

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN AUD
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR
DI PAUD AS-SUNNAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

WENTI NUHARA

NIM : 0308181023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN AUD
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR
DI PAUD AS-SUNNAH
SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

WENTI NUHARA

NIM : 0308181023

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN AUD MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR DI PAUD AS-SUNNAH” yang disusun oleh Wenti Nuhara yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 AGUSTUS 2022

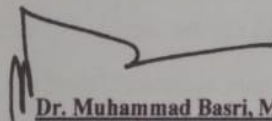
21 MUHARAM 1444 H

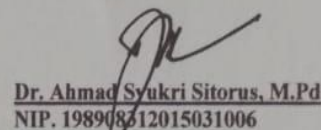
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

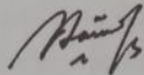
Sekretaris

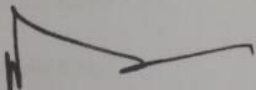

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. **Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**
NIP. 197411112007102002


2. **Sri Wahyuni, M.Psi**
NIP. 197406212014112002


3. **Dr. Muhammad Basri, M.A**
NIP.197704262005011004


4. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 20 Juni 2022

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

A.n **Wenti Nuhara**

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Wenti Nuhara

NIM : 0308181023

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan AUD Melalui

Media Kartu Angka Bergambar di PAUD As-Sunnah

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wenti Nuhara

NIM : 0308181023

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan AUD Melalui

Media Kartu Angka Bergambar di PAUD As-Sunnah

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Wenti Nuhara
NIM. 0308181023

Hal : **Permohonan Pengesahan Judul Skripsi**

Medan, 20 Juni 2022

Kepada Yth:

Bapak Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wenti Nuhara

NIM : 0308181023

Semester : VIII

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Permohonan pengesahan judul/tema skripsi/tugas akhir sebagai berikut:

“Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan AUD Melalui Media Kartu Angka Bergambar di PAUD As-Sunnah.”

Besar harapan saya judul/tema skripsi/tugas akhir diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Diketahui Oleh
Pembimbing I**



Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

**Wassalam,
Pemohon**



Wenti Nuhara
NIM. 0308181023



ABSTRAK

Nama : Wenti Nuhara
Nim : 0308181023
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag.
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung
Permulaan AUD Melalui Media Kartu
Angka Bergambar Di PAUD As-Sunnah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) Kemampuan berhitung permulaan anak Usia 5-6 tahun sebelum menggunakan media kartu angka bergambar di PAUD As-Sunnah, 2) Pelaksanaan penggunaan media kartu angka bergambar dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan, 3) Kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun sesudah menggunakan media kartu angka bergambar di PAUD As-Sunnah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek pada penelitian ini anak berusia 5-6 tahun berjumlah 15 anak, terdiri dari 9 anak perempuan dan 6 anak laki-laki. Target keberhasilan apabila persentase keseluruhan 80% anak mengalami peningkatan berhitung permulaan dengan menggunakan media kartu angka bergambar.

Hasil penelitian yang diperoleh selama Pra Siklus yaitu 39,99% atau dengan nilai rata-rata 9,6, hal ini menunjukkan kemampuan berhitung permulaan anak tergolong rendah atau belum berkembang. Penelitian ini dilakukan dengan dua tindakan yaitu Siklus I dan siklus II. Hasil penelitian ini mendapatkan peningkatan pada Siklus I setelah melakukan tindakan mendapatkan hasil 67,38% atau nilai rata-rata 16,4. Pada Siklus I anak masih penasaran dengan media kartu angka bergambar yang mereka lihat sehingga kurang fokus dengan penjelasan guru dan belum bisa kondusifnya kelas, akan tetapi di hari berikutnya anak mulai mendengarkan penjelasan guru. Penelitian dilanjutkan kembali pada Siklus II dengan lebih memperhatikan peserta didik dengan duduk berbentuk lingkaran sehingga memudahkan peneliti menyampaikan materi dan lebih kondusifnya dalam pembelajaran, dengan ini pada Siklus II memperoleh peningkatan 84,59% atau nilai rata-rata 20,4 menunjukkan hasil penelitian ini sesuai dengan indikator pencapaian. Hal ini membuktikan bahwa media kartu angka bergambar bisa meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Berhitung Permulaan, Kartu Angka Bergambar, AUD

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP.197411112007102002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puja dan puji syukur saya sebagai penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan AUD Melalui Media Kartu Angka Bergambar di PAUD As-Sunnah”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal yang baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas ridho Allah dan kedua orang tua saya, kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ucapan terimakasih tanpa henti-hentinya kepada Mama saya Ratna yang tercinta, dan ayah saya Supardi, tanpa doa, dukungan, semangat dan kegigihan dalam mencari material dari Mama dan Ayah saya tidak akan bisa sampai ketahap sekarang ini. Terimakasih sekali lagi Wenti sampaikan telah melahirkan dan mendidik Wenti dengan sangat baik, Wenti sangat bersyukur kepada Allah telah hadir dalam kehidupan ini bersama kalian.
2. Terimakasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri Wenti Nuhara yang selalu kuat, sabar dan terus berusaha sampai pada saat ini.
3. Terimakasih saya ucapkan kepada adek saya Setiadi Gunawan, Triana Ningsih, Nur Salsabila, Rifki Naufal yang selalu ada bersama saya, serta ucapan terimakasih kepada keluarga besar saya dari pihak kedua orang tua saya yang selalu mendoakan keberhasilan saya.

4. Terimakasih kepada Bapak Prof. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan. Bapak Prof. Dr. Hasan Asari, MA selaku wakil rektor I UIN Sumatera Utara Medan. Ibu Dr. Hasnah Nasution, MA selaku wakil rektor II UIN Sumatera Utara Medan. Dan Bapak Dr. Nispul Khoiri, M.Ag selaku wakil rektor III UIN Sumatera Utara Medan.
5. Kepada BapakDr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Bapak Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd, selaku wakil dekan I FITK UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Mara Samin Lubis, S.Ag, M.Ed, selaku wakil dekan II FITK UIN Sumatera Utara Medan, serta Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, S.Ag, M.Pd selaku wakil dekan III FITK UIN Sumatera Utara Medan.
6. Kepada Bapak Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan, dan Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu/Kakak seluruh Staf Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan.
7. Kepada Ibu Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Sri Wahyuni, M.Psi selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, memotivasi, memberikan ilmu dengan ikhlas dan membantu penulis selama menjalani pendidikan di UIN Sumatera Utara Medan terkhususnya kepada Ibu Dr. Masganti Sitorus, M.Ag selaku PA (Pembimbing Akademik) saya selama menjalani pendidikan di UIN Sumatera Utara Medan.
9. Dan kepada Kakak Irma Juliantika S.Pd selaku wali kelas di tempat penelitian saya serta kepada kepala sekolah dan guru-guru lainnya yang telah membantu memberikan data penelitian ini.
10. Kepada Ustadzah Martini Khusnul Khotimah, S.Pd.I sekaligus ibu kedua saya di pondok yang telah mendukung, serta memotivasi saya dalam menyelesaikan pendidikan, dan seluruh sahabat pondok saya yang selalu menghibur serta memberikan semangat barudan membantu saya terkhususnya kepada saudara/i Fingki alan, Raden Pranoto, dan Mila Wati.

11. Kepada seluruh teman-teman penulis senasib seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang selalu berjuang bersama dalam menjalani pendidikan di UIN Sumatera Utara Medan.
12. Kepada sahabat terkasih, seperjuangan, sekontrakan susah senang dalam mengerjakan dunia perskripsian, yaitu Refita Ayu S, Ag, Seri Rejeki, S.Pd, Wiwik Winarti, S.Pd dan Ega Putri Andira Nasution, S.Sos, terimakasih telah mengerti saya serta selalu mendengarkan keluh kesah saya serta berbagi ilmu dan pengalaman, teruslah semangat dan berjuang.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan doa demi terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah ilmu dalam dunia pendidikan. Aamiin Ya Allah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 20 Juni 2022

Penulis,



Wenti Nuhara
NIM.0308181023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
b. Indikator Berhitung	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan dan Manfaat Berhitung	Error! Bookmark not defined.
d. Tahap Penguasaan Berhitung Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Media Kartu Angka Bergambar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Media Kartu Angka Bergambar	Error! Bookmark not defined.
b. Kelebihan Media Kartu Angka Bergambar	Error! Bookmark not defined.
c. Kekurangan Media Kartu Angka Bergambar.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.	Penelitian Yang Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Penjaminan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.	Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
defined.		
4.1.	Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Deskripsi Hasil Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Interpretasi Kemampuan Berhitung Permulaan ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Validasi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Realibilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Daftar Anak Usia 5-6 Tahun PAUD As-Sunnah.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Observasi Awal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Observasi Awal Kemampuan Berhitung Permulaan Anak hun PAUD As-Sunnah pada pra siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun PAUD As-Sunnah pada Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun PAUD As-Sunnah pada Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rangkungan Anak yang Mengalami Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Kondisi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Peningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak**Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN