NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM IBADAH ZAKAT PADA MASYARAKAT KOTA BINJAI MELALUI BAZNAS KOTA BINJAI

TESIS

Oleh :

NURUL HUDA ZURRACHMAH

NIM : 3003193088

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM IBADAH ZAKAT PADA MASYARAKAT KOTA BINJAI MELALUI BAZNAS KOTA BINJAI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN)
Sumatera Utara

TESIS

Oleh:

NURUL HUDA ZURRACHMAH
NIM: 3003193088

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Nilai Pendidikan Sosial Dalam Ibadah Zakat Pada Masyarakat Kota Binjai Melalui Baznas Kota Binjai" oleh an. Nurul Huda Zurrachmah NIM : 3003193088 Program Studi Pendidikan Islam telah di uji dalam Sidang Tesis pada tanggal 25 Februari 2022.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 17 Janauari 2023
Panitia Sidang Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Sekretaris

Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP.19690323 200701 2 030
NIDN. 2023036901

Anggota

Penguji I

Dr. Achyar Zein, M.Ag
NIP. 196702161997031001
NIDN. 2016026701

Penguji II

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Penguji III

Dr. Hafsah, MA
NIP. 196405271991032001
NIDN. 2027056401

Penguji IV

Dr. Budiman, MA
NIP. 196808122008011007
NIDN. 2012086802

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,

Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, M.A
NIP. 196208141992031003
NIDN. 2015085801

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Huda Zurrachmah

NIM : 3003193088

Program Studi : Pendidikan Islam

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Jl. Samanhudi No.34 Binjai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **Nilai Pendidikan Sosial Dalam Ibadah Zakat Pada Masyarakat Kota Binjai Melalui Baznas Kota Binjai** adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya mohon maaf sebesar-besarnya

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan.

Nurul Huda Zurrachmah

NIM : 3003193088

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **"Nilai Pendidikan Sosial Pada Masyarakat Kota Binjai Melalui Baznas Kota Binjai"**. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw., beserta keluarga dan para sahabat, semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat, amin. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) bagi mahasiswa S-2 pada program studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran serta kerjasama dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besanya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA sebagai Rektor UIN Sumatera Utara yang memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi S-2 pada Program Pascasarjana UIN-Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Hasan Bakti, MA sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara dan Bapak Dr. Phil. Zainul Fuad, MA sebagai Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara dengan memberikan kesempatan mengikuti Program Studi Pendidikan Islam (PEDI) di Pascasarjana UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr.Yusnaili Budianti, M.Ag dan Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag sebagai ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara serta seluruh staf Pascasarjana UIN Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan moril dan materil dalam mengikuti perkuliahan Program Studi Pendidikan Islam dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Achyar Zein, M.Ag dan Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan,

masukan dan nasehat selama proses penyusunan tesis ini hingga terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Ir. H. Ansyarullah, MM selaku Kepala BAZNAS Kota Binjai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kantor yang beliau pimpin, Bapak/Ibu staff kantor BAZNAS Kota Binjai yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Alm. H. Arsul Jasri dan Ibunda Hj. Mariyana atas setiap pengorbanan, kasih sayang serta doa yang tulus selalu teriring dalam setiap langkah Ananda. Suami saya tercinta Indra Lesmana, A.Md.Kep yang selalu memberi motivasi secara moril serta materi. Abang-abang saya tercinta Delly Mahfuzar, Muhammad Mas'ud, Boy Hendra Zulkaifan adik tercinta Azratur Raudah, atas semua kasih sayang dan nasihat serta doa yang selalu menyertai penulis, serta seluruh keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberi bantuan selama peneliti menjalani perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan gelar Magister Pendidikan (M.Pd).
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UIN Sumatera Utara pada Program Studi Pendidikan Islam. Semoga amal jariyah dan semoga Allah memberikan kesehatan serta keberkahan hidup.
8. Kepala Perpustakaan UIN Sumatatera Utara dan Staff yang bersedia membantu melayani selama studi perkuliahan berlangsung hingga pada penyelesaian tesis dalam mencari buku-buku refrensi yang sesuai dengan kebutuhan penulisan tesis.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan sahabat PEDI C Stambuk 2019 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, membantu pelaksanaan penelitian serta penyempurnaan tesis baik secara langsung maupun secara tidak langsung, yang tak bias disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan terbaik di dunia dan akhirat. *Jazakumullahu khair.*

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk penyampaian bahasa, teknik penulisan yang masih kurang ilmiah. hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan tesis ini, guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita di masa depan.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 02 Agustus 2021

Penulis

NURUL HUDA ZURRACHMAH
NIM: 3003193088

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan Tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Latin Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pedidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/b/u/1987 tentang pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin, sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem Konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syim	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fatah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Damah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَـ	Fatah dan Ya	Ai	a dan i
و ـَ	Fatah dan Waw	Au	a dan u

Contoh:

Kataba: كتب
Fa‘ala: فعل
Żukira: ذكر
Yażhabu: يذهب
Su’ila: سئل
Kaifa: كيف
Haula: هول

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ ـَـا ي	Fatah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis di atas
ـِـي	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis di atas
ـُـو	Damah dan Wau	Ū	U dan garis di atas

Contoh:

Qāla: قال
Ramā: رما
Qīla: قيل
Yaqūlu: يقول

4. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *Ta Marbutah* ada dua:

a. *Ta Marbutah* hidup. *Ta Marbutah* hidup atau mendapat harkat fatah, kasrah dan damah, transliterasinya adalah /t/.
b. *Ta Marbutah* mati. *TaMarbutah* yang mati atau mendapat harkat fatah sukun, transliterasinya adalah /h/.
c. Kalau pada kata yang terakhir dengan *Ta Marbutah* di ikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta Marbutah* itu di transliterasikan dengan ha (ha).

Contoh:

Rauḍah al-Aṭfāl: روضة الأطفال
Al-Madīnah al-Munawwarah: المدينة المنورة
Al-Madīnatul Munawwarah: المدينة المنورة
Ṭalḥah: طلحة

5. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

Contoh:

Rabbanā: ربنا

Nazzala: نزل

Al-Birr: البر

Al-Hajj: الحج

Nu'ima: نعم

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti huruf *qamariah*.

a. Kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang diikuti oleh huruf *qamaraiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qamariah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang menggikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

Ar-Rajulu: الرجل

As-Sayyidatu: السيدة

Asy-Syamsu: الشمس

Al-Qalām: القلام

Al-Badī'u: البديع

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

Ta'khuzūna: تأخذون

An-Nau': النوء

Syai'un: شيئ

Inna: ان

Umirtu: امرت

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim di rangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

Wa innallāha lahua khair ar-rāziqīn: وان الله لهو خير الرازقين
Wa innallāha lahua khairurāziqīn: وان الله لهو خير الرازقين
Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna: فاوفوا الكيل و الميزان
Fa aufūl-kaila wal-mīzāna: فاوفوا الكيل و الميزان
Ibrāhīm al-Khalīl: ابرا هيم الخليل
Ibrāhīmul-Khalīl: ابرا هيم الخليل

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf kata sandangnya.

Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wudi'a linnāsi lallażi bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramadān al-lazī unzila fīhi al-Qur'ānu

Syahru Ramadānal-lazī unzila fīhil Qur'ānu

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

Nasrun minallāhi wa fatḥun qarīb.

Lillāhi al-amru jamī'an.

Lillāhil-amru jamī'an.

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.

11. Singkatan-singkatan

Singkatan	**Kepanjangan**
Swt.	سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

saw.	صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
ra.	رَضِيَ اللهُ عَنْهُ (untuk laki-laki) رَضِيَ اللهُ عَنْهَا **(**untuk perempuan**)**
Qs.	al-Qur`an surat
Ibid	Ibidem
terj.	Terjemahan
Ttp	Tanpa tempat penerbit
Tt	tanpa tahun
H	Hijriyah
M	Masehi
Cet.	Cetakan
h.	Halaman
No.	Nomor

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM IBADAH ZAKAT PADA MASYARAKAT KOTA BINJAI MELALUI BAZNAS KOTA BINJAI

NURUL HUDA ZURRACHMAH

NIM : 3003193088
Program Studi : Pendidikan Islam
Universitas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Tempat/Tanggal Lahir : Binjai, 03 Februari 1987
Nama Orangtua (Ayah) : Alm. H. Arsul Jasri
(Ibu) : Hj. Mariyana
Pembimbing : 1. Dr. Achyar Zein, M.Ag
2. Dr. Yusnaili Budianti, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan nilai pendidikan sosial dalam ibadah zakat pada masyarakat Kota Binjai melalui BAZNAS Kota Binjai, strategi penerapan nilai pendidikan sosial dalam ibadah zakat pada masyarakat Kota Binjai melalui BAZNAS Kota Binjai, dan faktor pendukung dan penghambat penerapan nilai pendidikan sosial dalam ibadah zakat pada masyarakat Kota Binjai melalui BAZNAS Kota Binjai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif adalah berupa penelitian dengan metode atau pendekatan studi kasus *(Case Study)*. Studi kasus termasuk dalam penelitian *analisis deskriptif*, yaitu penelitian yang dilakukan terfokus pada suatu kasus tertentu untuk diamati dan dianalisis secara cermat sampai tuntas. Kasus yang dimaksud bisa berupa tunggal atau jamak, misalnya berupa individu atau kelompok. Di sini perlu dilakukan analisis secara tajam terhadap berbagai faktor yang terkait dengan kasus tersebut sehingga akhirnya akan diperoleh kesimpulan yang akurat.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Penerapan nilai pendidikan sosial dalam ibadah zakat pada masyarakat Kota Binjai melalui BAZNAS Kota Binjai bahwa zakat merupakan amal sosial kemasyarakatan dan kemanusiaan yang strategis dan sangat berpengaruh pada pembangunan ekonomi ummat. Zakat merupakan instrumen ekonomi yang diperuntukkan sebagai pengurang kesenjangan ekonomi yang terjadi dimasyarakat. Secara khusus zakat dalam pendistribusiannya diutamakan kepada mereka yang serba kekurangan didalam harta. (2) Strategi menerapkan nilai pendidikan sosial dalam ibadah zakat pada masyarakat Kota Binjai melalui BAZNAS Kota Binjai yaitu melakukan kerja sama dengan aparat pemerintahan setempat dan para ulama membantu mensosialisasikan tentang pentingnya berzakat dan manfaat zakat bagi muztahiq dan muzakki, membentuk

Unit Pengumpul Zakat (UPZ), serta melakukan pembinaan terhadap Unit Pengumpul Zakat (UPZ). (3) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi BAZNAS dalam pemberdayaan yakni faktor pendukung berupa respon masyarakat dalam berzakat, dana yang memadai, kerjasama dengan pemerintah, adanya keinginan untuk berubah, dan kesadaran masyarakat untuk mengembalikan dana bantuan. Sedangkan faktor penghambat berupa, dan minimnya sumber daya manusia (SDM), minimnya sarana dan prasarana.

Alamat

Jl. Samanhudi no. 34 Binjai Kel. Satria Kec. Binjai Kota

No Handphone

0822-8383-5600

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **iv**

ABSTRAK ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR TABEL ..... **xix**

DAFTAR GAMBAR ..... **xx**

BAB I : PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 7
F. Sistematika Pembahasan 8

BAB II : ACUAN TEORI **9**

A. Deskripsi Teori 9
1. Nilai Pendidikan Sosial 9
a. Pengertian Nilai 9
b. Pendidikan 12
c. Pengertian Sosial 15
d. Pengertian Nilai Pendidikan Sosial 19
2. Zakat 27
a. Pengertian zakat 27
b. Ayat-ayat zakat 35
c. Klafikasi Ayat Zakat Dalam Dimensi Sosial 42
d. Hubungan Sosial Dalam Zakat 49

B. Penelitian yang Relevan 56

BAB III : METODE PENELITIAN 60

A. Metode dan Pendekatan Penelitian 60
B. Lokasi Penelitian 62
C. Sumber Data 63
D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data 64
E. Teknik Analisis Data 65
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data 67

BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 69

A. Temuan Umum 69
B. Temuan Khusus 73
C. Pembahasan Hasil Penelitian 93

BAB V : PENUTUP 99

A. Kesimpulan 99
B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN

UIN SUMATERA UTARA MEDAN