biasa dimakan.• Tanya jawab tentang buah di sekitar anak dengan sederhana |
| Kegiatan Inti (60 menit) | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak anak mengamati media kartu angka bergambar• Guru menjelaskan materi yang ada di media• Guru menegajak semua anak duduk berbentuk lingkaran di lantai• Guru membagikan media kartu angka bergambar pada setiap anak.• Anak mengikuti guru berhitung jumlah buah dan penjumlahan serta pengurangan dengan menggunakan media yang telah guru buat.• Anak menyebutkan nama dan warna buah yang ada di gambar |

| | |
|--|---|
| <p>Istirahat dan makan (30 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| <p>Penutup (30 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah



Mengetahui,
Guru Kelas

(Nurhayati, A.M. Keb)

(Irma Juliantika S.Pd)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|------------------------|---|
| Usia | : B / 5-6 Tahun |
| Semester/Minggu | : Genap/I |
| Tema/Subtema | : Tanaman Ciptaan Allah/ Sayur-sayuran |
| Hari/Tanggal | : Selasa |

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang sayuran yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 3.15: Mengenal kemampuan berhitung permulaan anak.
Indikator : Anak mampu mengenal bilangan, menulis angka dan mengetahui pengurangan sederhana seperti $3-2=1$
- 4.3: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, mengembangkan motorik halus anak.
Indikator : anak mampu menulis angka sesuai jumlah gambar

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk anak terbiasa menulis angka
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui dan mengenal berhitung permulaan pada anak
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk anak mengetahui simbol bilangan
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Menulis angka
- Mengenal simbol bilangan
- berhitung permulaan anak dengan media kartu angka bergambar.
- Tertarik pada media

Metode Pembelajaran:

- Demonstrasi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Spidol
- Media kartu angka bergambar
- Kertas
- Pulpen

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|
| <p>Pembukaan (30 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Doa sebelum belajar • Bercakap-cakap tentang kegiatan anak sehari-hari. • Berhitung 1-50 |
| <p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati media kartu angka bergambar • Guru menjelaskan materi yang ada di media • Guru membagikan media kartu angka bergambar pada masing-masing anak • Guru menjelaskan simbol “ + “ dan “ - “ • Guru mengajarkan pengurangan yang ada pada kartu angka bergambar. • Anak membilang sayur yang ada pada gambar • Guru memberikan kertas kemudian anak menuliskan angka sesuai dengan gambar. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengumpulkan tugas yang diberikan. |
| Istirahat dan makan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| Penutup (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah

Mengetahui,
Guru Kelas

(Nurhayati, A.M. Keb)

(Irma Juliantika S.Pd)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : Genap/I
Tema/Subtema : Tanaman Ciptaan Allah/ Buah-buahan
Hari/Tanggal : Rabu

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang buah yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 3.15: Mengenal kemampuan berhitung permulaan anak.
Indikator : Anak mampu mengenal bilangan, menulis angka dan mengetahui pertambahan $1+1 = 2$ sampai $1+4 = 5$ serta pengurangan sederhana.
- 4.3: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, mengembangkan motorik halus anak.
Indikator : anak mampu menulis angka sesuai jumlah gambar
- 4.10: Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
Indikator : anak mendengarkan penjelasan gurunya.
- 4.15: Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media gambar.
Indikator : anak menunjukkan hasil yang telah anak peroleh.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai Pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk mengetahui simbol bilangan penambahan

- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui dan mengenal berhitung permulaan pada anak
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk mengetahui anak membilang serta menyebutkan jumlah bilangan
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Jumlah buah yang ada pada media kartu angka bergambar
- berhitung permulaan anak dengan media kartu angka bergambar.
- Tertarik pada media

Metode Pembelajaran:

- Demonstrasi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan.

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Spidol
- Media kartu angka bergambar

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|
| <p>Pembukaan (30 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Doa sebelum belajar • Bercakap-cakap tentang kegiatan anak sehari-hari • Berhitung 1-50 |
| <p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati media kartu angka bergambar • Guru menjelaskan materi yang ada di media • Guru membagikan media kartu angka bergambar pada masing-masing anak • Anak mengikuti guru berhitung jumlah sayuran dan penjumlahan dengan menggunakan media yang telah guru sediakan |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyebutkan jumlah buah yang ada di gambar • Guru mengenalkan simbol “ + “ • Anak mengumpulkan kembali media. |
| Istirahat dan makan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| Penutup (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah

Mengetahui,
Guru Kelas

(Nurhayati, A.M. Keb)

(Irma Juliantika S.Pd)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : Genap/I
Tema/Subtema : Tanaman Ciptaan Allah/ Sayur-sayuran
Hari/Tanggal : Kamis

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang sayuran yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 4.3: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, mengembangkan motorik halus anak.
Indikator : anak mampu menulis angka sesuai jumlah gambar
- 4.15: Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media gambar.
Indikator : anak menunjukkan hasil yang telah anak peroleh.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan menjaga kebersihan
- Untuk mengetahui warna sayuran
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk mengetahui kreasi anak dalam mewarnai
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya

- Untuk mengetahui hasil yang didapatkan anak dari karyanya.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Sayuran ciptaan Tuhan
- Warna-warna sayur
- Meningkatkan seni dan motorik anak
- Tertarik pada media
- Meningkatkan keberanian anak

Metode Pembelajaran:

- Demonstrasi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

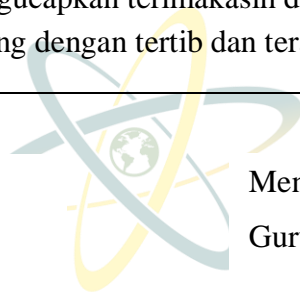
Alat dan Bahan:

- Media kartu angka bergambar
- Kertas gambar
- cat
- Pulpen

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|
| <p>Pembukaan (30 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Doa sebelum belajar • Bercakap-cakap tentang sayuran ciptaan Tuhan yang biasa dimakan. • Tanya jawab tentang sayuran-sayuran di sekitar anak dengan sederhana |
| <p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati media kartu angka bergambar • Guru menjelaskan warna sayuran • Guru mengenalkan sayuran yang bisa dimakan • Guru memberikan kertas gambar kemudian anak mewarnai gambar. • Guru mengamati kegiatan anak |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengumpulkan tugas yang diberikan. |
| Istirahat dan makan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| Penutup (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah



Mengetahui,
Guru Kelas

(Nurhayati, A.M. Keb)

(Irma Juliantika S.Pd)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : Genap/I
Tema/Subtema : Praktek Sholat
Hari/Tanggal : Jum'at

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang sayuran yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 4.10: Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
Indikator : anak mendengarkan penjelasan gurunya.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk mengetahui kewajiban sholat 5 waktu
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui hafalan doa anak
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Kewajiban sholat
- Bacaan doa sehari-hari

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)

- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan perlengkapan sholat

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Buku doa
- Mukena, sajadah

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|
| Pembukaan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Doa sebelum belajar • Mengenalkan ciptaan Allah dan mengenalkan kewajiban sholat |
| Kegiatan Inti (60 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak berbaris shof • Guru membaca bacaan sholat dan anak mengikuti guru • Guru membaca doa sehari-hari • Anak menghafalkan doa sehari--hari yang anak telah hafal • Anak merapikan mukena, sajadah |
| Istirahat dan makan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| Penutup (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah

Mengetahui,
Guru Kelas

(Nurhayati, A. M. Keb)

(Irma Juliantika S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | |
|-----------------|-----------------|
| Usia | : B / 5-6 Tahun |
| Semester/Minggu | : Genap/I |
| Tema/Subtema | : Berhitung |
| Hari/Tanggal | : Sabtu |

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.
Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu.
Indikator : anak ingin tahu tentang sayuran yang ditunjukkan.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Indikator : anak berani tampil ke depan.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.10: Memahami penjelasan gurunya.
Indikator : anak paham dengan penyampaian gurunya.
- 4.3: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, mengembangkan motorik halus anak.
Indikator : anak mampu menulis angka sesuai jumlah gambar
- 4.15: Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media gambar.
Indikator : anak menunjukkan hasil yang telah anak peroleh.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan menjaga kebersihan
- Untuk mengetahui bilangan
- Untuk anak mengetahui cara menulis angka
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk memahami anak dengan penjelasan gurunya.
- Untuk mengetahui kembali penjelasan yang sudah di dengarnya
- Untuk mengetahui hasil yang didapatkan anak dari karyanya.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Berhitung 1-50
- Meningkatkan seni dan motorik anak
- Tertarik pada media
- Meningkatkan keberanian anak

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam sebelum masuk dan sesudah masuk (penyambutan dan penjemputan)
- Hidup sehat
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Tata cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Media kartu angka bergambar
- Buku tulis
- Pulpen



| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|--|
| Pembukaan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Doa sebelum belajar • Senam Sehat • Masuk kelas |
| Kegiatan Inti (60 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati media kartu angka bergambar • Membagikan media kartu angka bergambar kepada anak • Anak berhitung 1-50 • Guru menyuruh anak mengeluarkan buku tulis dan pulpen • Guru memperhatikan serta mengajarkan anak menulis • Anak mengumpulkan tugas yang diberikan. |
| Istirahat dan makan (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan. • Bermain bersama |
| Penutup (30 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Mengulang pembelajaran secara singkat hari ini. • Doa selesai belajar • Mengucapkan terimakasih dan salam • Pulang dengan tertib dan teratur |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah

Mengetahui,
Guru Kelas

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)

KELOMPOK : USIA 5-6 TAHUN

TEMA : TANAMAN CIPTAAN TUHAN

SUB. TEMA : BUAH-BUAHAN

| Hari | KD | Tujuan | Cakupan Materi | Rencana Kegiatan |
|--------|--|---|--|---|
| Senin | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8,3.6, 3.10, 3,15. | Anak dapat: mengetahui warna dan nama buah- buahan, membilang. | Buah ciptaan Tuhan (Bersyukur) : bercakap-cakap, mengenal warna, buah-buahan serta membilang. | Buah ciptaan Tuhan: Memberitahu buah adalah ciptaan Tuhan Macam buah-buahan: Bercakap-cakap tentang macam buah. Warna-warna; Mengetahui warna-warna yang anak lihat. Membilang: Membilang buah-buahan sesuai jumlah. |
| Selasa | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8, 3.10, 3.15, 4.3. | Anak dapat: Menulis, membilang, mengetahui simbol, pengurangan sederhana. | Manfaat menulis meningkatkan motorik halus, mengembangkan kognitif, menghitung, mengetahui angka-angka. | Menulis angka 1-10, menghitung angka- angka, mengenalkan simbol “ + ” dan “ - “, menyelesaikan pengurangan yang sederhana contoh $3-2 = 1$. |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| Rabu | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8, 3.10, 3.15, 4.3, 4.10, 4.15. | Anak dapat: Membilang, menyebutkan jumlah buah- buahan, mengenal simbol, penjumlahan sederhana. | Keaksaran awal: perilaku kreatif, cerdas, kognitif, mengetahui bilangan jumlah, penjumlahan. | Anak membilang angka, menyebutkan jumlah buah-buahan yang anak lihat, mengenalkan simbol “ + ” dan “ - “, menyelesaikan penambahan yang sederhana contoh $3+3 = 6$. |
| Kamis | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8, 3.10, 4.3, 4.15 | Anak dapat: Mengenal ciptaan Tuhan, mewarnai gambar. | Mengenal ciptaan Tuhan, keaksaran awal, perilaku kreatif, mewarnai gambar. | Buah-buahan dan benda sekitar adalah ciptaan Tuhan. Mewarnai gambar buah dan sayur sesuai dengan kreatif anak. |
| Jum'at | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 3.10, 4.10. | Anak dapat: Hafalan doa Praktek sholat | Hafalan doa sehari-hari, menegal kebaikan dan kewajiban sholat | Anak hafalan doa sebelum makan, sesudah makan, berpergian, doa keselamatan dan doa orang tua. Praktek sholat subuh. |
| Sabtu | 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8, 3.10, 4.3, 4.15. | Anak dapat: Senam sehat, Membilang, menulis. | Meningkatkan fisik anak, membilang angka menulis angka (motorik anak) | Anak melakukan senam sehat didampingi oleh guru, membilang angka dan menulis angka |

Mengetahui,
Kepala PAUD As-Sunnah

(Nurhayati, A. M. Keb)

Mengetahui,
Guru Kelas

(Irma Juliantika S.Pd)

Mengetahui,
Guru Kelas



(Irma Juliantika S.Pd)

Lampiran 4

Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak

Siklus I

Nama :

Usia :

Petunjuk : Untuk memberikan skor pada kemampuan berhitung permulaan anak maka beri tanda “ceklis” pada kolom sesuai dengan kemampuan anak.

| No | Indikator | Penilaian | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mampu membedakan urutan bilangan dari 1-10 | | | | |
| 2 | Mampu menulis angka sesuai dengan jumlah gambar | | | | |
| 3 | Anak mampu mengenal tanda “ + “ | | | | |
| 4 | Anak mampu menyelesaikan penjumlahan yang ada pada kartu gambar | | | | |
| 5 | Anak mampu mengenal tanda “ - “ | | | | |
| 6 | Mampu menyelesaikan pengurangan yang ada pada kartu gambar | | | | |

Skala Penilaian:

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui,
Guru Kelas


(Irma Juliantika S.Pd)

Lampiran 5

Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus II

Nama :

Usia :

Petunjuk : Untuk memberikan skor pada kemampuan berhitung permulaan anak maka beri tanda “*ceklis*” pada kolom sesuai dengan kemampuan anak.

| No | Indikator | Penilaian | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak mampu membedakan urutan bilangan dari 1-10 | | | | |
| 2 | Mampu menulis angka sesuai dengan jumlah gambar | | | | |
| 3 | Anak mampu mengenal tanda “ + ” | | | | |
| 4 | Anak mampu menyelesaikan penjumlahan yang ada pada kartu gambar | | | | |
| 5 | Anak mampu mengenal tanda “ - ” | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 | Mampu menyelesaikan pengurangan yang ada pada kartu gambar | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Berdasarkan Kriteria Penilaian diatas diperoleh:

Jumlah Skor:

Skala Penilaian:

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui,
Guru Kelas



(Irma Juliantika S.Pd)

Lampiran 6

Dokumentasi

Berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan Belajar

M NEGERI
RA MEDAN



Istirahat Makan



Siklus I

NEGERI
A MEDAN



SUMATERA UTARA MEDAN

Siklus II



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4176/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

17 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAUD As-Sunnah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wenti Nuhara
NIM : 0308181023
Tempat/Tanggal Lahir : Lawe Kongker, 24 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Lawe Kongker Kec.Lawe alas kab.aceh tenggara Kelurahan Lawe kongker Kecamatan Lawe alas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Lawe Sempilang Kecamatan Lawe Alas Kabupaten Aceh Tenggara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Angka Bergambar di PAUD As-Sunnah.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Maret 2022

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGGARA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
AS-SUNNAH

Desa Lawe Sempilang Kecamatan Lawe Alas Kabupaten Aceh Tenggara Kode Pos : 24661

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421/034 / III.1/ PAUD_AS/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Paud As-Sunnah Kecamatan Lawe Alas Kabupaten Aceh Tenggara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **WENTI NUHARA**
NIM : 0308181023
Tempat/ Tanggal Lahir : Lawe Kongker, 24 Agustus 2000
Program Studi/ Jenjang : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Lawe Kongker Kecamatan Lawe Alas
Kabupaten Aceh Tenggara

Telah mengadakan Penelitian disekolah yang saya Pimpin dari bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2022. Dengan Judul Skripsi : **"PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR DI PAUD AS-SUNNAH"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya.

Lawe Sempilang, 09 Mei 2022
Kepala Sekolah,

NURHAYATI, A. Md. Keb
NIP.-

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Wenti Nuhara
NIM : 0308181023
T.T. Lahir : Lawe Kongker, 24 Agustus 2000
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 1 dari 5 bersaudara
Email : wentinuhara@gmail.com
Nama Ayah : Supardi
Nama Ibu : Ratna
Alamat rumah : Desa Lawe Kongker, Kac. Lawe Alas, Kab. Aceh Tenggara,
Provinsi Aceh

B. Pendidikan

1. SD Negeri Engkran Baru Tamat Tahun 2012
2. MTs Negeri Darul Amin Tamat Tahun 2015
3. MAN 3 Kuta Cane Tamat Tahun 2018
4. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stambuk 2018

Medan, 23 Juli 2022
Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Wenti Nuhara
NIM. 0308181023