

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pengamatan sebelum dilakukan tindakan memperoleh skor rata-rata peningkatan kemampuan berhitung permulaan adalah 9,6 (39,99%). Pada pra siklus tidak satu anak pun yang mendapatkan atau dikategorikan berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.
2. Pada proses pelaksanaan penggunaan media kartu angka bergambar di PAUD As-Sunnah berjalan dengan lancar, setiap anak memperhatikan apa yang dijelaskan guru di depan kelas dan guru memperlihatkan media kartu angka bergambar dengan mengajak anak untuk menghitung jumlah sayur dan buah-buahan yang ada pada media, dan masing-masing anak diberikan media kartu angka bergambar kemudian anak melingkari jumlah sayur atau buah yang ada di media, menghitung jumlah sayur dan buah, menulis, menjumlahkan, serta mengurangkan sesuai dengan media kartu angka bergambar yang anak miliki dengan pengamatan guru. Hal ini dilakukan pada siklus I dan siklus II.
3. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I dan siklus II kemampuan berhitung permulaan anak meningkat dilihat pada siklus I terdapat anak yang memperoleh kriteria berkembang sangat baik (BSB) 3 anak 20%, dan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) 7 anak 46,66% dan mulai berkembang (MB) 5 anak 33,33%, sedangkan tidak ada anak yang dikategorikan belum berkembang, dan pada siklus II dari 15 anak terdapat anak yang memperoleh kriteria berkembang sangat baik (BSH) 11 anak 73,33%, dan berkembang sesuai harapan (BSH) 4 anak 26,66% sedangkan tidak ada anak yang memperoleh kriteria mulai berkembang dan belum berkembang. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan sebelum tindakan dan sesudah tindakan mengalami peningkatan dilihat dari hasil persentase rata-rata pra siklus 39,99%, siklus I meningkat menjadi 67,38% dan siklus II meningkat 84,59%.

1.2. Saran

Hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan penulis di atas, maka adapun beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui media kartu angka bergambar selanjutnya sebagai berikut:

1. Pihak sekolah memfasilitasi lebih banyak media untuk mempermudah guru menyampaikan materi dan peserta didik lebih bersemangat.
2. Untuk guru seharusnya lebih kreatif untuk menciptakan media sederhana yang bisa digunakan seperti, media kartu angka bergambar yang terbuat dari bahan bekas, kain flanel, dan menggunakan gambar yang lebih menarik, bervariasi lagi seperti, gambar kartun dan hewan-hewan, serta guru lebih bersemangat dalam menyampaikan pembelajaran.
3. Untuk anak dengan adanya media sebagai alat bantu untuk anak lebih bersemangat dalam belajar dan lebih kondusif dan fokus mendengar penjelasan guru.
4. Untuk peneliti lainnya sebaiknya memberikan penelitian yang lebih baik serta untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak, peneliti selanjutnya harus melanjutkan penelitian dan menyelesaikannya.