

ajar, tujuan yang ingin dicapai, strategi atau cara pelaksanaan pengajaran untuk mencapai tujuan pendidikan, serta tolak ukur keberhasilan pengajaran.

Landasan psikologis adalah landasan pengembangan kurikulum yang memperinci-bangkan kondisi dan perkembangan psikologis peserta didik.

Landasan sosial budaya landasan pengembangan kurikulum yang didasarkan pada tiga sifat dasar, yaitu: *Pertama*, pendidikan mengandung nilai dan memberikan pertimbangan nilai yang ada dalam masyarakat. *Kedua*, pendidikan diarahkan pada kehidupan dalam masyarakat. *Ketiga*, pelaksanaan pendidikan dipengaruhi dan didukung oleh lingkungan dan masyarakat.

Landasan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi landasan pengembangan kurikulum yang didasarkan pada pemikiran bahwa kurikulum Fikih perlu memberikan materi/isi atau bahan ajar dengan mengikuti perubahan-perubahan dan tuntutan dari kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

• Tugas-Tugas

1. Landasan-landasan apa saja yang mendasari pengembangan kurikulum. Menurut anda landasan mana saja yang paling tepat untuk pengembangan kurikulum saat ini? Tuliskan alasannya!
2. Menurut pendapat anda, bagaimana implikasi dari landasan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap pembelajaran di sekolah tempat anda bertugas?
3. Menurut anda bagaimana penerapan landasan filosofis kurikulum saat ini? Lakukan observasi secara kelompok, kemudian laporkan dan diskusikan hasilnya di kelas.

D. DAFTAR KEPUSTKAAN

- Beane, James A, dkk. 1986. *Curriculum Planning and Development*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Diknas, *Panduan Pengembangan Silabus PAI*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum, 2006.

- Purdian, Arif, dkk. 2005. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Studi: Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
- Muhalmin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina, 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2002.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya. 2001.
- Syarif, Hamid. *Pengertian Kurikulum Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Citra Umbara. 1994.

